БЕКІТЕМІН

ЖШС « Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі м.у.а_____ Сарсенбаева Н.А

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕШІ: АЗИМОВА С.М

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
Кіші «Балапан» тобы
2 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Сканировано с CamScanner

		Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

		Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қазан	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа

Сканировано с CamScanner

		көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

Сканировано с CamScanner

		Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қараша	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Сканировано с CamScanner

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.

Сканировано с CamScanner

		Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сырткы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Сканировано с CamScanner

		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** - еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;

Сканировано с CamScanner

		- кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Сканировано с CamScanner

Қаңтар	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және

Сканировано с CamScanner

		байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Сканировано с CamScanner

	Құрастыру	- материалға ұқыпты карауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
Ақпан	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

Сканировано с CamScanner

		тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды

Сканировано с CamScanner

		салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Наурыз	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;

Сканировано с CamScanner

		- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;

Сканировано с CamScanner

		- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;

Сканировано с CamScanner

		- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Сәуір	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату

Сканировано с CamScanner

		арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін

Сканировано с CamScanner

		көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

Сканировано с CamScanner

		- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Мамыр	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім

Сканировано с CamScanner

		(не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен карауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке касиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға

Сканировано с CamScanner

		баулу **Табиғат әлемі.** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Сканировано с CamScanner

БЕКІТЕМІН

ЖШС « Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі м.у.а_____ Сарсенбаева Ц..А

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ

ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕШІ: АЗИМОВА С.М

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШИКЛОГРАММАСЫ *ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ* *«Балапан»*				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	*2 жастағы балалар* *Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**02.09 - 06.09.2024ж.** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта өлеңсозі: «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі". Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта тұғызу. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, астидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **Таңғы сәлемдесу. (сөйлеуді дамыту)** Жарқырап күн де ашылды,	*"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын қалыптастыру* **Саусақ ойыны "Бас бармақ".**	***Асықпен танысайық*** *Асықты және оны қалай пайдалануға болатынын таныстыру. Ата-бабаларымыздың асықты ойын*	*"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын қалыптастыру* **Байлау ойыншығымен**	***Асықпен танысайық*** *Асықты және оны қалай пайдалануға болатынын таныстыруды жалғастыру. Ата-бабаларымыздың асықты ойын ойнау үшін*

Сканировано с CamScanner

	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** **(көкем әдебиет)** Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту, эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова	**(сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова **"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.** **(құрастыру)** Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеністікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.	*ойнау үшін пайдаланғанын түсіндіру. Асықты жан-жақты түрлендіріп, оларды тізіп, түрлі ойыншықтар құрастыруды үйрету, жұмыс істегенде қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Қазақ халқының мәдениетіне қызығушылыққа тәрбиелеу* **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	**ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. **"Ойыншық мысықпен ойындар".** **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" баскан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А."	*пайдаланғанын түсіндіру. Асықты жан-жақты түрлендіріп, оларды тізіп, түрлі ойыншықтар құрастыруды үйрету, жұмыс істегенде қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Қазақ халқының мәдениетіне қызығушылыққа тәрбиелеу* **"Кімдікі? дамытушы ойыны.** **(сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, конжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-анаңы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. *(дене шынықтыру)*				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Таңертеңгі рәсімін ұстануға ынталандыратын тілек - Қасиетімнен кайтпа! Тәбиғатымнан кайтпа! Өтіне жалын тартайық, Таңертеңгі тәуісіп алайық. Д. Ахметова *Ойлау-талқылау дағдылары, тілдік сауат*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлесіп жағымды эмоциялық ахуалда қосылу үшін бесендеу дыбысын сәлемдеу әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, мөлдір кайнар! Күніміз де бізге күлімдейді. Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 қыркүйек-Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»** *Балабақшада экскурсия өткізу* **Дене шынықтыру** "Дана күыршақпен сапқа тұру" Мақсаты. Балаларға күыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда еттілік пен икемділік дағдыларын дамыту, мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	*Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері* *https://youtu.be/FxXE602V_JU* *Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру* **Музыка** **"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету, ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және онын үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. **Шығармашылық жұмыс.** «Әдемі шарлар» тақырыбында балалар қалаулары бойынша *(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)* іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-тендікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың еттілік және жылдамдықтарын дамыту, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.** Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, мандайын. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Дене шынықтыру.** "Аюмен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен еттілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. **Шығармашылық жұмыс.** «Аюға арналған тәттілер» (кәмпит) тақырыбында балалар қалаулары бойынша *(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)* іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қарындашты қолда дұрыс ұстауға , қағазға салынған кәмпиттің бейнесіне түзу,ирек сызық жүргізе білуге, безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу балаларды қарындашты қолда дұрыс ұстауға үйрету, дөңгелек, сопақша пішіндерді сала білуге жаттықтыру.	*Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сюжетті суреттер көрсету* *Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері* *https://youtu.be/FxXE602V_JU* *Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру* **Шығармашылық іс-әрекет** «Әжеме орамал» тақырыбында балалар қалаулары бойынша *(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)* іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қарындашты қолда дұрыс ұстауға үйрету, шаршы пішіндегі орамалды безендіруге үйрету. *Жапсыру бойынша* түрлі түсті дайын пішіндерді фланелеграфтағы дайындалып қойылған орамалға дұрыс орналастыруға үйрету *Мүсіндеудің бойынша* Балаларға дөңгелек , сопақша пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту арқылы қатырма қағаздаға ормалды безендіруге үйрету. *"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы тыңдай отырып шығармашылық іс-*

Сканировано с CamScanner

		қалыптастыру, қағазға сальнған шарға түлу,ирек сызық жүргізе білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету *Мүсіндеудің бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту		*Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету *Мүсіндеудің бойынша* Балаларға дөңгелек , сопақша пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту	*әрекетті орындау* **"Торғай" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөзеңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.	**Бұлттарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әлі "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен

Сканировано с CamScanner

Сүхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сүхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды ық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қалап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді**	жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшақшалар" **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Сәрсенбінің ұйымдастырылуы	Балаларға ойындарды жүйелі түрде пайдалана білуге дағдыландыру, өзінің сөйлемдерін анықтауға ынталандыру, ойындарды жеңу (мәдени-гигиеналық дағдылар, тілдік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Алдына қойылған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделікті іс-әрекет	Балалардың тілінің дамытуына жайлы жағдай жасау Халық ауыз әдебиетінен: "Ойын-ойын, ой бөпем" биесік жырынан үзінді Ойын-ойын, ой бөпем Ай биесіне жат, бөпем! Астына төсек салайын, Үстіне тонын жабайын (сөйлеуді дамыту, музыка)	Елімізге қызмет істеуге ілім керектігін үйрету Балалардың тілінің дамытуына үшін жайлы бөлме музыка тыңдайды (музыка)	Ән мәтіндерін сөзсіз білген Ауыз тілінде Ж. Байырбекованың «Биесік жыры» ән (музыка)	Қазақ тұрмыстарын, салттарын анықтаған жағдайы Балалардың тілінің дамытуы үшін жайлы бөлме музыка тыңдау (музыка)	Ән мәтіні арқылы тілдік жаттығу үйрену «Ә дегенмен ертеңгілік сәлем бер» (шығармашылық іс-әрекет)
Бірге-бірге тұрмыс, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық Қандай таза! Қолдарымыз тап-таза (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет: "Доп кетті домалап".** *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды Сурет салу бойынша балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстырауды жалғастыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар салдыруға үйрету,	**Көркем әдебиет** ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің қайталама бірінгай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру, Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	**Шығармашылық іс-әрекет "Жолмен жүрейік".** тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды *(сурет салу, құрастыру, жапсыру)* Құрастыру бойынша балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар.** "Аю мен қоңжық" Мақсаты. "Аю мен қоңжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. **Саусақ жаттығуы.** Мақсаты. балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде,	**"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмді көрп, саусақтармен белгілі тәрізпе қимылдауға, әнмен сөздерін қайталауға қызықтыру **"Жіптерді түстеріне сәй ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.** (сенсорика) Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру Құралдар. түрлі түсті жіптер

Сканировано с CamScanner

	қарындаш ұшына зер салып, қалыңдығы әлі тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту, қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. **"Доп кетті домалап"** тақырыбында *мүсіндеу және жапсыру* бойынша да балалар қалаған орталықтарына барып іс-әрекет жасайды. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Түсі мен көлеміне қарай топтастыр» түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады *(сенсорика)*	*"Сөйлемдерді толтырайық" ойын рефлексиясы.* **"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру - Данала ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.* *Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені іздеп тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы *Сурет салу және жапсыру* бойынша да балаларға алғашқы дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.	Күнде еңбектенеді Тыным таппай күнге, Маған көмектеседі Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез **"Жолмен жүрейік".** **(құрастыру)** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.* *Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені іздеп тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	*орамдары, жіптерін әр түсі үшін кем емес болуы керек.* *Шарты: жіптерді бірыңғай түспер бойынша төрт себетке топтастыру* Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, жеңе, қыздарға Сыйлыққа не дайын?
Балалармен жеке жұмыс	«Бәріміз бірге ойнаймыз» **Мақсаты:** Балалрдың сенсорлық кабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Түсі мен көлеміне қарай топтастыр»	*Ермексазбен* жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін	**"Жолмен жүрейік".** **(құрастыру)** Балалардың құрылыс

Сканировано с CamScanner

	Топта жағымды қарым-қатынас орнату. Үлгіге сүйене отырып көзбен көріп, қолмен жасап, бір-біріне көмектесе білуін, өз жұмысын тиянақты істеуге үйрету.	Жемістер мен көкөністерден қилған карточкаларды көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады ***(сенсорика)***	(мүсіндеу)	жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру, құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)*				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Тәрбиеші: _____ *Азимова С.М*

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	*2 жастағы балалар*				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**09.09 - 13.09.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Жанұя қорғаным, ата-ана тірегім»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері" "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері". Ата-аналардың сұранысымен кеңес беру (жеке). Балалардың жеке ерекшеліктері туралы әңгімелесу Денсаулығы туралы әңгімелесу. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	ҚР Әнұраны **Мысық ойыншығымен ойнату.** **(көркем әдебиет)** Мақсаты. Балаларға көркем	*"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау* ***"Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны.*** ***(сенсорика)***	**Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".** **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының	*"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау* **Мысық ойыншығымен ойнату.** **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** (сөйлеуді дамыту, музыка) Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары

Сканировано с CamScanner

	сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. **"Жолға отырма".** Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев *Қауіпсіздік ережелері Теледидердан балаларға көрсету, сұрақ-жауап әдісі арқылы тиянақтау https://youtu.be/XovibNlnVK8*	*Мақсаты. Балаларды асықтардың түстеріне қарай ажыратып, топтастыруға жаттықтыру;* **Әтеш ойыншығымен ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. **"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).** Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегін созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасын? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. **"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *"Күй тыңдайық, балақай!" музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау*	Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. **"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).** Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова *Қауіпсіздік ережелері Теледидердан балаларға көрсету, сұрақ-жауап әдісі арқылы тиянақтау https://youtu.be/XovibNlnVK8*
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. *(дене шынықтыру)*			
Таңғы ас	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты. Жеп алды табақшадағы бір уысты.				

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- Балалардың шағымды мінез-құлқын жоюмен, [illegible] жағымсыз сөздерінің [illegible] [illegible]
- Балалардың "сиқыры" айнасы,
Қорқақ дауыс "сиқыры" айнасы,
Балалар, біз не нәрсені білейік,
Қорқақ жаңдарымызды жоюдың
Д. Сиқырлы

Білім беру ұйымының жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып тұруға үйрету, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге мүмкіндік, шеңберге тұру тәжірибесі туралы мағлұмат беру, қозғалыс жаттығулары мен шеңберлік ойын ойнап ойынға тартыңыз, шеңберге тұру ережесі балаларды дербестік пен ынтымақтың көріністерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету Жалпы дамытушы жаттығуларды орнатты *дүгімен орындайды* **(музыка)** **"Жаңалық" ойыны.** **"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.** **(сенсорика)** Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екеуге топтастыруға жаттықтыру, үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Музыка "Өжемшін ой" Мақсаты: Балаларды ән туралы әнді өлеңді шешен жаттауды тыңғылықты жауап беруге шақырамын, музыка мен қимылды ұйымдастыру бойынша дағдыларын жетілдіру ойындарды отбасы мүшелерінің қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау "Өжемшін тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны **Шығармашылық жұмыс:** "Өжемшін сайы" тақырыбында балалар қолдарын бояпанов (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды *Сурет салу бойынша* қылқаламмен таныстыру, боямен жұмыс істеу дағдыларын және солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуге үйрету, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру *Жапсыру бойынша* балалардың екі шиндегі заттарды дөңгелек қағаз шетіне және ортасына орналастыруды үйрету Пішіндер туралы білімдерін	Дене шынықтыру "Қолымыз бірге шеңберге тұрайық" Міндеттері: Балаларды шеңберге дұрыс тұрып тұруға үйрету, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге мүмкіндік, шеңберге тұру тәжірибесі бойынша дербестік пен ынтымақтың көріністерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету "Дәлелмейбін жарасайық" ойыны **"Отбасым" дидактикалық музыкалық жаттығуы.** Мақсаты: Балаларды қорқақ сөздің мағынасы қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру, отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру - Отбасымда әкем бар, топ-топ-топ, ана басар (сол тізеге бір орында тұру) Отбасымда әкем бар, ол тап-тап-тап жабар (алакандарды кеуде алдында шапа қарай ұйналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ қлем қағар (жұдырықпен кеуде соққылау) Отбасымда анам бар, тап-тап қылып еленді жуар (алдыға	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш - тұрдық" Міндеттері: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге, шеңберге сойып [illegible] [illegible] [illegible]

	Шарты үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау Құралдар: көлемі үлкен және кішткентай ойыншықтар.	бекіту. Кеністікті бағдарлай білу біілктерін дамыту *Мүсіндеу бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп жұмс жасауға үйрету.	енкею) Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алаканларды кеудеге қойып, он-солға енкею). ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені ізден тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	сәбізді ақ қағаз бетіне жапсыруға желімделген бейнені бейнені ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету. *Мүсіндеу бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп, жұмыс жасауға үйрету ***"Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны. (сенсорика)*** *Мақсаты. Балаларды асықтардың түстеріне қарай ажыратып, топтастыруға жаттықтыру;*	*жұмыс жасауға үйрету*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Серуен	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	**Бұлттарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.**	**Сұхбатхананы бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасканын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға

Сканировано с CamScanner

	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу	Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет** "Әжемнің жіптері". ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды	*Қауіпсіздік ережелері* *Теледидердан балаларға көрсету, сұрақ-жауап әдісі арқылы тиянақтау* *https://youtu.be/XovibNlnVK8* **Сенсорикадан ойын-жаттығулар.** "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын ұлғіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу** "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. **Ойын-имитация. "Қонжық". (музыка)** Мақсаты. Балаларды	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. **"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

Сканировано с CamScanner

	жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті бойынша балаларға алғашқы дағдыларды қалыптастыру ***"Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны. (сенсорика)*** *Мақсаты. Балаларды асықтардың түстеріне қарай ажыратып, топтастыруға жаттықтыру;*	атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. **Шығармашылық жұмыс: "Түрлі ойыншықтар"** тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қылқаламмен, бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру *Жапсыру бойынша* қиылған дайын түрлі түсті қағаздардан дайындалған допты ақ қағаз бетіне жапсыру . *Мүсіндеу бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп, дөңгелек пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту. Құрастыру бойынша құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, музыкамен қайталау,тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	***"Асықтарды жинайық" дидактикалық ойыны. (сенсорика)*** *Мақсаты. Балаларды асықтардың түстеріне қарай ажыратып, топтастыруға жаттықтыру;*
Балалармен жеке жұмыс	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	**"Жолмен жүрейік". (құрастыру)** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". *"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	**"Жолмен жүрейік". (құрастыру)** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау.				

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу, жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар. *(экологиялық мәдени дағдылар қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)*
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".

Тәрбиеші: Азимова С.М

Саз жетекшісі: Баратова Г.Д

Әдіскер: Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**16.09 - 20.09.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңюегің кетпес далаға!» (Абай Құнанбаев)				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері" "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері" "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?" *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***

Сканировано с CamScanner

	Қ.Р Әнұраны **Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, музыка)** Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, музыка әуенімен қайталау, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. **"Құлыншақ тентек екен".** **(көркем әдебиет)** Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова ***Қуыршаққа арналған моншақ*** *Балаларға моншақ туралы түсінік беру,* ***асықтан моншақ тізуді үйрету,*** *сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарымқатынасқа тәрбиелеу*	*"Күй тыңдайық, балақай!"* *Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту* **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	**Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** **(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)** Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырын. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылын. Б. Ысқақов. **Бағдаршам** *Жолда жүру ережесін білесің бе? Ережелер қиын емес. Бірге көрейік, жолда жүру ережелерін есімізде сақтайық!* **https://youtu.be/eewvn7qEI3A?si=hEo6Zdv3t-J4uLjK**	*"Күй тыңдайық, балақай!"* *Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту* **Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".** **(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** **(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова *"Күй тыңдайық, балақай!"* *Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту* **Бағдаршам** *Жолда жүру ережесін білесің бе? Ережелер қиын емес. Бірге көрейік, жолда жүру ережелерін есімізде сақтайық!* **https://youtu.be/eewvn7qEI3A?si=hEo6Zdv3t-J4uLjK**
Таңертеңгі жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) *(дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	**Дене шынықтыру.** "Көп көкілді жүгіреміз" Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жолдан жүгіруді жайлап, шеңберден пайда болуы үшін жылдамдық қимыл түрлерін анықтау, үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру, шеңбер жасау барысында қол және саусақ ұқпалық еттерін жетілдіру, еттілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту, шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-бірне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаска тәрбиелеу, қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды ырғақты *гүлдемен орындайды.* ***(музыка)*** "Көкөкілді секіреміз" ойыны. **Шығармашылық жұмыс:** " Жау-жау жанбыр" тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға	**Музыка.** "Сыңылдырмақтар сыңылдырмақ" Мақсаты: Балалардың сыңылдырмақтар туралы түсінік тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру, музыканың сипатына қарай сыңылдырмақты ойната білуге үйрету, музыкалық-ырғақтық қимылдарды сыңылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру, жомарт күз туралы білім беру Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту, музыканың сипатына қарай сыңылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету, сыңылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сыңылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. **Үлттық ойын Үйқыдағы ақ.** *Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы ақ бетпердесін киізі н жорғындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда*	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш ... жүгіремет" Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жолдан жүгіруді, шеңберден пайда болуы үшін жылдамдық қимыл түрлерін пысықтау, үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ ұқпалық еттерін жетілдіру, еттілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту, шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-бірне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынаска тәрбиелеу, қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру Жалпы дамытушы жаттығуларды ырғақты *гүлдемен орындайды.* ***(музыка)*** *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.* **"Түстер бойынша жұптарды**	**Дене шынықтыру.** "Қалжырған гүлі" Мақсаты: Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қосымша мағлұмат беру. тура және айналма тәжірибелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталап көрсетуге мәжбүлгандыру "Туды тура жолмен алайық" ойыны. **Шығармашылық жұмыс:** «Жалаушалар» тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (жалауша сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен төменге қарай қыска сызықты	**Шығармашылық жұмыс** *"Жолбарс"* тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* Мақсаты: Балалардың қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұрыш сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен мұрнты қимылдармен төменге қарай қыска сызықтарды қоюға үйрету,қарындаш ұшына мұр салып, қалыптаған ала тоқпаған жерне дейін бақылап отыруға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсетпесі үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру, жанбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. *Жапсыру бойынша* түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп

Сканировано с CamScanner

	Бірлікте ойын жасайды Сергіту сәті бойынша [illegible] [illegible] жаттығулар, балаларды үйлесімді дербес іс-әрекетке [illegible] [illegible] Жаттығу бойынша түстер мен пішіндер туралы білімдерін бекіту, [illegible] фотографиялық [illegible] ортаға үйрету	сәулеленіп тұр [illegible] білімдерін ата-ананың [illegible] бала [illegible] сөзінің [illegible] балаларды ата [illegible] [illegible] Ата-ана балаларды [illegible] ойынына [illegible] Қорытынды іс-әрекет Ата-ана балаларды [illegible] Ата-ана балаларды [illegible]	**"Жаңа" дидактикалық ойыны.** **(ортаңғы)** Мақсаты: Балаларды ортаңғы түстер бойынша ажыратуға үйрету, заттарды түстер арасы жіктеуге жаттықтыру, [illegible] [illegible], пішіні, сөзбен сабағына заңғыз Құралдар: түрлі шұғыл суреттері (арнаулы түстер бірлей жиынтар орналасқан) **Ұлттық ойын** ***Шұрпалақ.*** *Ойнаушылардың ортасындағы* *[illegible] белгіленіп тойып,* *ойын жүргізушісі ортасынан* *[illegible] ортасынан* *[illegible] ортасынан* *[illegible]

[illegible]

Мугалим. Балдардын кулагы [illegible] сыйлоо [illegible] Эмне [illegible] Эмне [illegible] Эмне

	(балаңдар сауысқан сайын) **"Дөңгіз қаған ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды жоғары секіруге үйрету жаттығулар, тізе- тізелері сақтауға, отыруға баулу	Нұсқаушы жолымен үш жолаудың бір түсін атап, балаларды соған жаққа бағыттайды. - Қанжығалы, балалар, түзу тұр! Ұсынған (қарға, ешкі) жолаудың жүгіп! Нұсқаушы жаңыс күшін шақырды қолданады, балалардың бір-бірінде соқтығысып қалмауын ескереді. **"Тепе жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға ойын шығатын материалмен ойындар Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету	Тәнсаулық. Таңғы - Таңғы - Қанжығалы, қатарласып үйлесіп тепше жүреміз - Бұл жаста не бар екен? - Таңғыш Нұсқаушы балалар обыектіні танысқанын айтады, балаларды мақтайды Жаттығу бірінше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Өткешек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, таяқ сөздерінде сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем Өткешек-ау, өткешек, Айнала бір бізбенен.	**"Шеңберге алаңдар" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларды тақпаққа тауы сөзінде қол қолдан ала білу, өнімді, жергілікті қабілеттерін дамыту	Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу, қабілеттері бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, шаңсорғышпен еденді тазалау, қолдарын жуу. (*тәрбиелік-дамытушылық тапсырмалар, еңбек іс-әрекеті*)				
Түскі ас	Асқанға дейінгі ас мәзірін ауыстыру, дастархан басына отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даралық жұмыс, этикет ережелері (*тәрбиелік-дамытушылық тапсырмалар, көркем сөз*)				
Күндегі ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Аулақ тұрсаң Ж. Байырбекованың «Бесік жырын» ән (**музыка**)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру тәрбиесі	Ауа ванналары Алтынша мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға ынталандыру "Қолдарымды көрді!" Шынтақтың ұшы Жеңімнің түймесі, Жұмсақ қорапша Су жетіп сағалық, Уақалық, сағалық Ұқалай таңдай! Қолдарымды тап-тап				
Кешкі ас	Асқанға дейінгі ас мәзірін ауыстыру, дастархан басына отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даралық жұмыс, этикет ережелері (*тәрбиелік-дамытушылық тапсырмалар, көркем сөз*)				
Балалармен серуен *(Ұшқан қыздырма ойындар, үстіне үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, еңбектер көркі және тағы басқа*	**Бағдарлама** *Жылдың жүгі ерекшелігі бізсіз бе? Ерекшелер қиын кезде. Бірге көрейік, жылдың жүгі ерекшелігін естіп-білу сәттілік!* https://youtu.be/eeeyxk7qE1SA?si=	**Қоштасқан артынан танысуды ойын-жаттығу.** "Қошарлесуде" Мақсаты: Балаларға сыпырғышпен тұрғын үйін бару, жиналмаған	**Тәжірибелерден ойын. (ауырастыру)** Мақсаты: Тәжірибелер арқылы баға шешім алуға "ұйқыны" сауға шақырылады, тәжірибелердің шектерін, "ұйқы"	**"Ұлдар!" музыкалық ойын.** Мақсаты: Балалардың шығармашылық жетілуіне, ерекше пен топтастар жаттыпа жүрін, ортада	**Ән сауы жаттығулары: Күз туралы ән сауға шақыру. (музыка)** Қазақстанның Гимн көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Мақсаты: Балаларды Қазақстан

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)	hEo6Zdv3t-J4uLjK **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. **Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.** (құрастыру) **"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	сағырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жанбыр мен сағырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Сағырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. "Сағырауқұлақ" тақырыбы бойынша *бояумен* жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және жапсыру бойынша фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, жапсыру))** **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпіштi кірпішке салып (қолдар жоғарыға). **Шығармашылық жұмыс** «Текшелер» тақырыбында балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап, дайын текшелер ішінде сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. *Жапсыру және құрастыру бойынша* қиылған текшені қағаз шетіне және ортасына орналастыруды үйрету ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп *мүсіндеуге* үйрету.	жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. **Текшелермен ойын. (құрастыру)** Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету ***Қуыршаққа арналған моншақ*** *Балаларға моншақ туралы түсінік беру,* ***асықпан моншақ тізуді үйрету,*** *сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарымқатынасқа тәрбиелеу*	Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова **"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналаскан).
Балалармен жеке жұмыс	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп *мүсіндеуге* үйрету. **(мүсіндеу)**	"Жапырақтар". Мақсаты. *Ермексаздан* шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. **(мүсіндеу)**	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. **(көркем әдебиет)** Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алыска шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн сәулелісті ыстық болмайды. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Таңертең күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешең киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)*
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп калай атайды?".

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету)	**23.09 - 27.09.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Еңбек-жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай Құнанбаев)				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері" "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес. «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап Ата-аналарды мобильді кітапхан бұрышымен таныстыру. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; бауларды ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***

Сканировано с CamScanner

	ҚР Әнұраны **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету, жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. ***«Асықпен кел, ойнайық!»*** *Ата-бабаларымыздың асықты ойын ойнау үшін пайдаланғанын түсіндіру.* *Асықпен ойналатын ойындар туралы әңгімелесу.* *Асықтармен ойын ойнату.Қазақ халқының мәдениетіне қызығушылыққа тәрбиелеу*	*Күй күмбірі қандайды* *Барша сәби тыңдайды* *Саусақтарым бірігіп* *Домбырада ойнайды* *Балабақша өз үйі* *Тәрбиеге жалғайды* *Ата-баба дәстүрі* *Ұмыт болып қалмайды* ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* **Саусақ жаттығуы.** **"Жаңбыр жауса - тұрмайық".** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	**Музыкадан ойын-жаттығу.** *"Әнұран жаттайық".* Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын ***Жолда жүру тәртіп - ережелерін сақтайық.*** ***Мақсаты:*** *балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.*	*Күй күмбірі қандайды* *Барша сәби тыңдайды* *Саусақтарым бірігіп* *Домбырада ойнайды* *Балабақша өз үйі* *Тәрбиеге жалғайды* *Ата-баба дәстүрі* *Ұмыт болып қалмайды* ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** **(сенсорика)** Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	**Музыкадан ойын-жаттығу.** *"Әнұран жаттайық".* Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын **Байлау ойыншығымен ойнату.** **(сенсорика)** Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.
Таңертеңгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу.				

Сканировано с CamScanner

	3.3. – жерге отырып, колды алға жіберу, жалауларды желбірету 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). *(дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне біріздiлікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. **Шығармашылық жұмыс** «Шағылысқан күн сәулесі» тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу,мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды.	**Музыка.** "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. **Ұлттық ойын** **Күш сынаспақ** *Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың*	**Дене шынықтыру.** "Текшелерді айналып жүгіремін" Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. **Шығармашылық жұмыс** "Ұшты талдан жапырақ". тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу,мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* гуашпен ағаштарға саусақтар көмегімен	**Дене шынықтыру.** "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру мен жапсырудан** шығармашылық жұмыс. (балалардың қалаулары бойынша орталықтарда іс-әрекеттер) Көрме ұйымдастыру ***"Асықтарды жинайық"***	**Шығармашылық жұмыс** "Алаша". тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу,мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп коюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

	Сурет салу бойынша балаларға алаканмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, дөңгелектердің әртүрлі болатыны туралы біліктерін арттыру. Түстер туралы білімін жетілдіру. *Мүсіндеу бойынша* ермексазды алакан арасына салып айналдыра домалаутау арқылы мүсіндей білуге үйрету;	*басын ұстап тұрып 2-ші қапан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.* **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Құлыншакка қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншакка қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне карап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу кабілетін калыптастыру, еліміз Казакстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. ***Жолда жүру тәртіп - ережелерін сақтайық.*** ***Мақсаты:*** *балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.*	жапырақ бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* жырту әдісін пайдаланып, жыртылған түрлі түсті қағаздарды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Түстер туралы білімін жетілдіру. *Мүсіндеу бойынша* ермексазды алакан арасына салып айналдыра домалактап мүсіндеп , катырмакағаз бетіне орналастыруға білуге үйрету; ***«Күзгі жапырақтар»*** *Жыл мезгілі – күз туралы түсініктерін қалыптастыру,* ***асықтан жапырақ құрастырып*** *үйрету, асықпен және оның қасиетімен таныстыру. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру*	***дидактикалық ойыны. (сенсорика)*** *Мақсаты. Балаларды асықтардың түстеріне қарай ажыратып, топтастыруға жаттықтыру;* ***Жолда жүру тәртіп - ережелерін сақтайық.*** ***Мақсаты:*** *балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.*	Балаларды бейнелеріп фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз кнімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Серуен	**Жапырақтарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсаты. Балалардың көнілін	**Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене*	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсаты. Балаларды,	**Ақшыл бұлтты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсаты. Балаларға көгілдір,	**Күзгі ауа райын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)* Мақсаты. Балаларға күз мезгілі

Сканировано с CamScanner

сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.
- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?
- Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.
- Жапырақтар жасыл ма?
- Жапырақтар сары.
Педагог түсіп жатқанына көніл аударады.
- Қараңдаршы.
- Жапырақтарға не болды?
- Жапырақтар түсіп жатыр.
"Сап-сары жапырақтар".
- Сап-сары жапырақтар …
Сап-сары жапырақтар …
Саудырап құлап жатыр атырапқа.
Біреудің жанарында,
Біреудің табанында,
Сап-сары жапырақтар жоғалуда.
М. Мақатаев
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.
Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды *шынықтыру)*
Мақсаты. Балалардың көнілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.
Саябакка күз келсе,
Жел дамылсыз соғады.
Тыным бермей ешкімге,
Жұлқылайды бәрінде.
Үзіп жатыр,
Жұлып жатыр
Барлық сары жапырақты.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Саябакка шығайық" ойыны.
Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.
- Саябаққа шығайық, жиналайық,
Сап-сары жапырақты, кел алайық,
Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,
Шеңберде бірге билеп, айналайық.
- Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!
Балаларды үстелге ертіп жапырақтарға карап, желдің болғанын байкауға үйрету, байкағыштыкка, зеректікке тәрбиелеу.
Саябакка күз келсе,
Жел дамылсыз соғады.
Тыным бермей ешкімге,
Жұлкылайды бәрінде.
Үзіп жатыр,
Жұлып жатыр
Барлық сары жапырақты.
Түріп жатыр,
Бүріп жатыр
Солғын тарткан гүлдерді.
Бірақ сары жапырақ
Қалмады жерде курап,
Желге көніп, амалсыз,
Ұшып жатыр, шыр айналып.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.
Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға карай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау кабілетін дамыту.
- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.
Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына кадап кояды.
- Балалар мына жалаулардың түстерін атайыкшы. (Қызыл, сары, көк).
- Жарайсыңдар.
- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.
Педагог кезегімен үш жалаудың ақшыл бұлттарды байкауға үйрету; бұлттардың ак мамыктай түрлі бейнелерге ұксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту.
- Балалар, аспанға карандаршы.
- Бұлар не?
- Иә, бұлар ак бұлттар.
- Акшыл бұлттар,
Құстар ұксап канат жаясыңдар.
Акшыл бұлттар,
Кайда ұшасыңдар?
Д. Ахметова
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап калған жапырақтардан тазалауға шакыру.
Мақсаты: балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген кызығушылыкты арттыру; тазалыкка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.
"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.
Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.
- Қоңырауым қайда?
Сыңғырлайды сайда.
Кім адаспай тауып алады,
Қоңырауды колға алады.
Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, колға алып сыңғырлайды.
Педагог келесі жолы коңыраудың орнын ауыстырып жасырады.
"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.
Мақсаты: балалардың бір-біріне кақтығысып калмай, аяктарды кең калыпта ұстап, жүгіре білу жөнінде жалпы ұғымдар беру; күздің ауа райы бұлтты, салкын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байкату, зейінді, ойлау кабілетін дамыту.
- Балалар, айналаға карандаршы: жапырақтар сарғайды.
- Аспанға карандаршы, сұр бұлттар ұшады.
- Адамдарға карандаршы, ауа салкын, адамдар жылы киінді.
- Күзім-күзім, күзім-ау,
Мінезін бұзык-ау.
Жанбырын сіркіреп
Келгенін кызык ау.
Қ. Ыдырысов
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырактарды жинауға шакыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Біз көнілді баламыз" қимылды жаттығуы.
Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.
- Біз көнілді балалармыз,
Қатар-катар тұрамыз,
Көтереміз ныкты,
Бакылаймыз жан-жакты.
Жүріп-жүріп асыкпай,
Тез өсеміз, алакай!
"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.
Мақсаты: балаларды бір

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	көрсетеді - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, он-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	әкеліп, отырғызу. **"Шеңберге далда" ойын жаттығуы.** **Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) далдап ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.**	бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	*қабілетін қалыптастыру.*	*орнынан қозғалмай екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, жүйкені мөлшерлеу сезімдерін дамыту*
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай	**"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.** **(сенсорика)** Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл,	**"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.** **(сенсорика)** Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан	**Музыкадан ойын-жаттығу.** "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты	"Айгөлектей дөңгелеп". **(музыка)** Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата

Сканировано с CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. **Дидактикалық ойын:** «Түсі мен көлеміне карай топтастыр» Жемістер мен көкөністерден килған карточкаларды көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады ***(сенсорика)*** ***«Бағдаршам»*** *Көше, жол, машиналар,жаяу адамдар туралы түсінік беру. Өздері тұратын көше туралы әңгімелесу. Бағдаршам қызметімен таныстыру.* **Ән салу жаттығулары: Күз туралы ән салуға шақыру (музыка)**	сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). **Шығармашылық жұмыс** «Қызыл, сары жапырақтар» тақырыбында балалар қалаулары бойынша (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* балаларға алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-козғалыстарын үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, дөңгелектердің әртүрлі болатыны туралы біліктерін арттыру. Түстер туралы білімін жетілдіру. *Мүсіндеу бойынша* ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалаутау арқылы мүсіндей білуге үйрету; алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; ә/ негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; б/ балалрды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа , тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішткентай ойыншықтар. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа коршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне карап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.	жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын **"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру. ***Жолда жүру тәртіп - ережелерін сақтайық.*** ***Мақсаты:*** *балаларды жол ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.*	білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Қайсысы үлкен, кайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.** **(сенсорика)** Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішткентай ойыншықтар. ***«Күзгі жапырақтар»*** *Жыл мезгілі – күз туралы түсініктерін қалыптастыру,* ***асықтан жапырақ құрастырып*** *үйрету, асықпен және оның қасиетімен таныстыру. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейнін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру*
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	*Ермексаздан* шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне ұқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)*				

Сканировано с CamScanner

Сауалы	**Корпоратив орнаған сапалылық абыз-жаттығу.** "Кәсіпкер. Дене мен бақылаушы" Міндеттер. Қатысушылар үй жұмыстары мен кәсіпкерлік бизнестің түрлерін ашады, сауда жасағанда кейіпкерлер арасындағы проблемаларды шешуге арналған жаттығулар, ойын, пікірлерін ашады "Менің жорам" жаттығуы Қатысушылар, жеңімпаз анықталады, шешімдерін ұсынады. Жеңімпаздар, сайысқа дайындық, жоғары ұпай, ойын ашық-жарық, дене жаттығулары
Сауалнама нәтижесі	Біз сенімдіміз бұлт бойынша тарихи ақпарат, ол жаңадан жаңартылған сауалнама, ол жаңа мәліметтер жібере алатындығы (жаңадан-жаңалықтар анықтаулар, ойлар іс-әрекеті)
Бағалаудың ұйымдастырылуы (сауалнаманың нәтижесі)	"Ата-аналарды бағалау бағдарламасы жеңіл бағдарламалар мен кешенді критерийлер", "Балаға жоғары мотивация алып келу мен дамыту және оны ата-ана мотивациясы туралы сұрақтарды мен критерийлер"

Тәрбиеші: Алимова Г. М.

Сан мәдениеті: Варенова Е. Д.

Оқушылар: Бейсенбаева Ф. Ж.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы (балабақша, мектеп, орталық, мектепке дейінгі сыныбы)	ТҰТАС БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ШЕКТІК БАҒДАРЛАМАСЫ				
	ЖШС «Зере-Алтын-2» бөбекжай-бақшасы				
Топтың атауы					
Тобы, топтың реттік саны, жасы	Кіші топ				
Балалардың саны	«Балапан»				
Пәннің/ағымдағы жылдағы	2 жасқа толмаған				
Жоспарлау кезеңдері (апта, тақырыптар, жалпы, жеке жоспарлау)	Алтынша С.Ә.				
	01.09 - 01.10.2024 ж.				
Ашық іс-шаралар	«Күзгі жәрмеңке» тақырыбы бойынша ашық іс-шара «КҮЗГІ ЖӘРМЕҢКЕ ЖОЛ ОТАНЫМЫЗДЫҢ АЛТЫН»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Ашық іс-шараны: «Гүлдер-жәрмеңке» бөлмесін безендіруге, сыйлықтар жасауға, Сиқыр ойынын				
Балалардың жиналуы	Топтағы орын. Балалармен сәлемдесу, денсаулығын, көңіл-күйін анықтау. Балаларды жинау сонда сұрақтар қою арқылы ойын ойнау. Ойынды жалғастыру, ойын жоспарын, ашық іс-шаралар, шығармашылықпен танысу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен жеке жұмыс, кеңес беру	Ата-аналар: Балаға бөбекжайға келу, бейімделуге кеңес беру жоне бөбекжайдан алу кезінде ереже: «Балаға қорғаныс автомобиль көлігін жоне абыржу жоне оны сол кезде сұрақ сұрамаңыз жоне ұрысыңыз» Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру (жеке). Балалардың жоне ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Дидактикалық ойынды ойнаймыз. Бөбекжайдың жоспарлаумен				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын-сауық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар, серуендер, бақылаулар, еңбек іс-әрекеті, жеке істер бойынша жұмыстар)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Еңбекке құрылымдық ойындарды жинауды, ұқыпты, тәртіпті, адамды, сыйлайтын қалай ынталандыруды білу, ойын ойнау арқылы жинауды, ойындарды жинауды білуге үйрету. Ата-аналарды жеке істер бойынша сұрақтарды жауап беруге. (ойындарды жинау, жеке істер, сөйлеу іс-әрекеті)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Еңбекке құрылымдық ойындарды күнінің кезінде тәртіпке жинауға жауап беруге, ойын ойнау кезінде ойын, ойындарды құрылым ойынын ойнауға, ойындарды жинауды, ойындарды-күнінің кезінде ойындарды тәртіпке жинауды. (ойындарды жинау, жеке істер, сөйлеу іс-әрекеті)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Еңбекке құрылымдық ойындарды тәртіп ойын-тәрбиелеуге ынталандыруды, тәртіп болуына жауап беруге, ойындарды құрылым ойынын ойнауды, ойындарды-ойнауды, ойнауды ойнауды, ойнауды ойнауды, ойнауды ойнауды. (ойындарды жинау, жеке істер, сөйлеу іс-әрекеті)	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарынан қоршаған жиналған тұрмаларды жинауға жауап беруге, балаларды шығыстарды қоршаған ортаға сыйлайтындай білуге. (сөйлеу іс-әрекеті)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Топты ұқыпты ойнауға тәрбиелеу, ойнаған ойыншықтарды жинауға жауап беруге. Балаларды ойыншықтарды бөлмелерінде жинауға, бөлмелерінде ойнауды, ойнаған ойыншықтарды жинауды, ойнаған ойыншықтарды жинауды. (сөйлеу іс-әрекеті)
	Б.Г.Сидорова	"Күз тақырыбы, балалар!" Балалармен күз тақырыбы	«Біз ата-анамызбен бірге тәрбиелі»	"Күз тақырыбы, балалар!" Балалармен күз тақырыбы	Музыкалық ойын-жаттығу. "Сиқыр жәрмеңке"

Сканировано с CamScanner

	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	***Алтын күн*** *Асықпен Күннің сәулелерін жасауға үйрету.* **Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".** Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). **(сөйлеуді дамыту)**	*«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»* *(суреттермен жұмыс, таныстыру, көрсету)* **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. **(сенсорика)**	Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын **Байлау ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). *(дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда?				

Сканировано с CamScanner

Тәбиғатқа сайран
Ғылым жақын тұрғанын,
Тәжірибе тұрғанын анығын.
Д. Ахметова
(Ғылыми-танымдық ертегілер, сабақтың ізашары, жаңаша ойлау шеберлігі)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кезеңдері	Балаларды жаңалықты ашып-құйқылап қызықтыратын. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірлесіп іс жасауға, шығармашылық жұмысқа ынталандыру, ойлауға, сөйлеуге, ізденуге, шығармашылық іскерлігін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіруге ықпал ету Күн шуақты, Алтын күн! Алтын жапырақты күн! Біздің жапырақтың жапырақтарынан Жылтырлығыңды ұстадық, ұстадық.				
Білім беру ұйымының мектепті бітіруші ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** "Шаян, шаянмен ойын ойнайық" Мақсаты: Балаларды тізбе жоғары көтеріп жүру жаттығуларын дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, қолымен арқаны дене қимылдарын жасатады. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жалпы дамытушы жаттығуларын дамыту. Тік жаттығуларын жасау кезінде ағзалар жиналып, шоғырлану қимылдарын меңгеру, балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез ағарт болуға бағыт, дене жаттығуларын жасауда чемпионда және ұйымшылық, сабақтас қимылдарды жинақ бару, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Жалқаулығы жоқ" қимыл ойыны **Қазақша сөйлеу** **Сөздер тізбегі** Балалар дыбысын жүйелі бір ойлауға жол бермейтін қабілетін Балалар бізге бір нәрсе ұсынады, мен Жаңадан сөздерімізді Сөздерімізді сөз-бөлік Мен сөзім тізбегін Дене шынықтырады	**Музыка** "Күн күн" Мақсаты: Балалардың жаңалық туралы ой-пікірлерін жинақтауға, ой-пікірлерін, ізденуге, шығармашылық іскерлігін білуге үйрету, музыка мәтінінде шығармашылық қимылдарын қабілетін білуге мүмкіндіктер, ой-пікірлерін, сөзге дәл бір дыбыстарды жинақтау. Балалардың музыкалық шығармашылық қабілетін дамыту. Дыбыстық тілмашы қабілетін дамыту. Дыбыстық тілмашы, жаңаша бір дыбыстарды үйрету, тәрбиелік қимылдық қабілетін білу дыбыстарды жинақтау. "Күн ашық сайын" ойыны **Сызықпен сызу** "Жаңаралар" Мақсаты: Балалардың бұрышы жағар мен сызықтарды қиылыстарды сызуға тілмаша қарай бұрыштарды және жинақтауға үйрету. Қиылыстар жолдарын сызықтар жағар арқылы тарлан ашық, бояуға жаттығулар, тілмашарды, ұлттық ашық сызуға	**Дене шынықтыру.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік" Мақсаты: Балаларды тізені жоғары көтеріп, қолымен арқаны дене қимылдарын жасатуға, тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жалпы дамытушы жаттығуларын дамыту. Балалардың жалпы дене шынықтыру, дене жаттығуларын жасауда шапшаңдық, сабақтас қимылдарды жинақтау. Балалардың шапшаңдық, жылдам бола білуге, дене жаттығуларын жасауда чемпионда және ұйымшылық, сабақтас қимылдарды жинақтау, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Шаян ойнайынан" ойыны **Шығармашылық іс-әрекет** "Жаңалық мен жаңалықтар" Сызықтар мен сызықтарды бейнелеу іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ұйымдастыруға барын жұмыс жасайды. (ізденіс сала, жүйелеу, жинақтау, ұйымдастыру) Сұрақ-сала іс-әрекеттері бейнелеу мен сызықтарды бейнелеуге ізденіс-іздестіруге балаларды ынталандыру	**Дене шынықтыру.** "Бабасқан жоғы жоғайық" Мақсаты: Балаларды лектер жабысқан лектер арасына отбасынаға үйрету, отбасқа жаттығуларын жасауға шеңбер бойынша тізерлеп отырып, отбасындағы дене шынықтырудың іс-әрекеттерін меңгерту. Лектер арасынан отбасқа қабілетін дамыту, отбасқа механизмдік ұйымдастыру және сымалдармен ұстастыру. Балалардың тілдік қорын мен шоғырлық қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Бабасқан жоғы жоғайық" ойыны **Қоршаған ортаны танытуды ойын-жаттығу.** "Күн шуақты, Алтын күн!" Мақсаты: Балалардың күн сәулелерінің пайдасы мен зиянды әрекеттерін жайлы, қабілеттерін, ойын және сұрақтар дамыту. "Күн сәулелері" дидактикалық жаттығу «Ішкі ортаны ашық ашық»	**Ойын-ізденістік іс-әрекет** "Ұлттық ойын-сауықтар сайысы" Балалар ойын-сауық бойынша іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ұйымдастыруға барын жұмыс жасайды. (ізденіс сала, жүйелеу, жинақтау, ұйымдастыру) Балалардың бірінші іс-әрекетінде белгілі жаңалық ашып жинақтау, жинақтаған ұйымдастыру, ізденіспен ''сайысы'' жаңалық ұйымдастыру, жаңалықтың жаңаша жинақтаулары. Балаларға сайысқа жаңалықтың жаңаша ізденіс сұрақтарын ұйымдастыру беру. Қолдан ұлы жаңалықтарды, тәрбиелік ойындарды, бағыттарды ізденіс жаңалық дамыту. Ауыл жастарының жаңалығы Сұрақ-сала бойынша ізденістерін жинақтаулары, ізденіс-іздестіруге жаңаша шығармашылық сайысы, балалардың сайысқа бейімделуін, ізденіс-іздестіруге, шығармашылық жаңаша ізденіс-іздестіруге дамыту, ұлттық жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың шығармашылық жаңаша ізденіс-іздестіруге, дамытуға, жаңаша шығармашылық сала білуге жаттықтыру

Сканировано с CamScanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сөрөөнөс шийдэмэл	Бөлөөрөө өөр хөдөлгөөн чөлөөт, өөдөө, хөндлөн чиглэлтэй эрчим хүчтэй болгох				
Сөрөөн	**Жанжраастаран бөөлөлт.** *(хөгжөөнтэй, мэдээ дамжуулах, хоршоо бүтээмжтэй ажиллах, сонсгуулэх дамжуулах, хоршоо сэдэв)* Зорилго: Бөөлөөрөөн хөдөлгөөн сары жанжраастарт нуудаг, жанжраастаран жорге суусэ хүбүлисын байдалд, хүүг хүбүлиэстэй жанжраастарт хүлэмждэг хөлөөтэй болгох, эвлэлд, оймгоо хөдөлгөөн дамжуулах - Бөөлөөрөө, мөнө агаартаран нөөн жорлэ гүрөөмдэр? - Жанжраастар, бүх жанжраастар - Жанжраастар жөөлөө ю?	**Сары жанжраастарт хөлөө агаартаран бөөлөлт** *(хөгжөөнтэй, мэдээ дамжуулах, хоршоо бүтээмжтэй ажиллах, сонсгуулэх дамжуулах, хоршоо сэдэв)* Зорилго: Бөөлөөрөөн хөдөлгөөн жанжраастаран сары гүүлэн нуудаг, жанжраастаран гүүсөөнэ байдалд Сэбөөлөө хүүхэдэ, Жөө дамжөөлөө сонгоно. Төөлөөн бөрөөй сонгоно, Жүлөөлөөйдө бөрөөн ю Үзэн жөөр.	**Жөлөө бөөлөлт.** *(хөгжөөнтэй, мэдээ дамжуулах, хоршоо бүтээмжтэй ажиллах, сонсгуулэх дамжуулах, хоршоо сэдэв)* Зорилго: Бөөлөөрөөн, жанжраастарт хөрөө, жөлөө бөөлөөнөөр байдаагаа үзүүлэх, байнгаагаагаа, нэрэгтэй гэрбөөлөө. Сэбөөлөө хүүхэдэ, Жөө дамжөөлөө сонгоно. Төөлөөн бөрөөй сонгоно, Жүлөөлөөйдө бөрөөн. Үзэн жөөр, Жүлөөн жөөр	**Аюмын бүлгэмэл бөөлөлт.** *(хөгжөөнтэй, мэдээ дамжуулах, хоршоо бүтээмжтэй ажиллах, сонсгуулэх дамжуулах, хоршоо сэдэв)* Зорилго: Бөөлөөрөө хөдөлгөөн, аюмын бүлгэмэлөөр байдаагаа үзүүлэх, бүлгэмдэлэн ю, аюмыгаа гүрөө байдалдаа дасайтаны гүрөөн бөөлөөн, гүйцэтгэ, сэбөөлөөн дамжуулах - Бөөлөөр, хөлөөгө харандаарнаа. - Бүлэг ю? - Ийм, бүлэг ю бүлгэмдэр.	**Хүүгэй хүн дайны бөөлөлт.** *(хөгжөөнтэй, мэдээ дамжуулах, хоршоо бүтээмжтэй ажиллах, сонсгуулэх дамжуулах, хоршоо сэдэв)* Зорилго: Бөөлөөрөө хүүгэй хөлөөгө хөдөлгөөн, хүүгэй гүрөө, гүйцэтгэ, сэбөөлөөн дамжуулах, хөлөөгө, хөдөлгөөн бөөлөөн, хөдөлгөөнөөр хөдөлгөөн, сэбөөлөөн дамжуулах - Бөөлөөр, хөлөөгө харандаарнаа, жанжраастар

Сканировано с CamScanner

- Жапырақтар сары
Педагог түсін жатқанына көңіл аударады
- Қарыларыны
- Жапырақтарға не болды?
- Жапырақтар түсіп жатыр.
"Сап-сары жапырақтар"
- Сап-сары жапырақтар
Сап-сары жапырақтар
Сауырлап құлап жатыр атырапқа.
Біреуінің жанарында,
Біреуінің табанында.
Сап-сары жапырақтар жоғалуда
М. Мақатаев
Еңбекке баулу тапсырмалары
балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тілтастырымен бірге әрекет етуге баулу
"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді
- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық
Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шөкпей отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді
"Ірілеңдеген жаңдармен" ойын жаттығуы.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан ерікті бойымен) ірілеңдеген сызықтардың бойымен жүруге

Жұлын жатыр
Барлық сары жапырақты
Еңбекке баулу тапсырмалары
балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тілтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Сиқырлы шығайық" ойыны.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: балаларды сөзге тақпақ сөздерінің мағынасын сай (мәрік) адамдар білсін, жүре білуге үйрету, жағымды эмоциялардың дамыту
- Сиқырлы шығайық, жиналайық,
Сап-сары жапырақты, ала алайық,
Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,
Шеңберде бірге болып, айналайық.
- Міне, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұлты, жерге қонды!
Балаларды үстелге ертіп әкелу, отырғызу.
"Шеңберге дарақ" ойын жаттығуы.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: балаларды ыңғайлап (қол сақылған кап) дарақ ала білу, еептілік, жеңілдік қабілеттерін дамыту

Барлық сары жапырақты
Түрін жатыр,
Бүріп жатыр
Солғын тартқан гүлдерді.
Бірақ сары жапырақ
Қалмады жерде құрап,
Желге ілініп, ағалсыз,
Ұшып жатыр, шыр айналып.
Еңбекке баулу тапсырмалары
балаларды ағаштан түсіп қалған қоқ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тілтастырымен бірге әрекет етуге баулу
"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, жүйкелеті бағдарлау қабілетін дамыту
- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.
Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бұрышына қадап қояды.
- Балалар міне жалаулардың түстерін атайықшы. (Жасыл, сары, көк)
- Жарайсыңдар.
- Қазір мен атаған жалауға жүгіріңіз. Мұқият болыңыз. Педагог ересектің үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жалаға бағыттайды.
- Қанекей, балалар. Түзу тұр!
- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!
Педагог дауыс күшін шамалы көтереді, балалардың бір-бірінде сонылай қалыптың

- Ақшыл бұлттар,
Құстар ұясын қанат жаясыңдар
Ақшыл бұлттар,
Қайда ұшасыңдар?
Д. Ахметова
Еңбекке баулу тапсырмалары
балаларды гүлдарды құрап қалған жапырақтарын теңілауға шақыру
Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, жеңілдікке деген қызығушылықты арттыру, тәлімге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру
Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді
- Қоңырауым қайда?
Сыңғырлайды сайда.
Кім ұстаса тауып алады,
Қоңырауды қолға алады.
Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.
Педагог жолы жолы қоңырауын орнын ауыстырып жасырады
"Ақшақ ортаңызда" қимылды жаттығу.
Мақсаты: балалардың бір-бірінің жаттығуын қызықтай, ұнатқанын мен қалыпқа келіп, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру

сарғайды
- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады
- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді
- Күзім-күзім, күзім-ау,
Міне сен бұлық-ау
Жалбырын сіңіріп
Келгенсің қылық-ау
К. Ыдырысов
Еңбекке баулу тапсырмалары
балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тілтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Біз кішкене балалар" қимылды (дене шынықтыру) жаттығуы.
Мақсаты: балаларды белгілі жаттығуларға ұқыптай білуге ынталандыру, жаттығулардың жағымды жақ дауға ынталандыру
- Біз кішкене балалармыз,
Қолдар-аяқтар тұрмыз,
Қолдарымыз ұзын,
Бауырымыз жан-жақты
Жүрік-жүрік жолдай,
Тез шығып, жолдай!
"Қалыпқа ал" қимылды жаттығуы.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: балаларды бір орынмен ұзындығына екі жолын алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, еептілік, көбейе жылдамдық сезімдерін дамыту

Сканировано с CamScanner

	жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу.		ескереді. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар,еңбек іс-әрекеті)*				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып	**Шығармашылық іс-әрекет** "Жапырақтар түсіп қалды". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік	**Саусақ жаттығуы.** **"Құлыптар".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (Қос алаканды укалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)	**"Кнюді үйрену" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнгіме сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ыңғайландыру. **Шығармашылық іс-әрекет** "Түлі түсті жапырақтар". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды біркелкі заттар мен	**"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу) ***«Әдемі ою»***

Сканировано с CamScanner

	жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеттері бойынша* қағаз бетіндегі дайын салынған суреттерді бояулармен үлкендердің көмегімен бояйды. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету "Кімде не бар?" дамытушы ойыны. *«Бала қауіпсіздігі басты назарда»* *«Үйдегі қауіпсіздік ережелері»* *(суреттермен жұмыс, таныстыру, көрсету)*	Д. Ахметова **"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). **(сенсорика)** Ән салу жаттығулары: алтын күз туралы ән салуға шақыру **(музыка)** ***«Әдемі ою»*** *Асықтан ою құрастыруды үйрету;* *(ою суреті салынған ақ қағаз бетіне асықтарды қояю) шығармашылық, сөйлеу қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;*	геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету, пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс	*Асықтан ою құрастыруды үйрету;* *(ою суреті салынған ақ қағаз бетіне асықтарды қояю) шығармашылық, сөйлеу қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;* **"Жолмен жүрейік".** **(құрастыру)** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. Ән салу жаттығулары: алтын күз туралы ән салуға шақыру **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев **(көркем әдебиет)** Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру **(музыка)**	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(көркем әдебиет)** Құастымалы ойыншықтамен қарапайым құрылыста құастыруды үйрету **(құрастыру)**	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". Ән салу жаттығулары: алтын күз туралы ән салуға шақыру **(музыка)**	**"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)*				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар,еңбек іс-әрекеті)*
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**07.10 - 11.10.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы" "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату" "Баланың қандай жеміске не көгеніске деген аллергиясы жөнінде". Кеңес."Саусақ жаттығулары" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (ойын ойнамы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қоқаттарға) жиналған жемістер мен көкөністердің болмеге сәй беретінін түсіндіру; сөреніц шаңын сүрту үлгісін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қоқаттарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды жүгеріпен сүрту үлгісін көрсету; бананың нақ пішініндегі шаңын ылғалды жүгеріпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қоқаттарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды жүгеріпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың болмеге сәй беретінін түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***

Сканировано с CamScanner

	Қ.Р.Әнұраны **Алма нақ пішіндерімен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика)** Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. *Ақ қағаз бетіндегі алма суретіне, асықтарды қатарымен қоя отырып, алма бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***	**Қияр нақ пішіндерімен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. *"Қияр" (орыс халқының тақпағы).* Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев *Ақ қағаз бетіндегі қияр суретіне, асықтарды қатарымен қоя отырып, қияр бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***	**Сары банан нақпішіндерімен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. *Ақ қағаз бетіндегі банан суретіне түсін сәйкестендіріп, асықтарды қатарымен қоя отырып, банан бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***	*Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері* *https://youtu.be/FxXE602V_1U* **"Көгөністер" дамытушы ойыны.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар! *Ақ қағаз бетіндегі көгөніс суреттеріне түстеріне қарай асықтарды қатарымен қоя отырып, көгөністердің бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***	**Музыкадан ойын-жаттығу.** *"Әнұран жаттайық".* Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Менің елім Қазақстан» тақырыбында балаларға рәміздерді көрсету, таныстыру **"Жемістер" дамытушы ойыны.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. *Ақ қағаз бетіндегі жеміс суреттеріне түстеріне қарай асықтарды қатарымен қоя отырып, жемістердің бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***
Таңертенгі жаттығу	1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру;				

Сканировано с CamScanner

	1-2 б.к. жыл; 2-3- сон жылы өзгөрө 3-4 б.к. жыл (2 рет кайталоо) 3 б.к. Колдо такыр жыйын, жыл сайын чуу 1-1 - 1 рет сөзүр 1-2 - б.к. чуу, 1-3 - 1 рет сөзүр, 3-4 б.к. жыл (2 рет кайталоо) (Жылы Ленинчилер жыйынында, чыныгы Ленинчилер)				
Тема ыр	Тамашалар ыраатын жана жыгылгыларды ойнотуштуру. - Алмай! Алмай! Бирөөнүн застрахованга кирий! Бөлүнбөгөн сонун, эптеп, Бөлүнөбүзбү сегиз! Кастелян жыйын, Асыгыңай жыйын Д. Асанова (жыйын чыгарчылар аныктоодо; собранин начальник; окурмен сөзү дайындоо)				
Чыгармачылыктын эстетикалык жыйынтыктары	Балдардын эмгектерин көргөзмө-кубанды жыйынтыктоо. Чыгармачылыктын эстетикалык бүрүшүнүн жыйынтык жасоонун жана бөлүмдөрдүн сапатын жыйынтыктоо үчүн. "Бул менимче эмне" Балдардын жыйынтык чыгармалары, жетишкенин белгилеп болушу Бул менимче эмне сурамдарынан турат); Кыркы жолго чыгып (эмнеден кыркылат); Жылы жолго бурулуп (эмнеден бурулуу); Кабык жерге чыгарып (кайда чыгарып); Д. Асанова				
Жалпы бирдиктүү убакыттагы жыйынтык Бөлүмдөрдө убакыттагыдагы эстетикалык	**Дене тамыктыгы.** "Кумурскалар сыяктуу сыйлашуу" Максаты. Балдарды жигер жыйынтык жигер ыраатын жыйынтыктоо жыйынтыктоо, жыйынтыктоо жыйынтыктарын жыйынтыктоо жыйынтыктоо. жыйынтыктоо жыйынтыктоо жыйынтыктоо жыйынтыктоо жыйынтыктоо. жыйынтыктоо жыйынтыктоо жыйынтыктоо. Балдардын чыгыш жерге жана чыгармачылык жана кубанды жыйынтыктоо. Балдардын чыгармачылыктарын чыгарууга, жыйынтыктоо чыгармачылыктарын чыгарууга	**Музыка** "Куу сыйлаган сыйлык" Максаты. Балдарды сүйүү сезимдерин, сыйлыктарды сезүүгө, сыйлыктарды берүүгө, сыйлыктарды алууга, сыйлыктарды алууга, сыйлыктарды алууга

	баулу. "Жыландар" ойыны *Ұлттық қимылды ойын:* *"Бүркіт"* *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*	жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* дәстүрлен тыс сурет салу техникасы саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету	Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Менің елім Қазақстан» тақырыбында балаларға рәміздерді көрсету, таныстыру ***Ұлттық ойын*** ***Арқан тартыс*** *Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін* тартады.	"Керемет!" сөздерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны **Музыкалан ойын-жаттығу** "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға түлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру, кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. ***«Ұшты-ұшты».*** *Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:* *- Ұшты, ұшты – таргақ ұшты! (ұшады).* *- Ұшты, ұшты – жаргақ ұшты! (ұшпайды).* *- Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады).* *- Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды).*	отыруға машықтау, сурет аяқталған соң қылаланды тіреушеге тіреп кілоға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету *Құрастыру іс-әрекеті* бойынша балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік" *Ұлттық қимылды ойын:* *"Бүркіт"* *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда*

Сканировано с CamScanner

					[illegible]
5 [illegible]	Балаларды өз ойларын сөзбен, әрекет, өз пікірін тәжірибелік әрекетке тәрбиелеу [illegible]				
5 [illegible]	**Сары жапырақтарды бастық.** [illegible] Мақсаты: Балалардың өмірін сары жапырақтарды аулау жаңарыстарының жерге түсу әдістерімен байыту, жүз әдістестары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, зейінді, ойлау қабілетін дамыту Ұшты таудан жаңарып Сары көбелек секілді Аспанда жиі шатырлап, Тамшы жерде секірді М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағыстан көрпі, жерге түсетінін байқауға қызықтыру **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағыстан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге бауду. **"Құмалақтар" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)**	**Кім асшыды бастық.** [illegible] Мақсаты: Балаларды мешіттан жерге ауысы, жоғарыдан аулаған екіншілерін жалпы қалыптастыруды туыдыру Асшыдымыз жоғарыдан Ауамыз мен-мендер Асшыды тамашалайдымыз. Ауамыз дамыдымыз **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлдерді бұрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, әсемдікке деген қызығушылықты арттыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **"Сәбіз бақшада өскен" ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларға ыдыстағы сонынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялар дамыту. - Сәбіз бақшада өскен, (екі қолына тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терен. (шоқайып отыру) Керінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені	**Бұлтты жаңбыр бастық.** [illegible] Мақсаты: балаларға бұлтты жоғарыдан ауысы бірі, жаңбырдан ауа мәнділер және, сұр аспан байқау. Бұлтқар сұрапыл сұрақ, жаңбыр жауғанын байқату Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жолдан жылыса, Су толады шалшыкка. Кім шыдайды сулыка' Тик-тик-тик, Тик-тик-тик, Сақалайды шатырға. Тик-тик-тик, Тик-тик-тик Кім шыдайды сулыка' Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сәлбетканаты құрап жапырақтардан тазалауға шақыру Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу	**Жиді бастық.** [illegible] Мақсаты: Балаларды жаңыратарға көрпе, жолын белгісін байқауға үйрету, байқағыштыққа, зерттеуге тәрбиелеу. Сәлбаққа күз келеді, Жел дамылсыз соғады. Тұнық берней шықпаса, Жұлқылайды бәрінде Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағыстан түсіп қалған ұсақ, құрақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне ерік, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге бауду **"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүрп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Пелагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. - Бау-бақшаға барайық (екі	**Ағаш-ағаш бастық.** [illegible] Мақсаты: Балаларды ағыстарды [illegible] Мінәжат: Балаларды ағыстарды [illegible] [illegible] [illegible]

	Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жұрып сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру - Табиғатқа жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-доп құмалақтар Мұрнау құмалақтарды іздеу, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. **"Доңғыз қағын ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. балаларды доңғыз екі жолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, еңтіліпке баулу	жабу) Жер бетінде - сабағы. (қайта жаққа тұру) Екеуміз, қаек, жұлабық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық (бұжылып отыру, жастарды тік ұстау, мандай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, жалаңу) Д. Ахметова **"Теңіз жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты. алға қарай жылжи отырып, қол, аяқпен сөйлеуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар Мақсаты. бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету	қабілеттерін дамыту, жанбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жанбыр жауды. **"Этюншек" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты. балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздерінде сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Этюншек-ау, этюншек, Айнала бір бөбекпен.	тұнып, жылтыр). Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру). Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова **"Өз орнымды тап" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты. балаларды ұяға (түсі сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру, мейірімді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу	сезуге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгіленген сөздерден кейін (сигнал берілді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру, алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру - Балалар, күзде жемісі жатқанында, бау-бақшада алмалар не піседі - Қаншей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ерте жүріп, бір бағытта жүруге, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы теруін көрсетеді, балалар қолдарын, тоқтап, шалқайып отырып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды - Алма бақта жеті алма, Қызыл алма, көк алма Күз келді, піп жемісі, Кеш қалып қалмаңдар Д. Ахметова **"Шеңберден шыққа" жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты. балаларды шеңберге тұрып, шеңберден бойымен қимылдауға баулу, көңілдегі бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу
Серуенге ерту	Балаларды көйлекпен жүйелі тұрып шашуға дағдыландыру, шкаф сөрелерінде киімдерін орналастыру, киімдерін жуу (жеке-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Аяқтың көйлек ала нағыр жуыпту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану машығын бекітуге бағытталған жаттығулар жүргізу, этикет ережелері (жеке-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, өзіне сенімді қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу (жеке-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ваннасы. Алғашқы жеке-гигиеналық әрекеттерді жасауға дағдыландыру "Мыңдар-ау" (ұрық тілмен жуылуы)				

Сканировано с CamScanner

	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері* *https://youtu.be/FxXE602V_1U* **Шығармашылық іс-әрекет** "Күздік алмаларға қорапша". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу кабілеттерін қалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ	***Бесік жыры.*** *Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру.* *Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.* ***(көркем әдебиет)*** **тыңдауға үйрету.** **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ +	*Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері* *https://youtu.be/FxXE602V_1U* **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет соңында шығармашылық іс-әрекет ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)*** "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. **"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.** Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау кабілеті мен есте сақтауын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет соңында шығармашылық іс-әрекет ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)*** "Не жасырдым?" жаттығуы. **"Көгөністер" мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	***Бесік жыры.*** *Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру.* *Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету* ***(көркем әдебиет, музыка)*** **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, кол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді

Сканировано с CamScanner

	маторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету *Құрастыру іс-әрекеті* бойынша балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы.	сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. ***Қуыр-қуыр қуырмаш*** *Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:* *Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.* *Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, саусақтардың атын түгел атап береді: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазады.* *Сен тұр қойыңа бар.Сен тұр түйеңе бар Сен тұр жылқыңа барСен тұр сиырыңа бар Сен кішкентай әлі жас екенсің Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.* *Енді осы шынашақтың өзін алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңе келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас*	ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.		балаларға қайталатып айтқызу қажет.

Сканировано с CamScanner

		Шынжырды неғұр ойназдырып, баланың ынтасын қытықтайды. Осыдан соң Мына жерде көл бар Мына жерде жолақы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін тұрып, ең соңында мына жерде күзек бар - деп қытықтайды.			
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Үшты талдан жатырак Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Киіз нақпішіндерімен ойнату *"Киіз" (орыс халқының тақпағы).* Киіз, киіз, шет-тыска Бара көрме, желігіп. Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	"Күз" К. Мырзалиев Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйелі. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	- Жаңбыр жауса далаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова	- Алдыңнан ағынды, Жайылып тұр жыланды. Тоқ-тоқ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оңай Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)*				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға мәжбүрлеу. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде"				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Сан жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**14.10 - 18.10.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Отанды сүю, отбасынан басталады!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары". Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.* ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***
	ҚР Әнұранын шырқау ***"Елімнің Алтын астығы" қимылды жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* **Бауырсақ ойыншығымен ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем**	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* **Тышқан ойыншығымен ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем**	**"Төрт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларға дөңгелек

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.* *Ел егінді жинайды,* *Қырманға дән сыймайды.* *Біздің дала - бай дала,* *Алтын астық айнала.* Қ. Мүсірепов	**әдебиет)** Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. *"Бауырсақ".* - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова ***Дидактикалық ойын*** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** ***Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға,*** *олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.* ***Ойынның жүрісі:*** *Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. Мыс: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суретті* карточкалар.	арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. *Әлди, әлди!* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Ән сап берем, келе гөй.* *Жыламашы, көкешім,* *Жұбатқанға көне гөй.* *Ұйқың келсе, бөлейін,* *Тербетейін есікке,* *Қаз-қаз басшы, көрейін,* *Барып келші есікке* *С. Әлімқұлов*	**әдебиет)** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Кім? Не? Не істейді? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова ***Мысық пен тышқан*** *«Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.*	пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. *Туған күн шешіне арналған моншақ* *балаларға моншақ туралы түсінік беру,* ***асықтан моншақ тізуді үйрету,*** *сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу*
Таңертеңгі жаттығу	*(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)* 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң ықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол ықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру;				

Сканировано с CamScanner

	3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова . *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке біріздiлікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту, көркем**	**Музыка.** "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. **Сөйлеуді дамыту** "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері	**Дене шынықтыру.** "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. **"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.** Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру,	**Дене шынықтыру.** "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру.Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-	**Шығамашылық іс-әрекет** "Тоқаштар". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға

Сканировано с CamScanner

	әлебиет, музыка) Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. *Әлди, әлди!* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Ән сап берем, келе гөй.* *Жыламашы, көкешім,* *Жұбатқанға көне гөй.* *Ұйқың келсе, бөлейін,* *Тербетейін есікке,* *Қаз-қаз басшы, көрейін,* *Барып келші есікке* С. Әлімқұлов ***Ұлттық ойын*** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.*	атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша шығармашылық орталықтада балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішінінді салып шығуға үйрету; *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	эмоционалды жауаптарды ояту. Құраллар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, көре сызыққа әкеп қояды.* *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.*	қатынаска тәрбиелеу, құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріндер" ойыны. **Шығармашылық іс-әрекет** "Мен кішкентай өнерпаз" Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Балаларға іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру. Қаламмен, ермексазбен, түрлі түсті қағаздармен фланеграфта жұмыс істеу дағдыларын және материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Дидактикалық ойын*** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** ***Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға,*** *олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.* ***Ойынның жүрісі:*** *Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. Мыс: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суретті* карточкалар.	талпындыру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.* *Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу*

Сканировано с CamScanner

	Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.				*абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш,*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Күзгі ауа райын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты. Балаларды шоқайып	**Сары жапырақтарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және	**Бұлттарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *"Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап**	**Күзгі ауа райын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсаты.Балаларға сатта (марш) адымдап басу қимылдарына	**Топырақты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.**

Сканировано с CamScanner

	отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру, шалқан көкөнісінің бақшала өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге колды создық (жоғары созылу). Желге колды бұлғадық (колларды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова **"Өз орнынды тап" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	**ұшайық" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алыска жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	**(дене шынықтыру)** Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Ұлттық ойындар және мектеп аулаларын, мектептерден бастапқы отбасы мәдениеті, тәжірибесін мәдениетке бауырға бағытталған және дара жұмыс, ізденіс әрекеттері.					
Балалардың дербес әрекеті (бойы кішілеріне ойындар, үстелі үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сенсорика** "Жеміс-жидектердің жасалған тоғы" Мақсаты: Балаларды ұқсас нәтиже мен геометриялық пішіндердің орналасуларын салыстырмалы бірлестіруге және жинақтауға үйрету, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жайлы пікірлерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру, геометриялық пішін қасиеттерін жобалы және ағаш пішіндерінен бөліп, табуға дағдыландыру, пішіндер қасиеті мен жеміс-жидектердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық орталықтағы балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды бірнеше әдіс-тәсілдер мен геометриялық пішіндерді ортақ пішінге қарай біріктіруге және жасауға үйрету, пішіндер қасиеттерін ажырата отырып ортаңғы әдіс-тәсілдер арқылы тұлға алып, бөлуге жаттығулар, пішіндерді, үлгіге немесе сызбаға жұмысқа сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. айырмашылығы мен ұқсастығы жайлы пікірлерді (дөңгелек пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауызша іс-әрекетінде бөлшектеу	**Көркемдік-эстетикалық тәжірибелерді ойын-жаттығу.** "Наубайшы" Мақсаты: Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту, пісіп тұрған дайындалу кезеңдерін бақылауға арналған қабілетін, тілін, түйсігін дамыту "Нанның домы керемет" рефлексиясы **"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты: Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру, қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды ұлғая білу, өз ойлары мен пікірін білдіруге үйрету Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар: түрлі-түсті түрлі шелек (немесе қызыл-сары-түрлі шелек) Құрастырмалы ойыншықтармен ойын **(құрастыру)** **Ұлттық ойын** ***Сиқыр шоқ*** *Балалар: бозторғын жұмыс бір баланың мен бір баланың қолымен.* *Балалар: Бозторғын-қолы, мен* *Қайсы жерімнен ұстаймын* *Сондықтан бозторғын* *Менің қолым шаншып* *Дәл таңдалмайды.* *Сонда менің Сондықтан* *Балалар мен*	**Шығармашылық іс-әрекет** "Пісен бауырсақтар" Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* қарындашты қолға дұрыс ұстауға , қағазға сызылған бейнеге тұлғаны сызып жүргізе білуге, безендіруге үйрету, сауық-ұлттық ойындар жаңалықтарының мәнділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу балаларды қарындашты қолға дұрыс ұстауға үйрету, дөңгелек, сопақша пішіндерді сызып білуге жаттықтыру *Мүсіндеу бойынша* мүсіндеу тәсілін үйрету, қауырсынды ермексазбен тапсырмау. *Жапсыру бойынша* бауырсақтың қолын бірлестіріп, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) жапырмен, бір қатарлап бойына, пішінге жолды жалғап жапсыруға, сұлулық қолдануға үйрету. Бауырсақ жапсыру жолдарын жасау, балалардың қолдарының дұрыс жетілмеген, түс пен пішінді қабылдауын, бейнелеуінде мен жібіне дамыту, балалардың күн жетістіктерін жаңартуды мен шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту, қолын ұқыптылық, шыдамдылық жасауға бауырсақ жасауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы	**"Жұлдыз ан" атты музыкалық көрік. (музыка)** Мақсаты Балаларды музыкалық бір нәрселерінің қимылдарына еліктеуге, жеңіл сөздерін қайталауға қалыптыру. жыр рәсімін ауыр қолданыңдар. **"Жемістер" дидактикалық ойыны. (сайлауы дамыту, көркем шебер, сенсорика)** Мақсаты: Балаларға жемістерді айтуға қызықтыру, пішіндерін ойнату арқылы түйсігін дамыту, өсіп-өнуге баулу Құралдар: жемістердің пішіндері. Ал бауырсақтар жемістер, Қызарып, толып піскен Алмұрт, орік, жүзім, Алмұрт, шиемен, құрма. *Кітап бұрыштағы* өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді өзі жаңарту, кейіпкерлердің сөздерін айтқызу Кірпіштің қалай жасалатынын, көркем шебер шығармаларын, тоқыр жолмен бауыр. - жемістерге дидактикалық ойын	*Кітап бұрышында, «Біз іс жүзінде» тақырыбы бойынша суреттерді қарау, сөйлемді, І сөзге дыбыстарды жалғастыру арқылы балалардың дұрыстық және бойлаған тақырып сөздерін дамыту. Ертеңгілікпен бірге, сөздерге және дыбысталған сөз тіркестерін 12-4 сөзді дұрыс қайталай білуге үйрету* **"Бауырсақ пішіп жаттық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің жаңа жолдағы пішіндеу, сипаттау, жаңаратын жаңалықтарға жаттығулық ойын Құралдар: "Бауырсақ" кейіпкерлерінің жаңа суреттері - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың жаңа жаңалықтарын айтып отырыңдар "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін жаңарта салып беру, жаңалық сайын көрсетіп отыру *Балалар жауап берер алдын жаңа ер, жаңалық берейік, көрсетіп отыру, балалар жаңалық* *«Ал, балалар сіздікі Мақсаты материалдар тізімдер, кірпіштер), ағаштың ортада пішіндер, жаңалық, үстелі үстіндегі жаңалықта ортада жаңалық сериясы (көрінісі жаңар, түрлі заттарын*

Сканировано с CamScanner

	ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру Балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсету, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.	*байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.* *Ойын осылайын жалғаса береді.*		*Осы менің туған өлкем!*	қалыптастыру.Қалаулары бойынша құрылыста жасауға баулу. **(құастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау жаттығулары: *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!*	**"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)*				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
	«Балапан»				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	***2 жастағы балалар***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	*Азимова С.М*				
	21.10 - 24.10.2024 ж.				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы". Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары". ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.* ***(экологиялық мәдени-дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	
	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да,	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау*	*Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да,*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* ***Түрлі түсті автокөліктер***	

Сканировано с CamScanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Тәжірибені жүзеге асыру	*(Жалпы дамытушы жаттығулар, қажеті болғанда)* 1. "Жорғалау жаттығулары" – Б.к. - аяқты бірге немесе яки дегенгеше сай қою – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше: осы ретпен қолға-қолға ауыстырамын. Жаттығу баяу, ыңғайлы жасауға тиіс. Бірінші: 1-2 -жорғалау- тыныс алу, 3-4 бастапқы қалыпқа оралу деп санаймын. 2. "Қол және аяқта орналасқан жаттығулар" – Б.к. - аяқты яки дегенгеше сай қою. – Қолды аяққа қою. Қолды аяқта қарай жүгіре жүріп аяқтарыңа қолмен. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпіңді де, осы қимылдар бірінше қайталанады. 3. "Аяқта орналасқан жаттығулар"			

Сканировано с CamScanner

	– Б.к. - аяқты иық деңгейіне сай қою – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайталап біртіндеп өкшемен төмен түсу (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділіктегі жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін басқарушы дыбысты салмақты ауеншазбасын қосу Күн суық, Жаңбыр жауады Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. ***Ұлттық ойын*** ***Арқан тартыс*** *Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп,*	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны ***Кітап бұрышында:*** *«Бесік жыры» тақырыбы бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тәрбиешімен бірге, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету* ***Әжемнің әдемі сырмағы*** *Асықтан ою құрастыруды үйрету, шығармашылыққа қызығушылығын, сөйлеу*	**Дене шынықтыру.** "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. **Шығармашылық іс-әрекет** "Сары балапан". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен	**Дене шынықтыру.** "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату нкемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. **Шығармашылық іс-әрекет «Құстарға қамқорлық» (пысықтау іс-әрекеттері)** Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне	

Сканировано с CamScanner

	тілін бастауыш білім беруінің арқанды ол жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартпанды үйлемейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның аяқтарының көлемінде екі таяқшаның ортасынан өткізілін ортасына ақшыл үйілін, екі жақ оны үлкен қарай қулату үшін тартады. **Түрлі түсті автокөліктер** *Балалар жолдың шетінің тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер берілді. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, жолдың ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар жолды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гүлден, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.* **Бағдаршам** *Жолда жүру ережесін білесің бе? Ережелер қиын емес. Бірге көрейік, жолда жүру ережелерін есімізде сақтайық!* **https://youtu.be/eewvn7qEI3A?si=hEo6Zdv3t-J4uLjK**	*көбелектерін ұстау, сауалдың ұзақ бұлшық етінің қуатталасын жетілдіру; балалардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын молайту.* **Сырмақ бетіндегі өнімдер ретімен асықтарды қою дағдыларын дамыту** *Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қолданылатын көркем құрал-жабдықтар: түрлі түсті асықтар, ою-өрнектен безендірілген түрлі түсті мағынадағы суреттер, әрбір балаға ою өрнек безендірілген фетр кесінділері, үлестірмелі материал*	жуан таяқшаны қойып, балаған сұлбасы ішін толық боялу үйрету. балаған образын сақтау үшін ол көмкерілгенін бақылау жасап, жеңіл жасынан шығармашылық дағдыларын дамыту. боялған бітуі туралы ұғымдар бере отырып, боялуға қайта мәлі анықтарын көрсету, сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру, балаған денесі ұлпалдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* ермексаны алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балаларды үстел үсті дайын қылған фетр материалдармен құрастыруды таныстыру "Балалардың" қозғалыс ойыны. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.	түрлі жіпті ұрғыны оңтаңдарын түсіруге үйрету *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* ермексаны пышақпен үзіп жұмыс алаңы бетіне және қолдың арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балаларды үстел үсті дайын қылған фетр материалдармен құрастыруды таныстыру **Пішін салғыш ойынышқпен ойын. "Тауық" (сенсорика)** Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау**	**Ұшқан құстарды бақылау.**	**Ұшқан құстарды бақылау.**	**Ақшыл бұлтты бақылау.**	

Сканировано с CamScanner

(шығаратын дыбыстары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға карай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...	*(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын	*(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға карайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен	*(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға карандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** **(дене шынықтыру)** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды колға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып,	

Сканировано с CamScanner

	- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **С. Бегалин** **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	бірге әрекет етуге баулу. **(дене шынықтыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп* **ұпай жинаса, сол топ жеңеді.** **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су!				

Сканировано с CamScanner

	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет «Құстарға қамқорлық»** Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету; *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балаларды үстел үсті дайын қиылған фетр материалдармен құрастыруды таныстыру. **Қимылды ойын** **Тауық қорадағы түлкі** Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындықтарды пайдалануға болады). Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – түлкінің ұясы. Қалған бос орынның бәрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың бірін түлкінің рөліне сайлайды.	**Шығармашылық іс-әрекет** "Балапанға саты". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* байқағыштықтағы мен көз мөлшерін , қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптасытру *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйету. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" (сенсорика)** Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиык-шиык" деп дыбыстайды. ***Әжемнің әдемі сырмағы*** *Асықтан ою құрастыруды үйрету, шығармашылыққа қызығушылығын, сөйлеу қабілеттерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық етінің*	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы. **Музыкадан ойын-жаттығу.** "Құстар әні". Мақсаты. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. ***Ұлттық ойын*** ***Шертпек.*** *Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды ыңғына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген*	

Сканировано с CamScanner

	Қалған балалар – тауықтар. Педагогтің белгісі бойынша тауықтар секіріп түсіп, аулада жүгіреді, қанаттарын қағады, дәнді тұмсықтарымен шоқиды. «Түлкі» деген белгі берілген кезде тауықтар қорада қарай қашып, орындарына отырып алады. Ал, түлкі тауықтарды қолға түсіруге тырысады. Құтылып үлгермеген баланы өзінің ініне алып кетеді. Түлкі 2-3 тауықты қолға түсіргеннен кейін басқа түлкі сайланып, ойын қайта жалғасады **Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)** Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	"Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. ***Ұлттық ойын Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тымтырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.* **Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)** Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	*қозғалысын жетілдіру; балалардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын молайту.* ***Сырмақ бетіндегі оюларға ретімен асықтарды қою дағдыларын дамыту*** *Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: түрлі түсті асықтар, ою-өрнекпен безендірілген түрлі түсті мазмұндағы суреттер, әрбір балаға ою өрнек безендірілген фетр кесінділері, үлестірмелі материал*	*ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, ығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.*	
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш (кораз) ойыншығымен ойнату.	Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және алақан	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	*"Менің Отаным". Мақсат-міндеттер.*	

Сканировано с CamScanner

	- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету, **(мүсіндеу)**	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(музыка)**	*Балаларды Е. Өтетілеуідің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте* сақтауын дамыту. *(көркем әдебиет)*	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)*				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**28.10 - 01.11.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Отанды сүю, отбасынан басталады!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?" Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу"* *Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқуйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу"* *Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.* ***(экологиялық мәдени дағдылар еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.**	*- Сәлем, саған, ыстық жерім!* *Сәлем, саған, туыс елім!* *Ыстық маған ошақ үйім,* *Домбыраның қоңыр күйі!*	*"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу.* ***(көркем әдебиет)*** *Отан - сенің ата-анаң,*	*- Сәлем, саған, ыстық жерім!* *Сәлем, саған, туыс елім!* *Ыстық маған ошақ үйім,* *Домбыраның қоңыр күйі!*	*"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу.* ***(көркем әдебиет)*** *Отан - сенің ата-анаң,* *Отан - досың, бауырың.*

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* **"Балапандар" қозғалыс ойыны.** Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық корада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қорағa жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	*Отан - досың, бауырың.* *Отан - өлкең, астанаң,* *Отан - аудан, ауылың.* *Б. Ысқақов.* *Бала қауіпсіздігі-басты назарда* ***Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»*** *Мақсаты:* *Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.* *Ойынның жүрісі:* *Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.* **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?** (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. **(сөйлеуді дамыту)**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* **Пазлды жинау. "Қарбыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. **(сенсорика)**	*Отан - өлкең, астанаң,* *Отан - аудан, ауылың.* *Б. Ысқақов.* **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. ***С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"*** *Әлди, әлди!* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Ән сап берем, келе гөй.* *Жыламашы, көкешім,* *Жұбатқанға көне гөй.* *Ұйқың келсе, бөлейін,* *Тербетейін есікке,* *Қаз-қаз басшы, көрейін,* *Барып келші есікке.* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Таңертеңгі жаттығу	*(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)* 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.				

Сканировано с CamScanner

	Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу, 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. ***"Дана ботқаны жемейді".*** Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір кап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова *(сөйлеуді дамыту)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта	**Музыка** "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің	**Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды	**Дене шынықтыру** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен	**Шығармашылық іс-әрекет** "Тиінге жаңғақ". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды сары борды үш саусакпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуді үйрету;

Сканировано с CamScanner

	отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. *Бала қауіпсіздігі-басты назарда* ***Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»*** *Мақсаты:* *Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.* *Ойынның жүрісі:* *Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.* **"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** **(музыка)** ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* *Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен сөздік қорларын қалыптастыру.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Түсінен таны" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **(сенсорика)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. ***Қуыр-қуыр қуырмаш*** *Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:* *Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.*	ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. *Алтын күн* *Балалардың асықпен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру,* ***асықтан күн құрастыру*** *жолдарын үйрету, елестету дағдыларын қалыптастыру, асықпен құрастыруды және орналасуымен таныстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.*	жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту, допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. **"Шалқан" ертегісін сахналау.** *Бала қауіпсіздігі-басты назарда* ***Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»*** *Мақсаты:* *Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.* *Ойынның жүрісі:* *Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.*	*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің корегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру іс-әрекеті бойынша фланеграф бетіндегі тиінге қиылған жаңғақ суретін орналастыру. ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* *Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен сөздік қорларын қалыптастыру.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** ***Қуыр-қуыр қуырмаш*** *Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:* *Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан*

Сканировано с CamScanner

		Бас бармақтан бастап шынашақа дейін, саусақтардың атын түгел атап береді: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазады. *Сен тұр қойыңа бар.Сен тұр түйеңе бар Сен тұр жылқыңа барСен тұр сиырыңа бар Сен кішкентай әлі жас екенсің Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.* *Енді осы шынашақтың өзін алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңе келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыдан соң: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар* *- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп, ең соңында мына жерде күлкі бар – деп қытықтайды.*			*бала ұнай алу үшін мына ережелермен сөздерді жаттау керек.* *Бас бармақтан бастап шынашақа дейін, саусақтардың атын түгел атап береді: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазады.* *Сен тұр қойыңа бар.Сен тұр түйеңе бар Сен тұр жылқыңа барСен тұр сиырыңа бар Сен кішкентай әлі жас екенсің Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.* *Енді осы шынашақтың өзін алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңе келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыдан соң:* *Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар* *- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп, ең соңында мына жерде күлкі бар – деп қытықтайды.*
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және	**Ағаштарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды коршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі	**Топырақты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа

Сканировано с CamScanner

	күрекпен тазалау ісін байқату; еңбеккорлыққа баулу. К. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"**	байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет	туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды ық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

Сканировано с CamScanner

	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.		**"Өз орнынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. ***"Дана ботқаны жемейді".*** Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). *(көркем әдебиет)*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Қоян" тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.				

Сканировано с CamScanner

	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жуса таза болады, Беті-колын, мандайын. Педагог такпакты мәнерлеп оқу керек. **Шынықтыру шаралары.** Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жаланаяк жүру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*				
Бесін ас	**"Біз калай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу калыпта отыру, касықты дұрыс ұстау, касыққа біраз ғана тамақ алу, касықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көгөністер" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін колмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)** **Шығармашылық іс-әрекет** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Күздің, көкөністердің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Мақсат: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Шертпек.*** *Ойнаушыларды орындыққа*	**Табиғат әлемі.** *Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Суреттер көрсету. Ауа райы, құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға базарлық «Табиғатты аялап жүрсің бе?»* *https://youtu.be/sdMwvuy03tQ* **(экологиялық мәдени дағдылар)** **"Көгөністер дүкені" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіндер ме, балалар, не үшін келдіндер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?	**"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін колмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **Шығармашылық іс-әрекет** Тақырыбы: «Жемістер» Мақсат: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды көкөністердің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді***	**Шығармашылық іс-әрекет "Күн".** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. *Жапсыру және мүсіндеу* іс-әрекеті бойынша шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; Күннің сәулелерін ермексазды алақар арасында ширатып, сөзып күнні	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, кабылдау кабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін калыптастыру. **"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. Құрстырмалы ойыншықтармен ойын **(құрастыру)** **Табиғат әлемі.** *Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа райы, құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға базарлық «Табиғатты аялап жүрсің бе?»* *https://youtu.be/sdMwvuy03tQ* **(экологиялық мәдени дағдылар)**

Сканировано с CamScanner

	отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды ығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, ығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	**Жұмбақтар.** Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) Жұмбақтың шешуі бойынша балалар қалаулары бойынша шығармашылық орталықтарда іс-әрекет жасайды. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* *Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз атауларымен сөздік қорларын қалыптастыру.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	*«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.* *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.* Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. **(музыка)**	сәулелерін жасауға үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** ***Ұлттық ойын Шертпек.*** *Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды ығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, ығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.*	
Балалармен жеке жұмыс	**"Көгөністер".** Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Жемістер".** Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"** Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	**"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

	Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. **Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".** - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні	**Желді бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің	**Күнді бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру	**Топырақты бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болганын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сканировано с CamScanner

	саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. **С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, казым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.	дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	*Сайға карай алымдаймыз,* *Түрлі дыбысты тыңдаймыз.* *Көрейік. Бұл кай бұрыш?* *Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...* *- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...* *- Бұл жақта не бар екен?* *- Тамаша ...* Педагог белгілі объектіні тапқанларын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Өз орыңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету *(дербес қимыл әрекеті).*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**04.11- 15.11.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАКЕРШІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы" Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру" *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқуйғыш арқылы суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.**	*"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;*	**"Пойыз" үстел ойыны. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе	*"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;*	**"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.** **(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	(сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. ***Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.* ***Ойынның жүрісі:*** *Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.*	**Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". (сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға* үйрету. ***"Бағдаршамдар ұйықтамайды".*** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	**Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алаканды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алаканды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) **(сөйлеуді дамыту)**	*Мақсат-міндеттері.* *Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.* *Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.* Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. *Ұзын көпір* *Балалардың **асықпен жұмыс істеуге қызығушылықтарын арттыру,** асықтан көпір құрастыру жолдарын үйрету, елестету дағдыларын қалыптастыру, асықпен құрастыруды және орналасуымен таныстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу*
Таңертеңгі жаттығу	*Жалпы дамытушы жаттығулар* 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

Сканировано с CamScanner

	2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл**	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын	**Дене шынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру	**Дене шынықтыру** "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысайық"**	**Шығармашылық іс-әрекеттер** "Пойыз келе жатыр". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды Сурет салу іс-әрекеті бойынша балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінін бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір

Сканировано с CamScanner

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, көре сызыққа әкеп қояды.* *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.*	үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. ***Дидактикалық ойын*** ***«Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.* ***Ойынның жүрісі:*** *Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.*	кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеттер** **"Жүк машинасы жолы".** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Сурет салу іс-әрекеті бойынша көліктердің суретін бояу, жапсыру іс-әрекеті бойынша жүк көлігінің дөңгелектерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру, жүк машинасына тиелген көкөністерді мүсіндеу. Құрастыру бойынша балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен кабілетін дамыту	**қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.* *Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені ізден тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.* **"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"** Шығармашылық орталықтарында балалар қалаулары бойынша орталықтарды таңдап іс-әрекеттер жасайды. Көліктерге дөңгелектер салу, бояу, мүсіндеу дөңгелектер мүсіндеу, көлік дөңгелектерін жапсыру, көлікке жол салу кірпіштерден құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. Жапсыру іс-әрекеті бойынша ересектердің көмегімен фланелеграф бетіне пойыз бөліктерін ретімен құрастыру. Балалардың кірпіштен пойызды жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту **"Түсінен таны" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала*

Сканировано с CamScanner

					жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала оны бақып өзге балаға тастай доппы беруі керек.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Күзгі күн райын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды	**Бағдаршамды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	**Көліктерді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке,	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болганын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен

Сканировано с CamScanner

	педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін	жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!	шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, таклақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.

Сканировано с CamScanner

		дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Үшқұлар жан-жаққа - Кіш! Кіш! Ойын екі рет ойнатылады **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын жууды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. **"Әлди-әлди" әні.** Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. *(көркем әдебиет, музыка)*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.**				

Сканировано с CamScanner

	Аяқтарды бөлек көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* *Балалардың сөздік қорын: Көлік құралдары атауларымен сөздік қорларынмолайту.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру;	**Шығармашылық іс-әрекеттер** **"Бағдаршам".** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, бағдаршам көздерін үлгіге қарап бояу, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан	**"Жүк көлігі не әкелді? ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл нені дыбысы? Бұл нені жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. ***Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.*	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. **"Пойыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға

Сканировано с CamScanner

	музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шығармашылық орталықтарында балалар қалаулары бойынша орталықтарды таңдап іс-әрекеттер жасайды.Көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** **"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* балаларға ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, ересектердің көмегімен үлгі бойынша іс-әрекеттер жасау. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* қиылған бағдаршам көздерін жапсыру жұмыстарын жасау (желімсіз) үйрету *Құрастыру бойынша* үстел үсті ойындары материалдарымен бағдаршам құрастыру. ***Ұлттық ойын Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Тәрбиеші балалармен: Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова ***Ұлттық ойын Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.*	***Ойынның жүрісі:*** *Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.* **Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".** Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүілдетіп, гүілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. **(музыка)**	тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* *Балалардың сөздік қорын: Көлік құралдары атауларымен сөздік қорларынмолайту.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***
Балалармен жеке жұмыс	**"Пішіндер алқасы"**	**"Жүрейік" қимыл**	**Саусақ жаттығуы.**	Қиылған суреттерді бір тұтаса	Балалардың сазбалшық,

Сканировано с CamScanner

	дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	**жаттығуы.** Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	**"Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	*жинау ойындары (2-4 бөлік).* **(сенсорика)**	*ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сөзбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру* **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көленкеде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стаканынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз.	**Бағдаршамды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары.	**Көліктерді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене**	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы	**Желді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,

Сканировано с CamScanner

- Біз нені кидік?
Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады.
Қ. Ыдырысов "Күзім".
Күзім-күзім, күзім-ау,
Мінезің бұзық-ау.
Жаңбырың сіркіреп
Келгенің қызық-ау.

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.

Педагог балаларға ойынды бастап береді.

Қоңырауым қайда?
Сыңғырлайды сайда.
Кім адаспай тауып алады,
Қоңырырауды қолға алады.

Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.

Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.

"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың

Тоқтай тұрсаң жап-жасыл.
Көзі көп, біреу басы.
Д. Ахметова

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.

"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.

- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.

Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.

- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.)
- Жарайсыңдар!
- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.

Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.

- Қанекей, балалар, түзу тұр!
- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!

Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.

"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік"

шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылларын сомдауға ынталандыру.

Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.

- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.

Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.

- Жарайсыңдар!
- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.
- Қалай шоқитынын көрсетейікші.

Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.

- Жарайсыңдар!

Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.

Торғайлар, торғайлар,
Ұшыңдар, ұшыңдар!
Жолға отырып қоныңдар,
Жем шоқыңдар!

Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.

Автомобиль келе жатыр!
Абайлаңдар!
Ұшыңдар жан-жаққа:
- Кіш! Кіш!

Ойын екі рет ойнатылады.

"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

құрғақ жапырақтарды тазалауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.

Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.

- Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.
- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіндер.
- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.
- Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"

Біраздан кейін педагог балаларды алаңға

қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.

Педагог балаларды сапқа жинайды.

Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады.

- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?
- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.
- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.

Ту-ту жүрдік,
Ту-ту-у ...
Біз алыска -
Ту-ту-у ..
Жүр соңымнан -
Қалма!
Кім өжет жан?
Алға!
Д. Ахметова

Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.

"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

	бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**11.11- 15.11.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАКЕРШІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы". Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру" *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұқ ұйғышпен суаруды көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны	*"Күй тыңдайық, балақай!"*	**"Кірпіні құрастырайық"**	*"Күй тыңдайық, балақай!"*	**Сурет бойынша әңгімелеу.**

Сканировано с CamScanner

	"Ұлы ақ, ұлы құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Кожек" тақпағын мәнерлеп оқу. Кожек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзінде, қимылдарына еліктеуге баулу **Әбіш Дүйсенов "Кожек".** Қоянның кожегі Сабыларды сөзеді Өкпен сон-сон дағы Қап жерді көзеді **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***«Біз жыл қимыл жүру ережесін орындар»*** *Мақсаты: Балаларға қоғамда жүру ережелерін бекіту, балалардың мағынасын ұғынуын* *Қолданылатын көрнекіліктер: Ұлы қоянды сипаттаған суреттер* *Ойын барысы: Тақтаға әртүрлі жануар түрлері жасалған суреттер сонан соң туралы Әрбіреуін балаларға сұрақты қарап дұрыстап, балалар сол суреттерге қарап, не істеуге болатын, жол жүру ережесін білетіндігін, не істеуге болмайтын, қандай жағдайлар жасауға болмайтынын айтып береді*	**Ақ ақ, ақ ақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Балаларға "Ақ ақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ ақ ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу Құралдар: ақ ақ ойыншығы немесе оның суреті **Жүсіп Қыдыров "Ақ ақ".** Жолдың үсті өтіп ақ, Тұрып ағып өтіп ақ, Тоқып ағып шыныбы, Бүйіт бірге ақ ақ, Күнге күйіп қарайып Кетіп кеңір ақ ақтыр" **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**ақпытуны жаттығу (қолжылытармен жаттығу).** Мақсат-міндеттері: Балаларға қоянның кетпе қатысы крылган кесіні бойына қолжылытармен комегімен тіпкендері салуды үйрету, жаңадан болған кірпі бейнесін қарап, педагогтің сөзінде тақпаны мәнерлеп айтуға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлеп бау-жаттығуын дамыту **(танымдық, танымдық ақпараттар)** *С. Сарыұлы "Кірпі".* Үсті ине-ине, Қоянды ұстап бөлшіпті Сабағынан ұстап Ойнаумен көмейпі **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	*балалардың сұйық тақырып отырып, сонан сыр-сипаттаған жағдайды білу қабілетін арттыру.* **"Кожек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Балаларға "Кожек" тақпағын мәнерлеп оқу. Кожек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу Құралдар: кожек ойыншығы немесе оның суреті. **Әбіш Дүйсенов "Кожек".** Қоянның кожегі Сабыларды сөзеді. Өкпен сон-сон дағы Қап жерді көзеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттері: Қоянның суретімен қарау, заттың бөлшек жіктеу жаттығуы. Балалардың суретті сұрақтауы сөздер және кейбіз қарап қабылдау арқылы кімге тұрмыс алғанын қалыптастыру Қоянның арнайы мекені, Ерекшелігі неткен шешім Үйінде кейбіреуі дейді. Алысып, жолы ұзақтығы **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***«Біз жыл қимыл жүру ережесін орындар»*** *Мақсаты: Балаларға қоғамда жүру ережелерін бекіту, балалардың мағынасын ұғынуын* *Қолданылатын көрнекіліктер: Ұлы қоянды сипаттаған суреттер.* *Ойын барысы: Тақтаға әртүрлі жануар түрлі жасалған суреттер сонан туралы. Әрбіреуін балаларға сұрақты қарап дұрыстап. Балалар сол суреттерге қарап, не істеуге болатын, жол жүру ережесін білетіндігін, не істеуге болмайтын, қандай жағдайлар жасауға болмайтынын айтып береді*
Тапсырмені жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалыпқа: аяқты алаңа қойып, қолды сол жаққа қатар ұстап тұру 1-1 қолды жан-жаққа созу, кайтадан қолды алу 1-2 қолды алға созып, қолды сол жаққа ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет) 2. Бастапқы қалыпқа: аяқты алаңа қойып, қолды алдыңа екі жаққа қатар тұрып тұру 2-1 жерге отыру, қолды жерге ұстау 2-2 бастапқы қалыпқа келу 2-3 жерге отыру, қолды жерге ұстау				

Сканировано с CamScanner

	2-4 Бастапқы қалыпқа келу (4 рет) 1. Бастапқы қалыпқа келу (бір аяқ, екінші аяқпен дәлме-дәл) 3-1 мысық, қояны жорға жүр. 3-2 Бастапқы қалыпқа келу. 3-3 мысық, қояны жорға жүр. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (1 рет) *(жеңіл-қозғалмалы ойындар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**"Қолды тазалап жуайық" айын жүргізеді.** Мақсат-міндеттері. Жеке гигиенаны бекіту. Таза ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышпаны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Таза қолмен кейін ауыз орнын жуып, **Қарқылдақ.** Сабынмен жуамын, Алмадан сақтанам Қолымды жуам мұқият Бөлек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін Таз-тала, көңілді бол, Мен үнемі жүремін (Тусупжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты ішіп бастайды. Таңғы ас кезінде оқытушы балалардың орындықтарда дұрыс отырумен қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, оқытушы оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. *(жеке-ізденгенмен дидактикалық ойындар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда қатысу үшін бөлмеде дыбысты сымсыз ауызжазбасын қосу. **Жабайы табиғат -** **Аңдарға туған ағыраң.** **Аңдар тау мен тасты мекендейді,** **Адамға жақын келмейді.** **Аңдарды бақылайық,** **Тіршілігіне қарайық.** **Д. Алметова** *(сөйлеуді дамыту)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен сон тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,	**Музыка.** "Кірпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай	**Дене шынықтыру** "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай, жолды	**Дене шынықтыру** "Қасқырдан еттіміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету, жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру	**Шығармашылық іс-әрекеттер** "Кірпі" Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Сурет салу бойынша балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қыска тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Қыз –қуу*** *Ойын мақсаты: балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшаңдыққа баулу.* *Ойын шарты:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.* **Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Мақсат: Аңдар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	білуге машықтандыру, жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.* ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. **"Кім жылдам?" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. ***«Біл және көшеде жүру ережесін орында»*** *Мақсаты: Балалармен көшеде жүру ережелерін бекіту; бағдаршамның мағынасын қайталау.* *Қолданылатын көрнекіліктер:* *Қала көшелері сапатталған суреттер.* *Ойын барысы: Тақтада адамдар әр түрлі жағдайда тұрған суреттер ілініп тұрады. Тәрбиеші балаларға*	шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынаска, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. (шұңқырдың орнына тостаған пайд)Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай* жинаса, сол топ жеңеді.	*сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпіінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. Мүсіндеу бойынша* балаларға кірпі мүсінін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балаларға үстел үсі ойынын ұйымдастыру. **"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.* ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(коммуникативті дағдылар,***

Сканировано с CamScanner

			оларды қарауға ұсынады. Балалар сол суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол жүру ережесін естеріне түсіріп, не істеуге болатынын, қалай жағдайдан шығуға болатынын айтып береді		***көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. **Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".** Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан	**Топырақты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне	**Қоян ойыншығын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қоныгымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ	**Ағаштарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға

Сканировано с CamScanner

	жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтканда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы жолды йткаңда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда	жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен кайдан келесің? Қандай коректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

		нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.			
Серуеннен оралу					
Түскі ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). *(көркем әдебиет)*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".** Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. **"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.** Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. **Төсектің қасынан жүру.** Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. **Шынықтыру іс-шаралары.** Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға	**"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша

Сканировано с CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. **"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. **"Кірпі" музыкалық ойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қыска қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмепті, Өзі тіпті күлмепті Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пырс-пырс етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.) Созып қыска қолдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.)	көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. *Сурет салу іс-әрекеті* бойынша көжектің қолындағы сәбіз кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "сызықтарды" сәбіздің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; *Мүсіндеу іс-әрекеті* бойынша балаларға сәбіз мүсінін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеттері* бойынша сопақша пішіндерінен тұратын сәбіздің бейнесін жапсыруды үйрету; сәбіздің қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балаларға үстел үсі ойынын ұйымдастыру. **"Көжекке не береміз?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту.	таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. **(көркем әдебиет)** Ұйымдастырылған іс-әрекет баррысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру **Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Үйшік ертегі желісі бойынша үйшіктің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** **"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. **(көркем әдебиет)**	тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды, мүсіндеуді, жапсыруды және жаңғақтардың пішіндері (үлкен, кішкентай) бойынша қорапшаларға бөлуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сенсорика)** **"Балық аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **"Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. **"Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Әттең, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пырс-пырс-пырс.)		*"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;*		
Балалармен жеке жұмыс	**Қ. Баянбаев "Тырналар".** Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.	Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту	**С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. **(музыка)**	**"Кірпі" музыкалық ойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру	**Пазлды жинау. "Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; кірпінің пішінін сопақша екенін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) кірпінің суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. *Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Топырақты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	**Қоян ойыншығын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қоныгымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары	**Ағаштарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Сканировано с CamScanner

	"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздергді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңды жайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы жолды йткаңда педагог ойыншық мысықты қолға	бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-	жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыкай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын

Сканировано с CamScanner

	бөлісуді үйрету.	ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.		ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**18.11- 22.11.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАКЕРШІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары". Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді)**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл**	***Дидактикалық ойын «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты:*** *Балаларды жануарлармен*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** **"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.**

Сканировано с CamScanner

	ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	*қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.* *Мыс:* *- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* *- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.* *- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма?* *Неге? т. с. С* **"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	**жаттығуы.** (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-колды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. *Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".* Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. *(сөйлеуді дамыту)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.**	**Музыка** "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін	**Дене шынықтыру** "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. **"Допты досыңа бер" қимылды ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде	**Дене шынықтыру.** "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу	**Шығарашылық іс-әрекеттер** "Бауырсақ қашты қояннан". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу бойынша* балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояннның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. **Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Мақсат: Кейіпкерлер туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Дидактикалық ойын*** ***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.* *Мыс:* *- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* *- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.* *- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай*	білдіруге тәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. **Шығарашылық іс-әрекеттер** "Бауырсақ". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу бойынша* қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; *Жапсыру бойынша* домалақ пішіннен тұратын бауырсақтың бейнесін жапсыруды үйрету; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; Мүсіндеу бойынша ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, бауысақты илеу амалын игерту.	орындау кабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне кою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. **Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".** Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету. ***Ұлттық ойын Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-*	тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Кенгуру" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. **(музыка)** **«Түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. **(сенсорика, танымдық дағдылар)** ***Ұлттық ойын*** ***Тақия тастамақ*** *Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.* *Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.*	бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. *Жапсыру бойынша* домалақ пішіннен тұратын бауырсақтың бейнесін жапсыруды үйрету; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; Мүсіндеу бойынша ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, бауысақты илеу амалын игерту **"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.

Сканировано с CamScanner

	ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с		*бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш,* күлдіргі бала болуы керек.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Бұлттарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Топырақты бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен журуді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер	**Ағаштарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Күнді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.	**Аспанды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу**

Сканировано с CamScanner

	ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа карай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.	ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолларымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Көлшіктен өт" қимылды**

Сканировано с CamScanner

		Тамақ жоқ болса ешқар Аулаға шығып ойнайық **"Ирелеңдеген жолдармен"** **ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Алфашқы бетпақ сақтанған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтарының бойымен жүруге жаттықтыру; арқаншықты шаштауға баулу Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап келді мысық та, Шеңберден асқандар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады Балалардың бір-бірне соғылмауын қадағалау керек Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін			**Жаттығулар (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: Балаларды бір орыннан қозғалмаққа ептілікке, шапшаңдық, епділік, шыдамдылық сияқты қасиеттерге дағдыландыру
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау Көркемсөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру **Ұйқыға дайындалу.** Жастыққа басынды коя гөй, Тәп-тәтті ұйқыға бата гөй.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Күннің оянуы".** "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тізінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)				

Сканировано с CamScanner

	"Күн күлімдеп" Бастапқы қалып: тұру, қол белде. *(Денені оңға-солға бұру)* "Күн астында тамаша өмір сүреміз" Бастапқы қалып: дал солай *(Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау)* (2 рет қайталау) жолдармен жүру "Денсаулық" (Белерді тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру **"Мөлдір су".** Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-колың, маңдайын. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)*
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. *"Қонжық тамақтануды калай үйренді?"* ойын жағдаяты. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. **Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. *С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Ән сап берем, келе гөй.* *Жыламашы, көкешім,* *Жұбатқанға көне гөй.*	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. **"Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру, Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар	**Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Мақсат: Кейіпкерлер туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **"Пішіндер" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(сенсорика, танымдық дағдылар)** ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;*	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. **"Алма" ертегісін әңгімелеп беру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет	**Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып калмайды. (саусақпен бұлғау) Он жақ қолмен ұстап ал, (он жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** ***Ұлттық ойын*** ***Тақия тастамақ*** *Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші*

Сканировано с CamScanner

	Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын** **Соқыр теке** *Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.*	мен заттар. Заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. **(сенсорика, танымдық дағдылар)** **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)** **Ұлттық ойын** **Тақия тастамақ** *Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.* *Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.*	*ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша балалар өз қалаулары бойынша шығармашылық іс-әрекеттер орындайды. Алма суретін бояу, жапсыру, мүсіндеу дағдылары. Құрастыру бойынша алмаға құрапша жасау үлкендердің көмегімен. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	*шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.* *Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.*
Балалармен жеке жұмыс	**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатканға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)**	Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. **(музыка)**	**Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).** Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(көркем әдебиет)**	Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. **(құрастыру)** Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. **(музыка)**
Серуенге дайындық	**"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Бұлттарды бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*	**Топырақты бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,*	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*	**Күнді бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*	**Аспанды бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,*

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	*көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру дағдысын қалыптастыру; қимыл ептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға және солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Өз орнынды тап" қимылды**	*көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып

Сканировано с CamScanner

		ойнайды. - Тышқандар қалай ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	**ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызықтың не жіптің бойымен) сигнал бойынша сапқа тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орыннан ұзындыққа екі аяқпен секіруді үйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**25.11- 29.11.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАКЕРШІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. "Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу «Тұмаудан сақтану жолдары» тақырыбында кеңес *Ата-анамен консультация*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әркеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әркеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әркеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету* ***(еңбек іс-әркеті)***	*"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында көренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әркеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **Саусақ жаттығуы.**	*"Күй тыңдайық, балақай!"* **"Қолғап" қимылды**	**"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**	*"Күй тыңдайық, балақай!"* **"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны**	**"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.** *Қыс мезгілінде үйде, көшеде,*

Сканировано с CamScanner

	"Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды ұқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). **(сөйлеуді дамыту)**	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау кабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** ***«Жапалақтап қар жауды»*** *Балалардың асықпен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру,* ***асықтан қар құрастыру*** *жолдарын үйрету, Қағаз бетіндегі қарға асықтарды қою дағдыларын қалыптастыру, асықпен құрастыруды және орналасуымен таныстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.*	**қолдану).** Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алаканға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алаканымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алаканына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	*табиғатта қауіпсіздік ережесінсақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту* **(сөйлеуді дамыту)** **"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс карап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.				

Сканировано с CamScanner

	3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова *(сөйлеуді дамыту)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. **"Кенгуру" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. **Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру,	**Музыка** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қорқақ қоян".	**Дене шынықтыру** "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. **Шығарашылық іс-әрекеттер** "Жапалақтар қар жауды".	**Дене шынықтыру.** "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай,	**Шығарашылық іс-әрекеттер** "Қар". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу бойынша* қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; Мүсіндеу бойынша ермексаздың тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу

Сканировано с CamScanner

	құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.*	Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру кабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай карапайым сөйлеу бірліктерін игеру кабілеттерін жетілдіру. **"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. ***Ұлттық ойын*** ***Айдап сал*** *Ойын мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.* *Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады. Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл*	Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. *Сурет салу бойынша* балалар сурет салудың дәстүрден тыс саусақты бояуға батыру арқылы көк қағаз бетіне жапалақтап жауған қар бейнесін жасайды. Жапсыру бойынша балалар ақ қағазды майдалап жырту әдісімен көк қағазбетіне желіммен майдалап жыртылған қағазды жапсырады. Мүсіндеу бойынша ермексаздың тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Ойын шарты:Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын* жалғаса береді.	итермішпей жүруді үйрету. **"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. *Ш. Әлдибекұлы "Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалын-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. **(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)**	тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ауада мүсіндеу жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету. ***Ұлттық ойын*** ***Айдап сал*** *Ойын мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.* *Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады. Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл "айыптан" құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.*

Сканировано с CamScanner

		"айыптан" құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				
Серуен	**Қарды бақылау (қар жауған алқап).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей	**Қарды бақылау (қар жауған алқап).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**	**Бұлтты аспанды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. *Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен	**Қысқы ауа райын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,

Сканировано с CamScanner

	білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз ныкты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. **Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.** Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтерінкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды ұқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! **"Өз орнынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (*дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				

Сканировано с CamScanner

Кулминациялық бөлім	**Тапсырма.** Қиялы шарадан [illegible] Жүрегі де [illegible] Күнге бойы [illegible] Тоғыз [illegible] Қиялы шарадан [illegible] Дөңгелеп кеп [illegible] Тұмшалап-ақ [illegible] Тағы [illegible]! Ұйымдар алдында [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Әрқ[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Бірге-бірге ойын, сауықтыру тақырыптары	**"Ұйымдар жобасы ашылуы ie-presentation".** **Ойын.** Тәрбиеші [illegible] [illegible] [illegible]. Сыпырғаны [illegible]. Әрқ[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. Мен [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. Ойын "[illegible]" Сыпырғышты [illegible]? **Ұлттық ойындар жаттығулары.** "Мұрағаттар [illegible]" (Балаларға [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], бір бұйрықпен [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Балаларды дербес әрекеті (Оқу қызметін тұйықтау: ұтымды ойындар, тапсырма-әрекеттер, жаттығулар және басқа әрекеттер)	**"Қолды тірмелік" туралы әңгімелеу.** *Екі мысалмен үйлесімді, жылы, ынтымақты қарым-қатынас орнатуға ынталандыру бағытында балаларды бағыттау* **(сөйлеуді дамыту)** **"Пішіндер алаңы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым үлгіге қарап геометриялық пішіндерден пішінге де шексіз түрлісін құрастыруға қызықтыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тереңдету; білім сапасы, қызығушылығы, ойлау, қиялы, шығармашылық дамыту; өздеріне жоғары талапты қоюға, сенім қуанышы ұйрету. Балалар, қалу-сонды ашық түйінге пішіндер қалай орналасқанын қарап, өз пішіндерін осыдай сызыңдар. Педагог әрбір балаға белгілі пішіндер түйінін дыбыстап "қызыл үшбұрыш" + "қызыл үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау барысын бақылайды **(сөйлеуді дамыту, танымдық)**	**Шығармашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Екі жағдайдың сұрақтар бойынша, жаттығу, құрастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жаттығу, құрастыру)** **"Дене жаттығуларды сауықтыру шынығайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: Балаларға қалың тұрғыдан жүгіру, секіруге, ұйрету, қалыптастыру, ойлау, ойлау, ойлау

				қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру **(музыка)**	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. **(сөйлеуді дамыту)**	Бейнені жапсыруды үйрету; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру, **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Қарды бақылауды жалғастыру.** **(қар басқан алқап).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. **Еңбекке баулу**	**Қарды бақылауды жалғастыру.** **(қар жауған алқап).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған,	**Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды	**Қарды бақылауды жалғастыру.** **(қардың жерге түсуі).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. *Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Қысқы күнді бақылауды жалғастыру.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете де алады.

Сканировано с CamScanner

	тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағымен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. **Далаға алып шығатын материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Ақ жолдар ізге толған. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақпен қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып үлгерейік. Тыныс алып болайық,	Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алуға тәрбиелеу. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю, қайта ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене**	сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды ық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

		Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға қапты (құм салынған қап) дәлдеп лақтыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.		Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**02.12 - 06.12.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері". Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында көренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Аққаланы құрастыр"**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** ***«Бала қауіпсіздігі басты***	**«Аққала» саусақ жаттығуы** Мақсат-міндеттер. Қане, қане балақай, (шапалақ)	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** ***«Бала қауіпсіздігі басты***	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды

Сканировано с CamScanner

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	***назарда!»*** *Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы сюжетті суреттер қарастыру.* **«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың епті лік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі* ***керек.***	***назарда!»*** *Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы сюжетті суреттер қарастыру.* **«Қоян»** Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. **(сөйлеуді дамыту)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"***
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				

Сканировано с CamScanner

	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қыс келді! Ду кол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду кол шапалақ! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. *(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру, бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту, балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй»*	**Музыка** "Елімнің елтаңбасы" Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру, Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.* **Шығарашылық іс-әрекеттер** Балалар өз қалаулары	**Дене шынықтыру** "Талғо пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту, балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. **Шығармашылық іс-әрекет** «Менің Отаным-Қазақстан тақырыбында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,**	**Дене шынықтыру** "Қалайық кардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғды қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету, доғды қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту, дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды доғды қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), доғды қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру, қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту, кеңістікте доғды домалата білудің дағдыларын қалыптастыру, ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру	**Шығарашылық іс-әрекеттер** "Бәйтерек". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша балаларды бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету, қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын он жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру, қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру, еліміздің астанасы туралы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

	құруды. орамалдың бұрыштарын ұстап жолдары көтереді.	бойынша іс-әрекеттерді тиімді іс-әрекет жасайды Қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	**жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (жапсыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын Арқан тарту** *Ойынды қажетті құралдар: екі шетін тұйықталған бойынша, 7-8 метр жіп немесе арқан. Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жолға қарап жүрелеп отырады, арқанның бойынан ұзын мойынға салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Тәрешінің белгісі бойынша . әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.* **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жүргінші жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.	*Мұрынжауын қарапайым тәсілдерін (жекелеген үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету Кескінді конструктивтік тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету* **Ұлттық ойын** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар топ-топ екі топқа бөлінеді. Әр қатысушы жеке- жеке шыбықтың ұшы мінеді. Ойын кезі бастаушының жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ұш- ұшынан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғы шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені ілып алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайлар сайыскердің ілып алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).**	**Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.**	**Қайыңды бақылау.** *(экологиялық мәдени*	**Қысқы ауа райын бақылау.** *(экологиялық мәдени*	**Қысқы шыршаны бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар,*

Сканировано с CamScanner

	(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан калма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	*(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). **Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыннан тұршы Бет-қолыңды жушы,	*дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кенейту; қайыңның баска ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. **«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!-дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кенейтіп,	*дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл	*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын калыптастыру, оның ак кар астында жасыл болып тұрганын байкату; шыршанын үшкір қылкандарын ұстатып, жапырақтарға ұксамайтыны, түсіп калмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып коя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып калмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз,

Сканировано с CamScanner

	Тыныс алып, үлгерейік Тыныс алып болайық, Қалам ұстап, тоқтайық Д. Ахметова Музыкалық аспаптармен ойындар **(музыка)**	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлеңкіді киші	тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан **көпіршікті үрлейді.**	таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады - жасыл таңбалауыш - қолға руль ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру, - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шөкпей отыру - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар Ойын екі рет өткізіледі.	**Бірге секіреміз** Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күземіз.
Серуеннен оралу	**Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз киімдері жайында айтуға машықтандыру** *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Түскі ас	**Тағамдық дағдылар** Балалардың тәбетін ашу, әдемілікпен тамақтануға шақырандыру - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (бөтеңкенің, кешенің, сорпаның, қуырдақтың) әдемісін-ай Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, қорқам сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көшпелі ашайық Ауаны, күнді алайық , Үйлемізді ашайық "Самал жел" - шаңе жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сөздерін келтіру. "Ф-ф-ф" "Желдің желпуі" - шаңе жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа сілту. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дөңгелетіп ілгері-артқа тербелту *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған әңгіме-дәріс жұмыс, этикет ережелері *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын балық"	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Менің Отаным"	Тыңдау «Алтын мен Айдың ғажайып хикаясы» мультфильмін тыңдау	**Шығармашылық іс-әрекет** *«Дәстүрлі емес кескін» тәжірибелерінде балалар өз*	**Мұзқаздан ойын-жаттығу** "Елімнің рәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың

Сканировано с CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. **Шығармашылық іс-әрекет** «Аквариумдағы балықтар» Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды Сурет салу іс-әрекеті бойынша қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту,аквариумдағы суды балықтарға бояуды тиігізбей, ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру Жапсыру іс-әрекеті бойынша балаларды бейнелерді фланелеграфта (балықтарды аквариумға) орналастыруға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну құрылыс масштабынасәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру, өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. **Ұлттық ойын** **Арқан тарту** *Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.* *Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша* *әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім* *бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.*	**(музыка)** **"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Сурет салу бойынша дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйреу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру) «Аппақ қар» Мақсаты: Баяу және көтерінкі дыбыст ы, музыкалық шығармалард ың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **(музыка)** **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қануды үйрету. **(сенсорика)**	*музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.* **"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)** Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.
Балалармен жеке жұмыс	**"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету;	**Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: қолдың	Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;	**Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»** Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ	**«Суық - жылы» ойыны** Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел

Сканировано с CamScanner

	ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру **(сенсорика)**	кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. **(сөйлеуді дамыту)**	соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".				

Тәрбиеші: Азимова С.М

Саз жетекшісі: Баратова Г.Д

Әдіскер: Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
	«Балапан»				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	***2 жастағы балалар***				
	Азимова С.М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**09.12 - 13.12.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде". Отбасы мен балабақша арасындағы *ынтымақтастықты* күшейтіп, ата-аналармен бағытты жұмыс жүргізу шаралары *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әркеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әркеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әркеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әркеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әркеті)***
	Қ.Р. Әнұраны **Ойын "Пирамиданы құраймыз".**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері*	**"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** **"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл**	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Қазақ үйін құрамыз Деңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп(қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайталап қолдарын ұстасады) **(дене шынықтыру, музыка)**	*Суреттер қарау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту* **"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.** Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.** Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. **(құрастыру)**	ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. **(құрастыру, сенсорика)** **Көркем сөз.** Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мын бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: Балалардың Е. Өтетілеуліп "Отан туралы" тақпағын мәнерлеп, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың мәрекелі ойын дағдыларын, қозғалыс мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта білуге, ойынқұмарлығын қолдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, ерікін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдарының ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соққан, Қолға алдық "тық-тық" Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". ***"Күй тыңдайық, балақай!"***
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.				

Сканировано с CamScanner

	Қасықпен алайық, Асықпай асайық *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; коршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен кабылдауға тәрбиелеу. **Таңғы сәлемдесу.** Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашын! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* Кітап бұрышында: суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. *(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау касиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу кабілеттерін дамыту. **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу кабілетін дамыту.	**Музыка** "Әсем шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. **Шығармашылық іс-әрекет** «Әсем шырша» Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Шырша ойыншықтарын суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру. «Шырша ойыншықтары» Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	**Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-*	**Дене шынықтыру** "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. ***Ұлттық ойын***	**Қ.Р. Әнұраны** (теледидар арқылы тыңдату, потриоттық сезімдерін ояту) (музыка) **Шығармашылық іс-әрекет** «Алға, Қазақстан» тақырыбында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	**(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Сақина жасыру*** *Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.* *Ойын шарты:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.* *Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.*	*қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.* *Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.* **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Шыршаны безендіру". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін	***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың епті лік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып өзген балаға таласпай допты беруі керек.* ***Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері*** *Суреттер қарау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту*	(жапсыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдей екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.*

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық			жетілдіру.		
Серуен	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
	Қыста құстарды бақылау. *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұра алмайсың орнында? Бір конасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші , торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтар**ына отыра қалады.**	**Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, **Қимылды ойын «Күн мен түн» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүгіре	**Өткен адамдардың киімдерін бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. **Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында **тұрамыз.**	**Көліктерді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)* Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын	**Шетенді бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құткаруға болатындығын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.

Сканировано с CamScanner

		алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.		көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Қоян" тақпақ-оятпағы.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы,				

Сканировано с CamScanner

	Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға баралы. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. **Шынықтыру шаралары.** Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жаланаяк жүру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	**"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** «Ғажайып дорба» Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйреу. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қар жауды". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. **"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді,	*Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері* *Суреттер қарау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту* **Шығармашылық іс-әрекет.** "Шырша шары". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Сурет салу бойынша дәстүрден тыс сурет салу тәсілі-саусақпен шырша шарларын салуға үйрету. Жапсыру іс-әрекеті бойынша балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.

Сканировано с CamScanner

	ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.(құрастыру) ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге* *қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала* *жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша* *доп ұстаған бала өзін басып өзген балаға* *таласпай допты беруі керек.*	көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады катар-катар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.	істеуге үйрету, жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша ермексаздан шырша шарларын мүсіндеу. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** ***Кітап бұрышында:*** *өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	сендермен тығылмак ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтаймыкшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердіи көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	**(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** *Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері* *Суреттер қарау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту*
Балалармен жеке жұмыс	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. **(сенсорика)**	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				

Сканировано с CamScanner

Сұрақ	Тұлғаны ынталандыратын факторлар [illegible]
Сұрақтың мәтіні	Өз пікіріңіз бойынша [illegible]
Балдарының қайталануы (егер [illegible])	Оқушылар: "Біздің топтағыдағы "Қазақстанның бірінші Президенті" ұғымын пайдаланамыз", "Оқиғаны, тарихи [illegible]"

Тәрбиеші: Ахметова С.М.

Сан мұғалімі: Бержанова Е.Д.

Оқушы: Бейсенбаева Ф.К.

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**17.12 - 20.12.2024 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?" "Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. Балаңыздың және өзіңіздің денсаулығыңызға қамқорлық жасаңыз, онымен бірге өз ағзаңыз туралы, денсаулықты сақтау және нығайту жолдары туралы негізгі білімді игеріңіз, бірге спортпен шұғылданыңыз. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер.* *Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
		Қ.Р. Әнұраны **Саусақ жаттығуы.**	*"Күй тыңдайық, балақай!" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырату дағдыларын*	***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»***	*"Күй тыңдайық, балақай!" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырату дағдыларын*

Сканировано с CamScanner

		"Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	*қалыптастыру* **"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	*Теледидардан балалармен көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* ***https://youtu.be/oCPp_7Rbrao*** **Саусақ жаттығуы.** **"Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Д. Ахметова	*қалыптастыру* **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою;				

Сканировано с CamScanner

	3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдыдар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. **Көркем сөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **(музыка)** Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. *(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол торешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының*	**Дене шынықтыру** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады, (шұңқырдың орнына тостаған пайд)Шұңқырға он-*	**Дене шынықтыру** "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен	**Шығармашылық іс-әрекет** "Шыршадағы ойыншықтар". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.*Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсетуді жалғастыру, ұсақ моторикасын дамыту

Сканировано с CamScanner

		түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.* *Ақ қағаз бетіндегі шырша ойыншықтарының суретіне асықтарды қатарымен қоя отырып, түрлі пішіндегі ойыншықтарының бейнесін құрастыруды үйрету* ***Балаларға күйді тыңдата отырып іс-әрекеттерді орындату.***	*оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады.* *Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай* жинаса, сол топ жеңеді. **"Шырша шарлары" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды шырша ойыншықтарын түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары шырша ойыншықтарынт екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызылойыншықтар, екі себет (үлкен және кішкентай). **(сенсорика)**	призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру, текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	*Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыру. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен		**Шыршаларды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.	**Қардың жауғанын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	**Қардың тереңдігін бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	**Терезедегі қырауды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет

Сканировано с CamScanner

		Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көніліи ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалындығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене шынықтыру)**	салуды біледі. (терезелегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдыдар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. **Көркем сөз.** Нан мен қасықты ал да,				

Сканировано с CamScanner

	Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы,сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. **Ұйқытатпақ.** Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Күннің оянуы".** "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. **"Мөлдір су"** Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. *(көркем сөз, дене шынықтыру)*				
Бесін ас	**"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз".** Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. **Ғажайып сәт.** Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алакай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»*** *Теледидардан балалармен көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* ***https://youtu.be/oCPp_7Rbrao*** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар** "Жасыл шырша".	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. **Шығармашылық іс-әрекет** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет	**Шығармашылық іс-әрекет** "Түлі түсті шырша ойыншықтары". Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі	**"Жолмен жүрейік". (құрастыру)** Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

		Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршанын басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршанын мәнгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында **шығармашылық іс-әрекет** ұйымдастыру. Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Шырша ойыншықтарын суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	жасайды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйреу. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.(құрастыру)	әртүрлі нүктелермен шырша кескінінде толықтырып, бояуға үйрету, қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау, педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша* балаларға дөңгелек пішінді дайындау, бастырып жалпақтау жолдарын көрсетуді жалғастыру, ұсақ моторикасын дамыту *Жапсыру бойынша* , түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыру ***Ұлттық ойын Соқыр теке.*** *Ойын шарты:Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	***Кітап бұрышында:*** *отаған тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сыпаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту
Балалармен жеке жұмыс		**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.**	**"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру).	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттер: салғыш	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардың

Сканировано с CamScanner

		Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **(сөйлеуді дамыту)**	ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
	«Балапан»				
Балалардың жасы					
Пелагогтің аты-жөні	***2 жастағы балалар***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	*Азимова С.М*				
	23.12 - 27.12.2024 ж.				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Сәрсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар,еңбек іс-әрекеті)***	***"Кітап бұрышын тәртіпке келтір"*** *Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын қуаттау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әңураны **"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық**	*"Күй тыңдайық, балақай!" Балалармен күй тыңдау* **"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы.**	**"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға	*"Күй тыңдайық, балақай!" Балалармен күй тыңдау* **"Қолғап" қимылды жаттығуы.**	**"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы

Сканировано с CamScanner

	ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. *"Шырша".* Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** ***ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ*** *Электр техникалары туралы, қауіпсіздік ережелері туралы сюжетті суреттер қарау*	ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне карай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу;				

Сканировано с CamScanner

	3–3 еңкею, доңғы жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)*				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. **Дербес ойын әрекеті.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, епті лік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. **Шығармашылық іс-әрекет** Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Шығармашылық орталықтарды жаңа жыл ойыншықтарын бояу, суреттерін бояту, аққала	**Музыка** "Көңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға*	**Дене шынықтыру** "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, епті лік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. **Шығарашылық іс-әрекеттер** «Аяз атаның сыйлықтары» Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Сыйлықтардың сыртын дәстүрден тыс сурет салу әдісімен (саусақпен) безендіру,	**Дене шынықтыру** "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, епті лік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа*	**Шығарашылық іс-әрекеттер** "Шырша моншақтары". Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Сурет салу бойынша мақталы таяқшамен шырша моншақтыр салуға үйрету. Мүсіндеу бойынша балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Жапсыру бойынша бейнелерді

Сканировано с CamScanner

	мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	*шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.* ***ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ*** *Электр техникалары туралы, қауіпсіздік ережелері туралы сюжетті суреттер қарау*	дайын сыйлық қорапшаларын ермексазбен безендіру, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) орналастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *"Күй тыңдайық, балақай!" Балалармен күй тыңдау*	*бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.* **«Аяз ата»** Мақсаты: Баяу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **(музыка)**	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) орналастыру *"Күй тыңдайық, балақай!" Балалармен күй тыңдау*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	**Қардың жауғанын бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар?	**Жалауларды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.	**Қардың тереңдігін бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп	**Терезедегі қырауды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	баулу, өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	- Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян!	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Жалаушалармен ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. *"Жалауша".* - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене** шынықтыру)	«Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

		Ак құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ак құлақтармен ойна! **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына карап, пішіндерді атайды. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Сақина жасыру*** *Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.* *Ойын шарты:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала*	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. **Шығарашылық іс-әрекеттер** «Аққала» Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. Аққаласуретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Айдан сал*** *Ойын мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.* *Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады.* *Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл "айыптан" құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.* **«Аяз ата»** Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында **шығармашылық іс-әрекет** ұйымдастыру. Балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Қуыршақтың қысқы киімдерін дәстүрден тыс сурет салу (мақталы таяқша) суретін бояу, қуыршақтың картон қағазындағы киімдерін ермексазбен безендіру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету, үстел үсті ойындары арқылы құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру.	**"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.** Мақсат-міндеттер: *арнайы* "лего" құрылыс бөлшектерінен карапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. **(құрастыру)** Тыңдау: «Али мен Айяның қыс әні» ютуб каналынан тыңдау **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын қуғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.*

Сканировано с CamScanner

	алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		және көңілді әндер) ажырата білу. **(музыка)**		*Ұпайлар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.*
Балалармен жеке жұмыс	**Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (құрастыру).** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: баланы алға карай қозғалып, секіруге машықтандыру. **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ кимді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	*(мәдени-гигиеналық дағдылар)* Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Вейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

БЕКІТЕМІН

ЖШС « Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі _____ *Б.Н.Мусабаева*

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ

ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕШІ: АЗИМОВА С.М

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**30.12-05.01.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жексенбі***
	Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?" Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру. Қысқы қауіпсіздік ережелері туралы балалар мен ата-аналарға арналған жадынама. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында көренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***			***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға бақылату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* ***Күй «Табиғат үні»*** ***(музыка)***			***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* ***Күй «Табиғат үні»*** ***(музыка)***

Сканировано с CamScanner

	жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көніл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғакқа сай үйлесімді қимылдар жасай білу кабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту	***Қысқы қауіпсіздік*** *Сюжетті суреттер қарау, әңгімелесу* **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**			***Қысқы қауіпсіздік*** *Сюжетті суреттер қарау, әңгімелесу* **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы кардың жауғанына) карап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дандыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алаканды ұқалау), Біз далаға шығамыз (саусактарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алакан кагу)! **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Танертенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол колға ауыстыру, екі колды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапкы калып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге кою. 2–2 бастапқы қалыпка келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге кою; 2–4 бастапқы калыпқа келу (4 рет); 3. Бастапкы калып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге кою. 3–2 бастапқы қалыпка келу; 3–3 еңкею, допты жерге кою; 3–4 бастапкы калыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.				

Сканировано с CamScanner

	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алаканға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көнілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардын жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көнілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! **(сөйлеуді дамыту)** Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, кар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,	**Дене шынықтыру** "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, лене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. ***«Ұшты-ұшты».*** *Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен*			**«Қысқы би» жаттығуы** "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)** **"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)** Максат-міндеттер: түстерді ажырата

Сканировано с CamScanner

	Мамық кар! К. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, кимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алакан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан онын дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	*адамдарды былайша жаңылыстырады:* *- Ұшты, ұшты – таргақ ұшты! (ұшады).* *- Ұшты, ұшты – жаргақ ұшты! (ұшпайды).* *- Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады).* *- Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды).* **«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны** **"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет кояды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. **(сенсорика)**			білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін **атайды.** **(сенсорика)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аққаланы бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсындар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? Д. Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. **Енбекке баулу тапсырмалары:** балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. *"Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыркалар. Қалың-қалын тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Енбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір			**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.** *(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алакандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Енбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз,

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Доптар сиякты секірейік" қимылды жаттығуы. Максаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу кабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу кабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.			(алақандарды өзара ұқалау) Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншіні сипау) Екінші жұп колғапты (екінші колымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алакандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет кайталанады.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Касықты, шанышкыны дұрыс колдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін колды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын.				

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**06.01-10.01.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы". "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. **Ата-аналарға кеңес: « Ашық терезе балалар үшін қауіпті»** *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. ***(еңбек іс-әрекеті)***		**"Еңбекке баулу"** Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р Әнұраны **"Қар" саусақ жаттығуы.**		***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	**"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қыркалар. (колдарды төмен бұлғау) Қалың-қалын тон киіп, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Маужырайды шыршалар. (колдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*		*ажырата білу қабілетін арттыру;* **Құрманғазы Сағырбайұлы "Айжан қыз" күй** ***(музыка)*** ***"Терезеден аулақ бол"*** *Мақсаты: Балаларға терезелердің жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Балаларға ашық терезелер қандай қауіп төндіретіні туралы түсіндіру. Балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін бекіту* **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланын денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру,**	Максат-міндеттер. Балалардын тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайыкшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамык қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына макта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзакка созу қажет емес. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** ***"Терезеден аулақ бол"*** ***Мақсаты:*** *Балаларға терезелердің жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Балаларға ашық терезелер қандай қауіп төндіретіні туралы түсіндіру. Балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін бекіту.*	*ажырата білу қабілетін арттыру;* **Құрманғазы Сағырбайұлы "Айжан қыз" күй** ***(музыка)*** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Будан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы гана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*

Сканировано с CamScanner

			дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне біріздiлікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, кар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде кар жатыр. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяктап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м аракашықтыққа дейін қос аяктап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп		**Дене шынықтыру** "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аякпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде	**Дене шынықтыру** "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еніс тақтайдың	**Шығармашылық іс-әрекет** "Ақша қар"тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл

Сканировано с CamScanner

	құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне карама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыкка жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**		өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-тендігін сақтау ептілігін дамыту; еніс тақтайдын үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға карап және колдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. **Шығармашылық іс-әрекет** "Андарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы андардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; *Сурет салу бойынша* құмға саусақпен сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін , ақыл-ой қабілеттерін дамыту. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру; ересектердің көмегімен домалак ортасынан ойық жасап, айналасын созып, апан мүсінін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді дамыту. *Жапсыру бойынша* қағаздан ұзын жолақтарды жыртып алу техникасын жаттықтыру, дайын пішінді желімдеп, үйдің бөлшегі ретінде белгілі жерге жапсыру әдебін жетілдіру; *Құрастыру бойынша* андарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік	қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінін аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын дамыту. Жапсыру бойынша қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қоркақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру;

Сканировано с CamScanner

				беру, құрастыру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қысқы шыршаны бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып коя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;		**Қолғапқа түскен ақша карды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға колғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, акша карды бақылауға үйрету; акша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарынды созып, алақандарыңды ашындаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, акша қарлар түсіп жатыр. - Акша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Акша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Акша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, акша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыкка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! К. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды карды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қардын жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, кардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусактарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды *қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.* *Мақсат-міндеттер: балаларды*

Сканировано с CamScanner

	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыкка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтін көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеністікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау кабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алакандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалак! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру.	**Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан сон балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-біріміздан қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жарайміз! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяктың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяктарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шеңберден шыкпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз конаққа барамыз (сап түзеп жүру), Колды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау) Алакан су, су (саусақтарды көзгау), Сүлгі алып, сүртеміз (алакандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жакка созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды кардын касиеттерімен таныстыру; карды көзбен көру, саусақты тигізу және кармен ойналатын ойындарға катысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; кыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет** «Қардағы іздер» тақырыбында балалар калаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді тандап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларға		**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, кардың табиғи касиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардын жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін карау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** **Шығармашылық іс-әрекет**	**Музыкадан ойын-жатығу** "Ақшакармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу кабілеттерін жетілдіру; кыс мезгіліне катысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса*	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін карау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

	қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, саусақтың бұлшықеттерін дамыту. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша балалар аюға жидектер, қоянға арнап сәбіздер мүсіндейді. Жапсыру іс-әрекеттері бойынша жануарлардың іздерін тауып фланелеграф бетіне ораластырады. Құрастыру іс-әрекеті бойынша балалар аңдарға арнап қоршау жасайды. **«Музыкалық аспаптар» (музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарынын дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.		«Мұз сүңгілері» тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді тандап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша үзік сызықтарды сыздырта отырып кеністікті бағдарлауға үйрету, баланын қиялын дамыту. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу , мұз пішіндес етіп алақан арасында ширатуға үйрету. Жапсыру іс-әрекеті бойынша желімсіз жапсыру техникасын игеру. ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*	*атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.* *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.* **"Қар" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тон киіп, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеуді дамыту)** Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. **(сенсорика)** Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін	

Сканировано с CamScanner

				сөйлемдерін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды түсі, өлшемі, пішіні бойынша ажырата білуге жаттығулар жүргізу арқылы жеке жұмыс (сомдарпен)		Заттарды түсі, өлшемі, пішіні бойынша ажырата білуге жаттығулар жүргізу арқылы жеке жұмыс (сомдарпен)	Сәуірдің екінші апталығы. "Міне, міне, кар жауды" Міне, міне, кар жауды (екі алаканды екі жаққа жайып, жоғары көрсету); Міне, жолды тазалы (шапалақтау) Міне, автомашинай (алакандарды алдыға, артқа); Тұнды сауысқандай (алакандарды бір-біріне соғу). Міне, міне, кар жауды (екі алаканды екі жаққа жайып, жоғары көрсету); Міне, жолды тазалы (шапалақтау); Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тай-тай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Балаларды заттардың айырмашылығын білуге (ажырата) Мақсаты: Балалардың дене мен шынықтырмақ. Міне, міне кар жауды
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі өзгерістерге байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				

Тәрбиеші: _____ Адамова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**13.01-17.01.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланын мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланын еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері". «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдеңшет дағдылары, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету. ***(экологиялық мәдеңшет дағдылары, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. ***(еңбек іс-әрекеті)***

Сканировано с CamScanner

	Қ.Р Әнұраны ***«Аққала»*** *Асықтан аққала бейнесін құрастыруға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту.* **"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды коян бейнесін қабылдап, кол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің сонынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қояннын қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. *"Қоян қарда жүгіреді".* Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Халық күйі «Кеңес» (музыка)*** **Саусак жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аннан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау)	**"Қар" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалын-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне укалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) *Шәймерден Әлдибекұлы.* «Музыкалық ойыншықтар» Мақсат-міндеттер:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(музыка)**	**"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына кандай затты (коректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік катынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіндер? Балалар коянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді коректі береміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Халық күйі «Кеңес»***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Халық күйі «Кеңес» (музыка)*** **Саусак жаттығуы "Аяз ата".** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғакка сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алаканның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.				

Сканировано с CamScanner

	Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - он жаққа бұрылып, еленді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еленді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз конакка барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алакан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алакандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділіктe жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.* *Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ*	**Музыка** "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Арқан тартыс*** *Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға*	**Дене шынықтыру** "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын*	**Дене шынықтыру** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алыска лақтыра білуге үйрету; допты алыска лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алыска дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алыска лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алыска лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алыска дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	***Кітап бұрышындағы тәртіп*** *Кітаптарды жыртуға, лақтыруға және ластауға БОЛМАЙДЫ;* *Кітаптарға сурет салуға және жазуға болмайды;* *Кітаптардың беттерін бүгуге және бүктеуге болмайды;* *Парақтарды жұлып алуға болмайды;* *Кітаптардан суреттерді қиып алуға болмайды* **Шығармашылық іс-әрекет** "Түлкі іздері" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып

Сканировано с CamScanner

	Қайда кеткен құлыншақ *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені іздеп тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байланды(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.* *Ойын осылайын жалғаса береді.* **Шығармашылық іс-әрекет** «Орман аңдарының іздері» тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларға қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, саусақтың бұлшықеттерін дамыту. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша балалар аюға жидектер, қоянға арнап сәбіздер мүсіндейді. Жапсыру іс-әрекеттері бойынша жануарлардың іздерін тауып фланелеграф бетіне ораластырады. Құрастыру іс-әрекеті бойынша балалар андарға арнап қоршау жасайды.	*ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлемінде екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.* **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына карамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардын ұқсас касиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	*жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайлар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.* **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Қыс мезгілін, шатыр үстіндегі қарларды бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	***Қуыр-қуыр қуырмаш*** *Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:* *Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.* *Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, саусақтардың атын түгел атап береді: бас бармақ, балан ұйрек, ортан терек, шылдыр шұмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазады.* *Сен тұр қойыңа бар.Сен тұр түйеңе бар Сен тұр жылқыңа барСен тұр сиырыңа бар Сен кішкентай әлі жас екенсің* *Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр. Енді осы шынашақтың өзін алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балаңанға бидай шаш Әжеңе келсе есік аш* *Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айнағдырып, баланың алақанын қытықтайды.*	*жұмыс жасайды* Сурет салу бойынша балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; адардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыкка тәрбиелеу. Мүсіндеу бойынша ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Жапсыру бойынша түлкінің дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларға табиғат материалдарынан түлкіні құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

				Осыдан соң Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде тұлкі бар - деп баланың білгенін қолтығына дейін тұрғын, ең соңында мына жерде күзгі бар - деп қыпықтайды	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, журуге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене белшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ,	**Күнді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолларды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, журуге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға	**Аулаадағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы	**Апандағы аюдың суретін қарау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды

Сканировано с CamScanner

	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана, үнлемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	бағытка, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыкка, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшканына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	эмоцияларды дамыту. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сыдырылайды жылдыр су, Мелдір суға қолымды жу Жуынсам сен әрдайым, Таза бетім, мандайым **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды танаптану рәсіміне баулу - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды созгау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Үйкымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф" "Желдің желпуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Ойын-жаттығу: "Біз ас ішеміз".** Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, ең бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет)** ***Кітап бұрышындағы тәртіп*** *Кітаптарды жыртуға, лақтыруға және ластауға БОЛМАЙДЫ;* *Кітаптарға сурет салуға және жазуға болмайды;*	***«Бала қауіпсіздігі басты назарда»*** *Балалар қауіпсіздігін басты назарға қою. Сюжетті суреттер көрсету. Балаларға терезелердің жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Балаларға ашық терезелер қандай қауіп төндіретіні туралы түсіндіру. Балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін бекіту.* **Шығармашылық іс-әрекет** «Қар жамылған ағаштар» тақырыбында балалар	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. **«Көңілді киім түйреуіштері»** Мақсаты: балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету.	**Шығармашылық іс-әрекет** "Қоян" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балалар қоянға арналған сәбіздн бояйды; бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Жапсыру іс-әрекеті бойынша	***«Бала қауіпсіздігі басты назарда»*** *Балалар қауіпсіздігін басты назарға қою. Сюжетті суреттер көрсету. Балаларға терезелердің жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Балаларға ашық терезелер қандай қауіп төндіретіні туралы түсіндіру. Балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін бекіту.* **«Өз үйінді тап»** **(сенсорика)** Ойынның мақсаты: түстерді

Сканировано с CamScanner

	Кітаптардың беттерін бүгуге және бүктеуге болмайды; Парақтарды жұлып алуға болмайды; Кітаптардан суреттерді қиып алуға болмайды. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы такпақтың мазмұнымен таныстыру. **"Қатты және ақырын ән" ойыны. (музыка)** Ойын шарты: Топтан бір бала ортаға шығады. Қалған балалар ойыншықты залдың бір жеріне тығып қоюға кіріседі.Тандалған бала шығып ойыншықты іздей бастайды, балалар егерде қатты әндетсе, соғырлұм ойыншық жақын жерде, ал егерде балалар ақырын әндетсе ойыншық алыста дегенді білдіреді. Тандалған бала осыны пайдалана отырып, ойыншықты тауып алуы керек. **"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. **(сенсорика)**	қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша қағаздағы ересектер салған суретті толықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу бойынша қатты картондағы ағаштың суретіне ермексазбен ересектің көмегімен ағаштағы қар бейнесін жасау. Жапсыру бойынша), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.** Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. **(құрастыру)**	Дидактикалық материал: шетіне түрлі-түсті жолақтар жапсырылған мөлдір ылыс, түрлі-түсті киім қыстырғыштар жинағы. **(сенсорика)** **"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, соңымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; ""түлкінің"" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды. Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. **(дене шынықтыру)**	балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; Мүсіндеу бойынша ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланын қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) **"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сиякты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. **(сөйлеуді дамыту)**	*ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.* Ойынның құрал — жабдықтары: түрлі — түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі — тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.* *«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-*

Сканировано с CamScanner

					ырғақтық қимылдар) **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы.** - Қоян коркақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қаскырға көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Алакай! Алакай!"** - Алакай! Алакай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. **(құрастыру)**	**«Қыскы би» жаттығуы** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, колғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалын малақай, Біз тонбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)**	**"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы.** - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяк киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Баланын мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланын еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**20.01-24.01.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында **«ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» АЙЫ**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". Баланын денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету). «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдениет дағдылары, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету. ***(экологиялық мәдениет дағдылары, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р. Әнұраны	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау*	**Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау*

Сканировано с CamScanner

	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, онын үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге карай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, онын үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Сауысқан" (ел аузынан).** Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) карап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикандаткан сауысқан. **(көркем әдебиет)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* ***Құрмангазы «Адай» күйі*** **«Үй салу» дидактикалық ойыны** **(сенсорика)** Мақсаты: сенсорлық қабылдауды, көрнекі-тиімді зейінді, ұсақ моториканы дамыту.Барлық бөліктер жапыспақ арқылы бекітіледі. Тапсырманы орынданыз - бөліктерді дұрыс жерлерге бекітіңіз.	***Құрмангазы «Адай» күйі*** **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына карап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоктаған. **(көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсын сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеуді дамыту, музыка)** *Ұзын көпір* *Балалардың **асықпен жұмыс істеуге қызығушылықтарын арттыру,** асықтан көпір құрастыру жолдарын үйрету, елестету дағдыларын қалыптастыру, асықпен құрастыруды және орналасуымен таныстыру. Саусақтың ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу*	***Құрмангазы «Адай» күйі*** **Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады".** Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке карап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке карап мұнайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұнайма, (саусақтарды өзіне карай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара укалау) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтын ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.				

Сканировано с CamScanner

	Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. **(сөйлеуді дамыту)** Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. ***Ұлттық ойын*** ***Қыз –қуу*** *Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады.*	**Музыка** "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. **"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры.** Мақсат-міндеттер: "Шұбар	**Дене шынықтыру** "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу	**Дене шынықтыру** "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру;	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

Сканировано с CamScanner

	Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. Қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояту, құстарға арнап дәндер мүсіндеу және құстардын дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білу, құстарға арнап табиғи материалдардан құрастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бұлқ-бұлқ етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**	қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. **Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар"** (бастыру, бояу). Максат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. **(сурет салу)** "Жемсауыттағы құстар" Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)** **«Құстарға ұя»** Максаты: Мүсіндеудін қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **(мүсіндеу)** Құрастырмалы ойыншықтармен ойын **(құрастыру)**	кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді катысу қабілетін дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. Қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояту, құстарға арнап дәндер мүсіндеу және құстардын дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білу, құстарға арнап табиғи материалдардан құрастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.* *Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені ізден тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып өзген балаға таласпай допты беруі керек.* **«Жұбын тап»** **(сенсорика)** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал — жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен**	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен**	**Сары шымшықты бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен**	**Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен**

Сканировано с CamScanner

	танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық,	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын,	Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың мәуелесінің түсі сары болуын байқату, зейінді дамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскелегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Максат-міндеттер. Балаларын қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырынды жолдарды Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті. Аппақ қарды жерге төкті. Қарандар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күрек, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Максат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта көрекем тойғызу қажеттілігін түсіндіру, құстарға ауқатылық сезімін ояту - Балалар, қарандаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екеу біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа

Сканировано с CamScanner

	Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға карай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	домалаңдап қашты. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».				

Сканировано с CamScanner

	2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Отыру, саусакпен еденді соғу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".** Максат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, касықты дұрыс ұстауды, касыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұкыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жем берейік уыстап". Максат-міндеттер. Балалардың әннін сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Максат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру кабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, кол ұстасу), Кол ұстасып, жүрейік. Ортадан артка, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен кылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды кайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға кайталатып айтқызу кажет.	**Шығармашылық іс-әрекет** "Жемшашар" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Құрастыру бойынша құстардың дыбыстарынын аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Сурет салу бойынша фломастермен жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, кағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету. Жапсыру бойынша құстардың жемшашары туралы түсініктерін калыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын калыптасрыу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдік екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын*	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауладағы құстар". Максат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру аркылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бакылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін калыптастыру. ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.* *Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының*	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** **(сенсорика)** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал — жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.** - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі кимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяктар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі колды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Канаттарын жаяды, (Колдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам кагады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдыкпен конады.	**Шығармашылық іс-әрекет** "Құстар жем шоқиды" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. Мүсіндеу бойынша шымшып алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Жапсыру бойынша кағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеністікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; Құрастыру бойынша құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) колданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Сканировано с CamScanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балдармен жеке жұмыс	Көпші карточкалар Мақсат-міндеттер	**"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер: Ермексаздан	**"Шөпқұлар бейнесін жұлдырды жана"**	**Сурет жасау.** **"Балапан".**	Балалардың жеке ойлары мен пікірлерін қолдау білдіру.

Сканировано с CamScanner

	Ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**	шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	**дидактикалық ойыны. (сенсорика)** Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.	- Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеуді дамыту)**	жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру **(музыка)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланын жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**				
	ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
	«Балапан»				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	***2 жастағы балалар***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	*Азимова С.М*				
	27.01- 31.01.2025 ж.				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланын күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары". "Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу. ***экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	**"Үстел-үсті ойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Жуыну әдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (кою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау. ***экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р Әнұраны ***«Бала қауіпсіздігі басты***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	*ҚЫСҚЫ ҚАУІПСІЗДІК Ережелері туралы әңгімелесу*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	**Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттер. Балаларды

Сканировано с CamScanner

	назарда!» *Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу* **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".** Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, құшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, конақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова **(көркем әдебиет)**	*ажырата білу қабілетін арттыру:* *«Домбыра»* **"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. **(сенсорика)** ***Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.* ***Ойынның жүрісі:*** *Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.*	**"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан киылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай, Үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, конағым, үйіме: тиын,	*ажырата білу қабілетін арттыру:* *«Домбыра»* **"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.** Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын белмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. **(сөйлеуді дамыту)**	*сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру, қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.* *- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру)* Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал. (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсын ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын** **Арқан тарту** *Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.* *Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша* *әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады.* *Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.*

Сканировано с CamScanner

			күшіктер, көжек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқтын арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік таныту баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп	**Музыка** "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көнілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата	**Дене шынықтыру** "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. **Шығармашылық іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту кимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту кимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос	**Шығармашылық іс-әрекет** "Бауырсақ" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету.Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Мүсіндеу бойынша балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы

Сканировано с CamScanner

	өту **"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** Максат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру, дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.*	білу дағдыларына үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдік екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.* **Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?"** Максат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді.	**Ұлттық ойын** **Аркан тарту** *Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.* *Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.* "Менің ала Ақтөсім" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша бойынша балаларға қағаз бетіндегі күшік сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы күшік денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді токтаған	аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. Музыкалық ойын «Жәй және жылдам» музыкалық-ырғақтық қимылдар **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.*	бағыттап, олардың дөңгелек пішіні туралы түсініктерін тысықтау. Балаларға ермексазды екі алакан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Жапсыру бойынша Фланелеграфта бауырсақтарды ыдыстарға орналастыру. Құрастыру бойынша табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Максат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)**

Сканировано с CamScanner

		Тұнық суға терендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев	жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу кабілетін калыптастыру; педагогтіы үлгісіне ойын аркылы ілесіп отыруға талпындыру; Балаларға ермексазды екі алакан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; колдын ұсақ моторикасын, зейінін және елестету кабілетін дамыту. **(мүсіндеу)** Бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;желімсіз жапсыру техникасын игеру; **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды	**Қарды бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қардын аяқтың астында, жерде жатканын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолак ұксап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды карды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбекке**	**Желді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болганын байкауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайыкшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз калай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу**	**Күнді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатканда, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жакка. **Еңбекке баулу**	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, кимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байкатады. Балаларға онын ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды койып, жауапты кайтаруға ынталандыралы.

Сканировано с CamScanner

	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыкқ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты канаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып, конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, аланда шокайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр!	**дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты. Балалардын сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен кимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балакай! Саптан қалма, балакай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (карды) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	**тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардын інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қоркады. Мысық шыкса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайыкшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыкай! Шеңберден асындар,	**тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі кауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	- Қоян құлақтарын қалай кимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ коян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып калды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян коркақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қаскырға көрінбей, Ак карда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған коян ортаға шығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. *- Бері шыға ғой, коян!* *Сұр құлақтармен ойна!* *Былай көрсет,* *Былай көрсет,* *Сұр құлақтармен ойна!*

Сканировано с CamScanner

	Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа карай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншык мысықты колға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттыктыру.		**"Допты (карды) кағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауға жаттыктыру; тепе-тендікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-колды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды колдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп **кою.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Тақпак-оятпақ: "Әтеш".** Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, колды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір колды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айкастыру, кол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.к өкшеде отырып, кол түсірулі, тізерлеп тұру, кол жоғары, алға және астыға кол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" -б.к. аяк бірге, кол белде. 20с. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Біз калай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастаркан басында тыныш, түзу калыпта отыру, касықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет** "Ала Марғау" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтың үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. **(мүсіндеу)** Бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;желімсіз жапсыру техникасын игеру; **(жапсыру)** Марғауға арнап құрылыс материалдарынан үй құрастыруға баулу; **(құрастыру)**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ылыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды. Ылыстарды бояу, суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру,құрастыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	**"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(музыка, көркем әдебиет)** **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұлырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұлырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** **Текшелерден мұнараны құрастыру.** Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. **(құрастыру)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекет** "Түрлі түсті жіптер" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, жұмысты таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. (жапсыру) Мүсіндеу бойынша шымшып алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беруді жалғастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.(құрастыру)	**"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев **"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	"Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(музыка, көркем әдебиет)**				
Балалармен жеке жұмыс	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол колдын саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру.** Максат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, он-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяк киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				

Сканировано с CamScanner

Сауалнама ұсыну	Өз шкафын белгі бойынша таныды киімін ала шешуді, киімдегі жайлылық абзулы үйрету. (**дербес іс-әрекет**)
Балаларымен үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаңмен күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді", "2-3 жасар баланың ыңғайсыздықтары"

Тәрбиеші: _____ Алимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
	«Балапан»				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**03.02- 07.02.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: Жасампаздық - бәрімізге өнеге»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбеккорлыкка тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу". Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану". Қауіпсіздік туралы ескертулер:Балалар қауіпсіздігі: химиялық заттар мен дәрілерді қол жетпейтін жерде сақтаңыз! *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. ***(еңбек дағдылары)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек дағдылары)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру. ***(еңбек дағдылары)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. ***(еңбек дағдылары)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару; суару, бақылау. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек дағдылары)***
	Қ.Р.Әңұраны **"Мозаика" үстел ойыны.**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	*ажырата білу қабілетін арттыру;* **Құрмағазы «Ақсақ киік» (музыка)** **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту)** ***«Аққала»*** *Асықтан аққала бейнесін құрастыруға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту.*	Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты сокпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	*ажырата білу қабілетін арттыру;* **Құрмағазы «Ақсақ киік» (музыка)** **Тақпақты мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы.** **"Мысығым" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нагима Арынова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың епті лік, шапшаңдылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып өткен балаға таласпай допты беруі керек*
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде				

Сканировано с CamScanner

	баланы қолдайтын жағымды көңіл-күйі тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардын жағымды көңіл-күйлерін калыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! **(сөйлеуді дамыту)** Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Шынықсын денеміз". Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі колға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяктын ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы калыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды*	**Музыка** "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	**Дене шынықтыру** "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде кос аяқпен секіру; балалардың спортка деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-*	**Дене шынықтыру** "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу кабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне карама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты колмен ынғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және кол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру. **«Түрлі түсті таяқшалар»**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге, үлгіге және педагогтін нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын калыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін кабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; колдын ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын

Сканировано с CamScanner

	жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тындап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	*тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.* **Дидактикалық ойын: «Түстес жіпті тап»** Балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету.Пішіндермен таныстыруды жалғастыру. **(сенсорика)**	Мақсаты: балалардың назарын ойыншықтардың түс қасиеттеріне аудару, біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Дидактикалық материал: қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара түсті таяқшалар (әр түстен 10-нан). Әдістемелік тәсілдер: алдымен таяқтарды мұғалім өзі таратады, содан кейін балалардың біреуін кез келген таяқшаны алуға шақырады, бір түсті таяқтардың қайда жатқанын көріп, оларды біріктіреді, содан кейін басқа түсті таяқшамен солай жасайды. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Сақина жасыру*** *Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.* *Ойын шарты:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады.* *Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай*	жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.

Сканировано с CamScanner

				жалғастыра береді.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.	**Күнді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	**Қыскы ауа райын бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене**	**Қарды бақылау (қардың түсі). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыркалар. Қалын-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.

Сканировано с CamScanner

	- Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. **"Өз орнынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыкка тәрбиелеу.	Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-колды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су,				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Гигиеналық дағдылар** Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланы тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күйі тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Кезімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркем әдебиет)**
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтын тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.

Сканировано с CamScanner

	"Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**					
Бесін ас	**"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыкка біраз ғана тамақ алу, қасықтын кен жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Біл және көшеде жүру ережесін орында»*** *Мақсаты: Балалармен көшеде жүру ережелерін бекіту; бағдаршамның мағынасын қайталау.* Қолданылатын көрнекіліктер: Қала көшелері сапатталған суреттер. Ойын барысы: Тактада адамдар әр түрлі жағдайда тұрған суреттер ілініп тұрады. Тәрбиеші балаларға оларды карауға ұсынады. Балалар сол суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол жүру ережесін естеріне түсіріп, не істеуге болатынын, қалай жағдайдан шығуға болатынын айтып береді **Шығармашылық іс-әрекет** "Сөредегі табақтар" тақырыбында балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету, әрбір салынып жаткан дөңгелек, "табак", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстын тұрмыстағы кажеті туралы түсініктер беру. Балалардың	**"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардын пішіндер туралы ұғымдарының калыптасуына мүмкіндік жасау, коршаған заттардың касиеттерін байқауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, казір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына карап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көше тазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балаларды көше тазалаушы енбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы кініміне және құралдарына карап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұксастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	**Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** «Ұшақтар самғайды» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Көңілді балдырған". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — наукас) іскерліктерін калыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл аткару. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	қарындашпен сурет салуда колдарының ұсақ моторикасын, көзбен табактардын пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байкағыштығы мен елестету кабілетін дамыту; карындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Мүсіндеу бойынша ермексазды әртүрлі пішіндер жасату аркылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылык кабілеттерін дамыту. Жапсыру бойынша кенестікте бағдарлай отырып, табақты сөреге рет-ретімен жапсыруды үйрету. Құрастыру бойынша табақтарға арнап сөре құрастыру.	тәртібін бақылайды. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек*			
Балалармен жеке жұмыс	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге карап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына карап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардын санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусак жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, колдын моторикасын, есте сақтау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту)**	**"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттыктыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш киятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	қызыл домалақ → көк домалақ → сары домалақ → жасыл домалақ қызыл шаршы → көк шаршы → сары шаршы → жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. **(сенсорика)**				
Серуенге дайындық	**Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру, балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. **(маленя-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түсті уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланы еңбеккорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				

Тәрбиеші: _____ Азимова С.М

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ-МЕКТЕБІ				
	ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-бақшасы				
Топтың атауы					
Тәрбие, оқытудың негізгі тілі, тілдері	Орыс тілі				
	«Балапан»				
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні	2 жастағы балалар				
	Ганькина С.М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.02 - 14.02.2025 ж.				
	«Бүгінгі тәрбие болашақтың негізі»				
	«ЖАСАМПАЗДЫҚ, КӨҢІЛ ЖАЛАҢШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта тақырыбы: «Қыс мерекесінің белгісі - ойын-сауық»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Тәлімгер сүйкімді балалардың тәрбиесін, дені жақсылығы, сыртқы келбетін анықтау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаларды көңіл күйін, ойын және шақыру, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өзінікін киіну тәртібіне үйретудің жолдары", "Баланың сөзінің өсуі тәрбие" "Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз?" атты сауалнама. Баланыңдағы және ойындағы денсаулығының қамқорлық жасалуы, оларымен бірге өз ағзаның туралы, денсаулықты сақтау және нығайту жолдары туралы мәлімет білімді жетрілі, бірге спортпен шұғылданыңыз. "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (бау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету, балаларды суспкінті ұстап, суару амалына үйрету ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін шеру. қолдарын өзінікін сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қалағалау, өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында өзінің шағын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойынан кейін ұлақ белдіктерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарына түрлі ойыншықтарды өз өрісімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы бөлшектерге көмек беруге шақыру. Денсаулықтарына ұқыратты көмектесу, бөлшектердің су астындағы пішінін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдениет дағдыларын, еңбек іс-әрекеті)***

Сканировано с CamScanner

	Қ.Р. Әурены ***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»*** *Теледидардан балаларға көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao* **Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***«Көңіл ашар» күйіне** келер болсақ, атауының өзі балалар үшін тартымды, себебі көңілді әуенімен тыңдарманын елітіп әкетер күшке ие.* **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, кимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашынын жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. – Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»*** *Теледидардан балаларға көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao* **"Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – кып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Ұлттық ойын «Соқыр теке»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру.* ***Ойынның шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баланы ортаға шығарып «Соқыр теке» етіп сайлап, көзі байланады.* ***Соқыр теке, соқыр теке, Ұстап алшы тезірек.**-деп үш рет айналдырып жібереді.* *Жан-жағындағы балалар келіп тұртіп кетеді. Соқыр теке бір баланы ұстап алса, сол бала ойын бастаушы болып сайланады. Осылайша ойын жалғаса береді.*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***«Көңіл ашар» күйіне** келер болсақ, атауының өзі балалар үшін тартымды, себебі көңілді әуенімен тыңдарманын елітіп әкетер күшке ие.* **Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.** Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымиып, Күлімсіреп қараңдар! Ешкашан кабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сырткы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінін ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика)** **"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

				(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым,				

Сканировано с CamScanner

	Мынау – менің сол колым. Барлық істі атқарған. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір катарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина,	**Музыка** "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; карапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; карапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Ұлттық ойын*** ***"Арқан тарту"*** ***(дене шынықтыру, қазақ тілі)*** *Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.* *Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.* *Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.* **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау,	**Дене шынықтыру** "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапка тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпка түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін кайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. **Шығармашылық іс-әрекет "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.** Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру, қағаздан қиылған дөңгелектерді орналастыру, ермексаздан дөңгелек илеп картондағы машинаға орналастыру.	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Максат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыкка секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау кабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмак ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына	**Шығармашылық іс-әрекет** "Теледиларда қар жауып тұр". Балалар калаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды.Жапсыру бойынша балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, ыдамдылыкка тәрбиелеу. Сурет салу бойыншабояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету Мүсіндеу бойынша ермексазымызды жұмсартып, екі алакан ортасына салып илеп, домалақ пішінге келтіріп бірнеше шар пішіндес кар кесектерін жасау жасаймыз. ***Ұлттық ойын «Соқыр теке»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды шапшаңдыққа,*

Сканировано с CamScanner

	паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтқызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**	- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. Көлікке арналған гараж құрастыру	карап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**	*сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру.* ***Ойынның шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баланы ортаға шығарып «Соқыр теке» етіп сайлап, көзі байланады.* ***Соқыр теке, соқыр теке, Ұстап алшы тезірек.-деп үш рет айналдырып жібереді.*** *Жан-жағындағы балалар келіп түртіп кетеді. Соқыр теке бір баланы ұстап алса, сол бала ойын бастаушы болып сайланады. Осылайша ойын жалғаса береді.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	**Бағдаршамды бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды".	**Көліктерді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды .учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Максат-міндеттер: балаларды	**Аспанды бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет	**Күнді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу**

Сканировано с CamScanner

шақыру. **(еңбек дағдылары)**
Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.
Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.
- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.
- Тамаша!
- Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.
- Желдің жалаушаларды қалай желбіреттетінін тағы бір көрсетіндерші.
- Жарайсыңдар.
- Ал енді жалаушалармен ойнайық.
"Жалауша".
- Не деген тамаша!
Қолымда таяқша,
Көк, жібектей, мата,
Желбіреген жалауша!
Д. Ахметова
Жаттығу бірнеше рет орындатылады.
Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.

"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.

Бағдаршамдар ұйықтамайды,
Жымыңдайды, жымыңдайды.
Бір қарасан – қып-қызыл,
Екі десе – сап-сары.
Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.
Көзі көп, біреу басы.
Д. Ахметова

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.
Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.
Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.
Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:
- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;
- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,
- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.
- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.
Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.
Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.

ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.

"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.
Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.
- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?
Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.
- Жарайсыңдар!
- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.
- Қалай шоқитынын көрсетейікші.
Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.
- Жарайсыңдар!
Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.
- Торғайлар, торғайлар,
Ұшыңдар, ұшыңдар!
Жолға қонып отырыңдар,
Жемді шоқыңдар!
Педагог рульді ұстап,

етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.

"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.
- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.
Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды.
- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).
- Жарайсыңдар!
- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.
Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.
- Қанекей, балалар, түзу тұр!
- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!
Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.

"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**
Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.

"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.
Педагог балаларды сапқа жинайды.
Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудиоды тыңдатуға болады.
- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?
- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.
- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.
- Ту-ту жүрдік,
Ту-ту-у ...
Біз алысқа -
Ту-ту-у ..
Жүр соңымнан -
Қалма!
Кім өжет жан?
Алға!
Д. Ахметова
Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.

"Доптар сияқты секірейік"

Сканировано с CamScanner

		Ойын мәдениеті: **"Шыбырт ойын" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Балалардың шапшаңдық (қарқын) шамасы мен білу, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту	шыдамдылық, шапшаңдық, ептілік шығармашылық сезімдерін балаларға қарай жаттығулар - Ал шыбырт менің жігіт! Жібіңмісің! Ұшамыз жан-жақты. - Ұш, ұш! Ойын мәдениеті ойындары **"Және ұшыпа тұрып, жеңіпін жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Балалардың бір орнын, бір бағытқа қарай екі ұшпаны жүре білу қабілетін дамыту, екі бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру		[illegible] Мақсат-міндеттер: Балалардың бір орнынан екі секіріп сөйлем бойынша сөзге білу қабілеттерін дамыту, шапшаңдығын, шыдамдылығын, достығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін бетті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды моллар су, Моллар суға қолымды жу Жуынсам сен ерейім, Таза бетім, мандайым. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алаканға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**"Қоян" тақпақ-ойтпағы.**				

Сканировано с CamScanner

сауықтыру шаралары	Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-колың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. **Шынықтыру шаралары.** Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Сурет салу бойынша балаларға қағаз бетіндегі шәйнек сұлбасын бақылата отырып, қылқаламды үш саусақпен ұстап,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс- әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Тоңазытқыш ішіндегі суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасау.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. **"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының	**Шығармашылық іс-әрекет** "Қорапшаға кәмпит жинадық" балалар қалаулары бойынша іс- әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу;	**"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні

Сканировано с CamScanner

	түтін бояуға малып, шәйнек бойын жоғарыдан төмен карай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шәйнекті мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;желімсіз жапсыру техникасын игеру; (жапсыру) Құрастырмалы ойыншықтарымен ойын ***Ұлттық ойын «Соқыр теке»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру.* ***Ойынның шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баланы ортаға шығарып «Соқыр теке» етіп сайлап, көзі байланады.* ***Соқыр теке, соқыр теке,*** ***Ұстап алшы тезірек.-деп үш рет*** *айналдырып жібереді. Жан-жағындағы балалар келіп тұртіп кетеді. Соқыр теке бір баланы ұстап алса, сол бала ойын бастаушы болып сайланады. Осылайша ойын жалғаса береді.*	**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	кейбір азық түрлерін тоназытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. Мүсіндеу бойынша ермексазды шымшып алу және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. Жапсыру бойынша желімсіз жапсыру техникасын пайдалана отырып іс-әрекеттер жасайды. Құрастыру бойынша кәмпитке қорапша жасауға үйрету. ***Ұлттық ойын "Арқан тарту"*** ***(дене шынықтыру, қазақ тілі)*** *Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.* *Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.* *Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.*	балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сағаттар" қимыл жаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "ток-так". Д. Ахметова	**"Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.	"Күн" Кір қысқыштарымен жаттығулар. **(сенсорика)**	**"Шомылу" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын

Сканировано с CamScanner

	(көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		**(сөйлеуді дамыту, музыка)**	алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ кимді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".				

Тәрбиеші: _____ *Азимова С.М*

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*Кіші топ*				
Балалардың жасы	*«Балапан»*				
Педагогтің аты-жөні	***2 жастағы балалар***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	*Азимова С.М*				
	17.02 - 21.02.2025 ж.				
Апта күндері	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
	Дүйсенбі	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?". Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды үйде еңбек іс-әрекетіне баулуға кеңес беру "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды суқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қарангы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р Әнұраны **"Дәрумендер" жаттығуы.**	***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»***	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,	***Қауіпсіздік ережелері «Бала қауіпсіздігі-басты назарда»***	**Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Енкейіп қияр жұлған сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	*Теледидардан балалармен көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* ***https://youtu.be/oCPp_7Rbrao"*** **Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Максат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдын таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	есте сақтау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу кабілетін қалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)** ***Ұлттық ойын «Алтыатар» ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.*	*Теледидардан балалармен көрсету, сұрақ-жауап әдістері арқылы білімдерін тиянақтау* ***https://youtu.be/oCPp_7Rbrao"*** **Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпакты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** ***Ұлттық ойын "Соқыр теке" (қазақ тілі)*** *Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,* *Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ,* *Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.* *Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі*	жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдын ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышка бөлену кабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алаканларды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке карай бүгу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

				байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 енкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 енкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардын назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қос аяқпен секіреміз". Максат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяктарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын	**Музыка** "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу кабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. **Шығармашылық**	**Дене шынықтыру** "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін	**Шығармашылық іс-әрекет** "Доп" тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

	жасауда ептіліктерін дамыту; балалардын спортка деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. **Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** «Домалақ пішінді заттар» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына шенбер пішінді доптарды, кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; допты салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан сызықтарды қосуға үйрету. *Мүсіндеу бойынша* кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. *Жапсыру бойынша* ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. *Құрастыру бойынша* балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, онын касиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту.	**іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды. Ойыншықтардың суреттерін бояту, допты мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**	игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардын гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын менгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **«Көңілді киім түйреуіштері»** Мақсаты: балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету. Дидактикалық материал: шетіне түрлі-түсті жолақтар жапсырылған мелдір ыдыс, түрлі-түсті киім қыстырғыштар жинағы. **(сенсорика)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	Сурет салу бойынша балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шенбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету, допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру, сызықтардың доп шенберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру. *Мүсіндеу бойынша* кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы доптарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. *Жапсыру бойынша* ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. *Құрастыру бойынша* балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Шыршаны бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Максат-міндеттер: шыршанын	**Жүргіншілерді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Балалардын назарын көшеде өткен адамдардың	**Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**	**Жолдың жүру бөлігін бақылау (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуід дамыту)** *Мақсат-міндеттер: жолда жүру*	***Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***

Сканировано с CamScanner

	ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. К. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **"Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту;	қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	**көркем әдебиет)** Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын етіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арала жоқ тоңғақтар. Баста қалын малақай, Біз тоңбаймыз, алакай. **«Сырғанақ» жаттығуы** Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру белгісіне жүгіріп шықпау) Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. **Еңбек тапсырмасы:** ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. **"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.	Мақсат-міндеттер Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алакай! Алакай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге

Сканировано с CamScanner

	балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	**Далаға алып шығатын материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Максат-міндеттер: балалардын назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен колды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олкылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті!				

Сканировано с CamScanner

	Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".** Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. **"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.** Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. **Кереуеттерінің жандарынан жүру.** Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қорағa қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. **Шынықтыру іс-шаралары.** Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тындап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. ***Ұлттық ойын***	***ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ*** *Электр техникалары туралы, қауіпсіздік ережелері туралы сюжетті суреттер қарау* **Шығармашылық іс-әрекет** " Ойыншықтар". тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Сурет салу бойынша түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді,	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. **«Қуыршақтарға арналған ленталар»** Мақсаты: заттардың өлшеміне назар аударуды үйретуді жалғастыру және түстердің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды. Қуыршақтың көйлегінің	**"Ешкінің әні" дамытушы ойыны.** Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдындар ма? Атайықшы. Жарайсындар.

Сканировано с CamScanner

	«Алтыатар» ойыны *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.* **"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	доптарды салуға үйрету; деңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; Мүсіндеу бойынша кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру бойынша балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	қалыптастыру. Дидактикалық материал: әр түрлі ұзындықтағы және түсті ленталар салынған қорапша, үлкенді-кішілі қуыршақтар. Әдістемелік тәсілдер: қуыршақтарды киіндіру керек: үлкен қуыршақ – үлкен садақ, кішкентай қуыршақ – кішкентай бантик. Көк көйлектегі үлкен қуыршақ үшін үлкен көк бантикті, ал қызыл көйлектегі кішкентай қуыршақ үшін кішкентай қызыл бантикті таңдаймыз (балалармен бірге орындайды). Содан кейін балалар өздері таңдайды. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын "Соқыр теке" (қазақ тілі)*** *Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.*	суреттерін бояту, қуыршакка арнап тоқаш мүсіндеу және көйлекті безендіру жұмыстарын желімсіз жүргізу. жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.** Максат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көленкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау кабілетін, тілін дамыту. Құраллар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көленкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. **(көркем әдебиет)**	- Қазір барлығымыз Ешкінін әнін лактарға қайта айтып берейікші. - Лактарым менің, Шырактарым менің, Сағындым лактарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзак екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойындар, Тәтті сүтке тойындар. Орыс тілінен аударма. **(көркем әдебиет)** ***Ұлттық ойын*** ***«Алтыатар» ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.* **«Түрлі-түсті шарлар»** Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру. *Дидактикалық материал: түрлі-түсті шарлар, себеттер.* *Әдістемелік тәсілдер: мұғалім бір түсті шарларды*

Сканировано с CamScanner

					жайып, алғашқы екі жұпты өзі топтастырады (қызыл) бір себетке, ал басқа (сары) түсті шарларды басқа себетке салып, балаларды топқа бөлуге тартады. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. **(көркем әдебиет)**	**Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін".** - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**«Түрлі-түсті шарлар»** Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау кабілетін бекітуді жалғастыру. Дидактикалық материал: түрлі-түсті шарлар, себеттер. Әдістемелік тәсілдер: мұғалім бір түсті шарларды жайып, алғашқы екі жұпты өзі топтастырады (қызыл) бір себетке, ал басқа (сары) түсті шарларды басқа себетке салып, балаларды топқа бөлуге тартады. **(сенсорика)**	**Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік".** - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олкылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бакылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

Тәрбиеші: _____ *Азимова С.М*

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ Бейсембаева Р.К

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	*«Балапан»*				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	*Азимова С.М*				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**24.02 - 28.02.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ» АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру. Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы". Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай*	**Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".**	***Ұлттық қимылды ойын Ат жарыс***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай*

Сканировано с CamScanner

	Саусақ жаттығуы. **"Тамшылар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мын шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** «Құстардың ұясы» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау **(сенсорика)**	*отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* **Дариға Дәурен** **«Домбыра күйі»** **"Мозаика",** **"Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар, сенсорика)** **"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіндер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді коректі береміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің сонына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу), Шық-шық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге карай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шокып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды*	*Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.* *Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.* *К:Құралдар: Екі командаға аттың кескін беттердесі.* ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* **Дариға Дәурен** **«Домбыра күйі»** **"Әсем оюлар"** Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(жапсыру)**	*отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* **Дариға Дәурен** **«Домбыра күйі»** **"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтын құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

Сканировано с CamScanner

		ортамен танысу)	*алып бір, екі, үш белгіде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қашып жүгіреді. Бастауыш бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқтаған сәтте ким бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.*		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмеңде ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқыру. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - он жаққа бұрылып, еленді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқыру. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дал осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмеңде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқыру. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою *Көркем сөз* Комағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***			

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру кабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. **"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. **(музыка)**	**Музыка** "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап жұмыс жасайды. Құстардың суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру,құрастыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер*	**Дене шынықтыру** "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кенейту; оқу қызметін қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Жүреміз–жүгіреміз»** әуеніне жүреміз, әрі жүгіреміз. Біздің аяқтарымыз жүруге және жүгіруге дайын тұр екен. – Кәне, музыка әуенімен бәріміз бірге жасайық жаттығуларды! Музыкалық-ырғақтық кимылмен балалар бірінің артынан бірі жедел адымдап жүреді, музыкаға сай бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүгіреді, соңында орындарында тұрып, тізелерін үш рет шапалақтайды. Қимылдар тәрбиешінің көрсетуімен орындалады. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу кабілетін калыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. **Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** "Әжеге алқа" тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу кабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап жұмыс жасайды. Киімнің суреттерін бояту, қуыршаққа доптар мүсіндеу және жапсыру,құрастыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

		жәдісі туралы. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.		әлемі бұйым екені туралы түсінік беру. Фланелеграфта моншақтарды киылған дөгелектерден жинақтап орналастыру. **(жапсыру)** *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын қалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көктемгі ауа райын бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Жылғалардан аққан суды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	**Бұлттарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көніл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	**Аспанды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспаннын таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды*

Сканировано с CamScanner

	ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу кабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қоркытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. **"Аюдың орманында"**	**"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. **"Өз орнынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға,	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу кабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтканда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ұлттық қимылды ойын*** ***Ат жарыс*** *Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.* *Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады.*	***Дидактикалық ойын*** ***«Қауіпті заттар»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.* *Ойынның жүрісі:*	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап,	***Дидактикалық ойын*** ***«Қауіпті заттар»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.* *Ойынның жүрісі:*	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Жүреміз–жүгіреміз»** әуеніне жүреміз, әрі жүгіреміз. Біздің аяқтарымыз жүруге және жүгіруге дайын тұр екен. – Кәне, музыка әуенімен бәріміз бірге жасайық

Сканировано с CamScanner

	Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. *К:Құралдар: Екі командаға аттың кескін беттердесі.* **Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** «Құстарға жем шашайық» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне мақта таяқшаларымен нүктелерді түсіру. *Жапсыру бойынша* торғайдың дене бөліктерін атай білуді үйрету; торғайдың дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. *Мүсіндеу бойынша* балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	*Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.* **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпак жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпак сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Колды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)	олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ересектер салған суретті толықтыру түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын қалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеттері* фланелеграфта орналастыру.дағдыларын қалыптастыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	*Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.* **"Қозы мен лаққа пирамида алып берейік" зерттеу ойыны.** Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттарды биіктігі бойынша салыстыруға, сәйкестіруге үйрету; сағат туралы жалпы түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілеттерін дамыту; **(сенсорика)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** Балаларды кірпіштерден құрылыстар құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.	*жаттығуларды!* Музыкалық-ырғақтық қимылмен балалар бірінің артынан бірі жедел адымдап жүреді, музыкаға сай бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүгіреді, соңында орындарында тұрып, тізелерін үш рет шапалақтайды. Қимылдар тәрбиешінің көрсетуімен орындалады. **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Алтыатар ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шыққаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көнніңекі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кімтүптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақағатимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонылкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады.Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі* **"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол колмен де домалатуға болады. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

		(лене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды кірпіштерден құрылыстар құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту. **(құрастыру)**	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Максат-міндеттер Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қозы мен лаққа пирамида алып берейік" зерттеу ойыны.** Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттарды биіктігі бойынша салыстыруға, сәйкестіруге үйрету; сағат туралы жалпы түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілеттерін дамыту; **(сенсорика)**	**"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** Максат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. **(музыка)**	***"Құстардың даусы" дидактикалық ойыны.*** Максат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ересек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың даусына еліктеп, аталған құстың даусын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қаркылдайды. "Кар - кар - кар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тәрбиеші: _____ *Азимова С.М*

Саз жетекшісі: _____ Баратова Г.Д

Әдіскер: _____ *Бейсембаева Р.К*

Сканировано с CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**03.03- 07.03.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында *ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ*				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны	*"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді тыңдайық!*	**"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу,**	**«Қамқорлық гүлі»** Ойынның мақсат-міндеттер:	*"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді*

Scanned with CamScanner

	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. ***"Әже".*** Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов **(сөйлеуді дамыту)**	*(музыка)* *Құрмангазы «Балбырауын» күйі* **"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(сөйлеуді дамыту)** ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын*	**суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(көркем әдебиет)** *"Күй тыңдайық, балақай!" балалардың күйді тыңдайық!* *(музыка)* *Құрмангазы «Балбырауын» күйі* ***Көшедегі қауіпсіздік (жануарлармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік)*** *- балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру;* *- өз қауіпсіздігіңізге қамқорлық жасауға үйрету.* ***2. Тәрбиешінің әңгімесі.*** *Кейде біз балабақшада ойнап жүргенде бізге иттер немесе мысықтар келеді. Біз, әрине, бәріміз жануарларды жақсы көреміз, оларға қамқорлық жасаймыз, үй жануарларына қалай қарау керектігін, нені*	мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу . Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **"Не қалай дыбыстайды?" ойынында** педагог балалардың бәрінің назарын орындалатын дыбысқа аударып, балалар, қазір мен сендерге жануарлардың (мысық, ит, қошақан, құлыншақ) дыбыстарын тыңдатамын, сендер солардың ішінен қай жануардың дыбысы екенін тауып, айтуларын қажет – дейді. Педагог музыканы қосып, жануарлардың дыбысын тыңдатып, балалардың мұқият тыңдап алуына уақыт береді. Уақыт келгенде балалардан қай жануардың дыбысы екенін анықтап алады, дұрыс жауап берген байқампаз балалар қошақанның суреті салынған фишкалармен марапатталады. **(музыка)**	*тыңдайық!* *(музыка)* *Құрмангазы «Балбырауын» күйі* ***Ұлттық ойын:*** ***«Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.*

Scanned with CamScanner

		жеңімпазы болып, ойынды басқарады.	*жақсы көретінін білеміз. Бірақ біз бұл жануарлардың кімдікі екенін білмейміз. Сірә, олар баспанасыз.* *- Бөтен немесе қаңғыбас иттер мен мысықтарды ұстауға, қолға алуға бола ма? Неліктен?* *Болмайды! Олар агрессивті, құтырған болып шығуы мүмкін. Көшедегі мысықтар мен иттер жұқпалы аурумен ауыруы мүмкін, оларды еркелету және ойнау қауіпті. Сонымен қатар, жануарларды мазақтауға және азаптауға болмайды.* *Жануарлардың тамақтану кезінде және олардың жанында кішкентай балалары болған кезде ең агрессивті*		
Таңертеңгі жаттығу		**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**		
Таңғы ас		**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. ***Ұлттық қимылды ойын*** ***Ат жарыс*** *Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.* *Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.* *К\Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.* **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен)	**Музыка** "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет** "Бұлақтар" тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы	**Дене шынықтыру** "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қонжыққа төсек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың	**Дене шынықтыру** "Бал бұлақ ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық қимылды ойын*** ***Ат жарыс*** *Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.* *Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.* *К\Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.* **"Қатені түзе" іс-тәжірибе ойыны.** Бірінші слайдта барлық көйлек, содан соң көйлектердің әрқайсысы жеке көрсетіледі.. - Балалар, көйлектердің түстерін атайықшы. Жарайсыңдар! - Бірақ, мына көйлектердің қалталары мен суреттері	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру, бояу. Қарапайым және күрде пішінді заттарды мүсіндеудің техникал дағдыларын қалыптаст
	орындау дағдысын дамыту.	түсініктер беру. Жапсыру бойынша ағып	ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту.	бірнеше жерде ауысып кетіпті. - Көйлектерді түзеп шығайық. Әрбір көйлектің сол жақ ашасындағы оюы оң	кесені мүсіндеуде жоғары бөлігін са басып, тереңдету, к біріктіру.Белгі

Scanned with CamScanner

	дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар!	**(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,	**дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау	**дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-катар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын**	**дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге,

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын,	**"Жүргінші жолын саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.** Әрбір баланың алдына кірпіш жинағы ұсынылады. - Балалар, сендер де жүргінші жолын жасап көріңдер. Бірінші кірпішті қалай жатқызамыз? Әрбір баламен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп отыру қажет. Балаға "Кірпішті алдымен үстел үстіне жатқызамыз", "Алшақтау қоямыз", "Кірпіш тұр ма, жатыр ма?" сияқты сұрақтарды қоюға	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бұлақ сылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару. **"Көйлек қалташалары" іс-тәжірибе жаттығуы.** **(сенсорика)** Балалар, алдарындағы көйлектердің тек бір қалташалары ғана бар, ал	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, ерігген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.	«Түрлі түсті кеселер» **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар.

Scanned with CamScanner

	қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ересектер салған суретті толықтыру түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саусақпен ою дағдыларын қалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеттері* фланелеграфта орналастыру дағдыларын қалыптастыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. ***Көшедегі қауіпсіздік (жануарлармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік)*** *- балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру;* *- өз қауіпсіздігіңізге қамқорлық жасауға үйрету.* ***2. Тәрбиешінің әңгімесі.*** *Кейде біз балабақшада ойнап жүргенде бізге иттер немесе мысықтар келеді. Біз, әрине, бәріміз жануарларды жақсы көреміз, оларға қамқорлық жасаймыз, үй жануарларына қалай қарау керектігін, нені жақсы көретінін білеміз. Бірақ біз бұл жануарлардың кімдікі	болады. Балаға кірпішті жатқызуға, бірнешеуін бір бағытқа салып, қолмен түзеттіруге болады. Бала іс-тәжірибеде көріп, құрастыру амалдарын қайталаса, құрастыруды бірте-бірте үйренеді және естерінде сақтайды. **(құрастыру)** **"Көйлек қалташалары" іс-тәжірибе жаттығуы.** **(сенсорика)** Балалар, алдарындағы көйлектердің тек бір қалташалары ғана бар, ал екіншілерін сендер бірінші қалташаның пішініне, түсіне қарап, табақшада жатқан пішіндерден құрандар. Қалташа көлемі сурет көлемінен үлкен. Қалташа түрлері: сары шаршылар - сол жақта ою суреті қызыл дөңгелек; көк дөңгелектер - сол жақта сары шаршы; жасыл үшбұрыштар - сол жақта қызыл дөңгелек, қызыл шаршылар - сол жақта жасыл дөңгелек; табақшада үлгіде бар және басқа екі түрлі пішіндер. - Балалар, алдарында көйлек қалташалары жатыр. Бірақ оң жақтағында бір нәрсе жетіспейді. Оң жақ қалташа оюын, сол жақ қалташа оюына қарап, толтырып көрейік. - Жарайсыңдар! Баланың алдында жатқан табақшада қажетті геометриялық пішіндерден де өзге пішіндер болу керек, сонда бала таңдай алады және жақсы жасайды. Үстелдерді аралап,	екіншілерін сендер бірінші қалташаның пішініне, түсіне қарап, табақшада жатқан пішіндерден құрандар. Қалташа көлемі сурет көлемінен үлкен. Қалташа түрлері: сары шаршылар - сол жақта ою суреті қызыл дөңгелек; көк дөңгелектер - сол жақта сары шаршы; жасыл үшбұрыштар - сол жақта қызыл дөңгелек, қызыл шаршылар - сол жақта жасыл дөңгелек; табақшада үлгіде бар және басқа екі түрлі пішіндер. - Балалар, алдарында көйлек қалташалары жатыр. Бірақ оң жақтағында бір нәрсе жетіспейді. Оң жақ қалташа оюын, сол жақ қалташа оюына қарап, толтырып көрейік. - Жарайсыңдар! Баланың алдында жатқан табақшада қажетті геометриялық пішіндерден де өзге пішіндер болу керек, сонда бала таңдай алады және жақсы жасайды. Үстелдерді аралап, жұмыс барысын тексеріп жүруге болады. Баланың назарын дұрыс салынған қалташаға аудару қажет. ***Ұлттық ойын*** ***Алтыатар ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көнніңекі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кімтүптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға	**Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап жұмыс жасайды. Көктем мезгілінің суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	**. "Не қалай дыбыстайды?" ойынында** педагог балалардың бәрінің назарын орындалатын дыбысқа аударып, балалар, қазір мен сендерге жануарлардың (мысық, ит, қошақан, құлыншақ) дыбыстарын тыңдатамын, сендер солардың ішінен қай жануардың дыбысы екенін тауып, айтуларың қажет – дейді. Педагог музыканы қосып, жануарлардың дыбысын тыңдатып, балалардың мұқият тыңдап алуына уақыт береді. Уақыт келгенде балалардан қай жануардың дыбысы екенін анықтап алады, дұрыс жауап берген байқампаз балалар қошақанның суреті салынған фишкалармен марапатталады. **(музыка)** ***Көшедегі қауіпсіздік (жануарлармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік)*** *- балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру;* *- өз қауіпсіздігіңізге қамқорлық жасауға үйрету.* ***2. Тәрбиешінің әңгімесі.*** *Кейде біз балабақшада ойнап жүргенде бізге иттер немесе мысықтар келеді. Біз, әрине, бәріміз жануарларды жақсы көреміз, оларға қамқорлық жасаймыз, үй*

	екенін білмейміз. Сірə, олар баспанасыз. *- Бөтен немесе қаңғыбас иттер мен мысықтарды ұстауға, қолға алуға бола ма? Неліктен?* *Болмайды! Олар агрессивті, құтырған болып шығуы мүмкін. Көшедегі мысықтар мен иттер жұқпалы аурумен ауыруы мүмкін, оларды еркелету және ойнау қауіпті. Сонымен қатар, жануарларды мазақтауға және азаптауға болмайды. Жануарлардың тамақтану кезінде және олардың жанында кішкентай балалары болған кезде ең агрессивті болатынын есте ұстаған жөн.*	жұмыс барысын тексеріп жүруге болады. Баланың назарын дұрыс салынған калташаға аудару қажет.	*тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонысы болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады.Алты рет ұтыстан қалған кенейдің бəрі түпте қалған баланікі болып есептеледі*		*жануарларына қалай қарау керектігін, нені жақсы көретінін білеміз. Бірақ біз бұл жануарлардың кімдікі екенін білмейміз. Сірə, олар баспанасыз.* *- Бөтен немесе қаңғыбас иттер мен мысықтарды ұстауға, қолға алуға бола ма? Неліктен?* *Болмайды! Олар агрессивті, құтырған болып шығуы мүмкін. Көшедегі мысықтар мен иттер жұқпалы аурумен ауыруы мүмкін, оларды еркелету және ойнау қауіпті. Сонымен қатар, жануарларды мазақтауға және азаптауға болмайды. Жануарлардың тамақтану кезінде және олардың жанында кішкентай балалары болған кезде ең агрессивті*
Балалармен жеке жұмыс	**"Əдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тəрбиелеу. **(сенсорика)**	**"Айналайын анашым" тақпағын мəнерлеп оқу.** - Айналайын анашым, Əлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сəулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хəкімжанова **(сөйлеуді дамыту және көркем əдебиет)**	**Өлең жаттау, қайталау.** Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар əкелді. **(сөйлеуді дамыту және көркем əдебиет)**	**Өлең жаттау, қайталау.** Құстар канат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ən салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем əдебиет)**	**«Киіз үй».** Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мəдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**11.03 - 14.03.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында *ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ*				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланын Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", " Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
		Қ.Р.Әнұраны	**"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**	**«Наурыз көжені дайында» ойыны.**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау*

Scanned with CamScanner

		Саусақ жаттығуы. **"Бесік жыры"** **(халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. ***"Бесік жыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. **(жапсыру, қоршаған ортамен танысу)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* ***«Ана толғауы»***	***«Ана толғауы»*** **"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардын назарын аулага (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу;				

Scanned with CamScanner

	3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік	**Дене шынықтыру** *"Қазақтың ұлттық ойыны".* *Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.* **Шығармашылық іс-әрекеттер**	**Дене шынықтыру** "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қыскаша түсінік беру. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Наурыз – жыл басы".

		беру. ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады* **"Табақтарды салыстыр" зерттеу ойыны.** **(сенсорика)** Тақтаға көлемі әртүрлі табақтар жапсырылады. Немесе слайдта суреттер көрсетіледі. - Балалар, бұның барлығы не? Иә, табақтар. Табақ біреу ме? Табақтар көп. Қайталайық. Жақсы. - Табақтың пішінін біз қалай атаймыз? Дұрыс, пішіні дөңгелек. Арман, қайталай ғой. - Табақтардың түстері бірдей ме? Дұрыс, жарайсыңдар. Түстері бірдей, көк. Қайталайық. - Ал, көлемдері бірдей ме? Жоқ, көлемдері бірдей емес. Тақтаға бір бала шақырылады. - Дархан, осы табақтардың қайсысы үлкен екен? Үлкен табақты алып маған берші. Жарайсың. Көлемі қандай? Иә, үлкен табақ. Жақсы. Үлкен табақты тақтаның сол жағына жапсыру. - Қалған табақтардың қайсысы үлкенірек? Ринат, үлкенірек табақты бере ғой. Жарайсың! - Бұл табақ орташа. Қайталаймыз. Мен оны үлкен табақтың жанына (оң жағына) жапсырамын. Мадина, ең кішкентай табақты маған бере	**«Ұлттық құндылықтарымыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру, бояу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. ***Жануарлармен қарым-қатынас кезінде ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Көшеде иттен қашпаңыз. Иттер қашып бара жатқан адамдарды қуады.* *- Бейтаныс жануарларды еркелетпеңіз және оларды қолыңызға алмаңыз! Олар істей алады* *ауру, жұқпалы болып қалу, оларда кенелер немесе бүргелер болуы мүмкін, немесе олар сіздің еркелетуіңізге дұрыс жауап бермеуі және тістеуі мүмкін.* *- Иттің көзіне мұқият қарамаңыз, ол бұл көзқарасты сынақ ретінде қабылдауы мүмкін.* *- Егер сіз итті тар дәлізде немесе аллеяда кездестірсеңіз, оған жол беріңіз, итке бүйірден тұрыңыз.*	***Ұлттық ойын Арқан тартыс*** *Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін* тартады. «Бауырсақтар» **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар.	Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; ***Жануарлармен қарым-қатынас кезінде ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Көшеде иттен қашпаңыз. Иттер қашып бара жатқан адамдарды қуады.* *- Бейтаныс жануарларды еркелетпеңіз және оларды қолыңызға алмаңыз! Олар істей алады* *ауру, жұқпалы болып қалу, оларда кенелер немесе бүргелер болуы мүмкін, немесе олар сіздің еркелетуіңізге дұрыс жауап бермеуі және тістеуі мүмкін.* *- Иттің көзіне мұқият қарамаңыз, ол бұл көзқарасты сынақ ретінде қабылдауы мүмкін.* *- Егер сіз итті тар дәлізде немесе аллеяда кездестірсеңіз, оған жол беріңіз, итке бүйірден тұрыңыз.* *- Басқа біреудің мысығына немесе итіне тиіспеңіз. Тіпті жақсы қарым-қатынаста*

Scanned with CamScanner

		ғой. Жақсы. - Бұл кішкентай табақ. Қайталайық. Мен оны орташаның жанына (оң жағына) жапсырамын. Пішіндер бір қатарға, солдан оңға қарай үлкен, орташа, кішкентай болып, тізіледі. Педагог көрсетіп отырады. - Үлкен, орташа, кішкентай. Қайталайық. Жарайсыңдар!	*- Басқа біреудің мысығына немесе итіне тиіспеңіз. Тіпті жақсы қарым-қатынаста болса да* *сіздің тарапыңыздан олар өзін-өзі қорғау үшін бір нәрседен қорқуы мүмкін* *тырнау немесе тістеу.* *- сүймеңіз (олар жерді жиі қазады және тұмсықтарында микробтар көп болады) және жануарларды мазақ етпеңіз (олар шыдамсызданып, тістеп алуы мүмкін);* *- оларға арт жағынан жақындамаңыз.*		*болса да* *сіздің тарапыңыздан олар* *өзі қорғау үшін бір нәрсе* *қорқуы мүмкін* *тырнау немесе тістеу* *- сүймеңіз (олар жерді ж* *қазады және тұмсықтарь* *микробтар көп болады) ж* *жануарларды мазақ етпе* *(олар шыдамсызданып, тіс* *алуы мүмкін);* *- оларға арт жағынан* *жақындамаңыз.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**Ағаштарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?"**	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен	**Желді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен**	**Көктемгі ауа райын бақы** **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған орта танысу, сөйлеуді дамы көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балала көктем мезгілі жөнінде жа түсініктер беру, күннін жылынуына, құстардың ка келуіне назар аудару; қар; еріп жатқанына, адамдар жеңіл киім киінгенін бай ойлау қабілеттерін, зейі жағымды эмоцияларды да - Балалар, қарандаршы - Айналада қар еріп жаты жылыды. - Адамдар жылы киімд тастады. - Күніміз бізге күлімде шуақтарымен ойна - Көктем, көктем Құстар көкке. Ұшты жан-жаққ Қонды бұтаққа. Д. Ахметова

		қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин **"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін	**күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

			дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Шығармашылық іс-әрекет** "Алаша". Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру бойынша	**"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған,	**Шығармашылық іс-әрекет** "Бауырсақтар". Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндег орнына көңіл аударуға баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар қалаулары бойынша і

		балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жттығу қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. **"Қонжыққа төсек" іс-тәжірибе жаттығуы.** **(құрастыру)** Әрбір баланың алдына кірпіш жинағы ұсынылады. - Балалар, сендер де төсек құрастырып көріңдер. Әрбір баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп отыру қажет. Балаға "Кірпішті жатқызамыз", "Тіреп қоямыз", "Кірпіш тұр ма, жатыр ма?", "Не істедің?" сияқты сұрақтарды қоюға болады. Балаға кірпіш жақтарының бірі-біріне қосылуын және оларды қолмен түзеуге болатынын көрсету керек.	Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)** **«Көжектер полькасы»** биінде балалар дөңгелене қойылған орындықтарды айналып жүреді. Музыка жылдам ойналғанда балалар қоян сияқты секіріп жүреді және жүгіреді, арасында музыка жетекшісінің белгісі бойынша орындықтардың қасында қоян сияқты қимылдар жасап, музыка баяулағанда жай адыммен шеңберді айналады. **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Төреші тәрбиешінің өзі болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа*	пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. Мүсіндеу бойынша кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйретуді жалғастыру, құрастыру іс-әрекеті бойынша үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар.* *Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*

Scanned with CamScanner

			Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.		
Балалармен жеке жұмыс		**"Наурыз" мәнерлеп оқу.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Табақшаларды жинайық" жаттығуы.** Балалар үстел басына отырады, бір бала тақтада тапсырма орындайды. Әр баланың алдына көлемдері үш түрлі, түстері бірдей табақшалар кескіндері ұсынылады. Кез келген балада не қызыл, не сары, не жасыл, не көк табақша болады. - Енді, мына ыдыстарды жинап шығайық. - Балалар, үлкен дөңгелек табақша үстіне орташа табақты салыңдар. Жарайсыңдар. Орташа табақша үстіне кішкентайды салыңдар. Жарайсың. Міне, табақшалар жиналды. Алақай! Жарайсыңдар! **(сенсорика)**	**"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Артикуляциялық жаттығу.** - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - іңі - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**17.03- 20.03.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында *ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ*				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаңы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы". Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	

Scanned with CamScanner

	Қ.Р.Әнұраны **Дидактикалық ойын** **«Тостағанға тостақ таңдап ал»** Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. **(сенсорика)** ***"Құм қалай қауіпті болуы мүмкін"*** ***Тапсырмалар:*** *Балаға құммен ойындарды көрсету және онымен ойнаудың қауіпті екенін ескерту: абай болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басқа түспеуін қадағалау керек.* ***Сюжетті суреттер қарау***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; «К ө ң і л т о л қ ы н ы» **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** **"Шай ішуге шақырамын".** Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова	**"Әр құстың өз орыны бар"** **дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені ізден тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; «К ө ң і л т о л қ ы н ы» **"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".** Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. ***"Құм қалай қауіпті болуы мүмкін"*** ***Тапсырмалар:*** *Балаға құммен ойындарды көрсету және онымен ойнаудың қауіпті екенін ескерту: абай болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басқа түспеуін қадағалау керек.* ***Қуыршақтарды құммен ойната отырып қауіптілікті көрсету***	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию;				

	1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіме ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қо *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. ***Ұлттық ойын***	**Музыка** "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс	**Дене шынықтыру** "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	**Дене шынықтыру** "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық тақтайдын үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	

Scanned with CamScanner

	Теңге ілу *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп* **ұпай жинаса, сол топ жеңеді.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту	орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекеттер «Ыдыстарды безендіреміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру, бояу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Кілемшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық орталықтарда балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап жұмыс жасайды. Киімнің оюларды бояту, тостағанды мүсіндеу және жапсыру,құрастыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	**"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	**Ағаштарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.	**Ауладағы құстарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып,	

Scanned with CamScanner

	шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға	шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін	Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне	

Scanned with CamScanner

	баулу.		қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	соғылмай, өз орындарын тауып отырады. **"Шеңберден шыққа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) **(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жа жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қол қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес	**"Сиқырлы сандықшалар"**	**"Дастарқанды жаю ойын-**	**Музыкалық-ырғақтық**	**Көркем әдебиеттен ойын-**	

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Шығармшылық іс-әрекет** «Ғажайып сандық» Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Сурет салу бойынша бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Жапсыру бойынша фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеу бойынша ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; балалардың түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін	**имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сенсорикадан ойын-жаттығу** «Сиқырлы сандық» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. ***Әжемнің әдемі сырмағы*** *Асықтан ою құрастыруды үйрету, шығармашылыққа қызығушылығын, сөйлеу қабілеттерін дамыту, саусақтың*	**қимылдар** **«Жүреміз–жүгіреміз»** әуеніне жүреміз, әрі жүгіреміз. Біздің аяқтарымыз жүруге және жүгіруге дайын тұр екен. – Кәне, музыка әуенімен бәріміз бірге жасайық жаттығуларды! Музыкалық-ырғақтық қимылмен балалар бірінің артынан бірі жедел адымдап жүреді, музыкаға сай бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүгіреді, соңында орындарында тұрып, тізелерін үш рет шапалақтайды. Қимылдар тәрбиешінің көрсетуімен орындалады. **(музыка)** **"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **(дене шынықтыру)** ***"Құм қалай қауіпті болуы мүмкін"*** ***Тапсырмалар:*** *Балаға құммен ойындарды көрсету және онымен ойнаудың қауіпті екенін ескерту: абай болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басқа түспеуін қадағалау керек.* ***Сюжетті суреттер қарау***	**жаттығу** М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. Балалармен аудио нұсқада бесік жырын хормен айту **(музыка)** **Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** "Қоржын" тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, нүктелерді бастырып салу арқылы оюлармен безендіруге үйрету. Сонымен қатар балалар басқа да орталықтарды өз қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды *Мүсіндеу бойынша* қоржынға арнап түрлі оюларды ермексазды алақан арасында ширату арқылы ою бейнесін шығаруға баулу. *Жапсыру бойынша* қазақ оюларының қарапайым элементтерімен фланел. безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді

Scanned with CamScanner

	дамыту; жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Құрастыру бойынша үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру	*ұсақ бұлшық етінің қозғалысын жетілдіру; балалардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын молайту.* ***Сырмақ бетіндегі оюларға ретімен асықтарды қою дағдыларын дамыту*** *Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.* *Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: түрлі түсті асықтар, ою-өрнекпен безендірілген түрлі түсті мазмұндағы суреттер, әрбір балаға ою өрнек безендірілген фетр кесінділері, үлестірмелі материал*		бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата гой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара ұқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тех -Тех" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) **(сөйлеуді дамыту)**	Текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".**			

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауд үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**26.03 - 28.03.2025ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында *ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ*				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
			Қ.Р.Әнұраны	***"Күй тыңдайық, балақай!"***	***"Күй тыңдайық, балақай!"***

			"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. **(сенсорика)**	балалардын күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Күй «Кең жайлау»	балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыр Күй «Кең жайлау»
			"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)	***Ұлттық ойын*** ***«Теңге алу»*** *Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу.* *Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады.* **(дене шынықтыру)**	**"Түсі бойынша қою" ойынь** Мақсат-міндеттер: түсті ажыра бойынша жұмысты жалғастыр Бір үлкен қорапта текшелер ме шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшел қызыл, шарлар жасыл қорапқ салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. **(сенсорика)** **Шарларды мүсіндеу (мүсіндеу)**
			Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	***Құммен ойнау кезіндегі ережелер*** *Ережелерді есте сақтаңыз:* *- құмды лақтырмаңыз, оны лақтырмаңыз, абайлап ойнаңыз,* *- қолыңызды құммен жоғары көтерменіз, құмнан қазып, салу керек* *сабырлы, ұқыпты,* *- құм жәшігінде және құм жәшігінің жанында итермеңіз,* *- құммен ойнауға арналған ойыншықтар мен құралдарды лақтырмаңыз, оларды қолданыңыз ұқыпты;* *- ешбір жағдайда үш лас қолмен (құммен ойнағаннан кейін) көз, бет емес,* *алдымен қолыңды жу.* *- егер құм көзге, құлаққа, мұрынға немесе ауызға түссе, міндетті түрде қажет* *бұл туралы ересектерге (тәрбиешіге) айту.*	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;				

Scanned with CamScanner

	1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап,	**Дене шынықтыру** "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша	**Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, жапсыру)** "Сүлгіні безендірейік" тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.

Scanned with CamScanner

			жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Қызықты пішіндер" ойын рефлексиясы. (сенсорика)** Балалардың әрқайсысына шаршы бетте жалпақ сызықпен геометриялық пішіннің бірі салынған тапсырма беріледі. Ойынға әртүрлі ойыншықтардың бірі ұсынылады (көлемі кішкентай машина, жан-жануар, қуыршақ). - Балалар, сендерде пішіндер бар,оларды қолға алып, алдарындағы шаршыдағы пішін кескіні бойымен жүргізіп көріндер. Пішіндердің орындарын ауыстыруға болады. Әрбір бала геометриялық пішіннің сызылу жолын бақылап, бейне ерекшелігімен қатар пішіннің ерекше сипатын байқап, ажырата бастайды. Әрбір баланың жанына барып, қандай пішіннің бойымен жүргенін сұрауға болады.	Сурет салу бойынша балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау. Жапсыру бойынша фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			**Желді бақылау (экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Күнді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

			ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбіреттетінін тағы бір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша!	күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ.	Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз,

Scanned with CamScanner

			Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алаңанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алаңанға салып айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алаканымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды				

Scanned with CamScanner

			қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу. Шығармашылық іс-әрекет. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** «Әр алуан пішіндер» тақырыбы бойынша балалар өздері қалаған шығармашылық орталықтарына барып, іс-әрекет жасайды ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге* *қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала* *жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша* *доп ұстаған бала өзін басып озған балаға* *таласпай допты беруі керек.* ***Құммен ойнау кезіндегі ережелер*** *Ережелерді есте сақтаңыз:* *- құмды лақтырмаңыз, оны лақтырмаңыз, абайлап ойнаңыз,* *- қолыңызды құммен жоғары көтермеңіз, құмнан қазып, салу*	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Өнері баламыз» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді (ыдыстарды) заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	**"Дастархан" сюжетті-рөлд ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыр біліктіліктерін дамыту; дастарх алдында әдептілік ережелері ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерд дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үш керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісі жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке.*** *Балалар дөңгелене тұрады.Бі баланың көзі байланып қойылады.* *Тәрбиеші балалармен:* *Бота,бұзау,қозы,лақ* *Қайда кеткен құлыншақ* *Соқыртеке бақ-бақ* *Мені ізден тап-тап* *Деп тақпақтайды.* *Содан кейін Соқыртеке (бал көзі байлаулы(баларды қуала немесе балалар оның жанын келіп тұртіп қашады.Соқыр*

			керек *сабырлы, ұқыпты,* *- құм жәшігінде және құм жәшігінің жанында итермеңіз,* *- құммен ойнауға арналған ойыншықтар мен құралдарды лақтырмаңыз, оларды қолданыңыз ұқыпты;* *- ешбір жағдайда үш лас қолмен (құммен ойнағаннан кейін) көз, бет емес,* *алдымен қолыңды жу.* *- егер құм көзге, құлаққа, мұрынға немесе ауызға түссе, міндетті түрде қажет* *бұл туралы ересектерге (тәрбиешіге) айту.*		*теке ұстап алған баланың к* *байланады да ол «соқыр тек* *ролін атқарады.Ойын осыла* *жалғаса береді.* Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс			**Ойын-имитация.** "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту)**	Текшелерді жатқан кірпіштің жағына қосуға дағдыландыру педагогтің тәсілдерін түсініп орындау қабілетін дамыту; өз әрекетін қолайлы белгілі сөзде мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттері қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл ойын дамыту. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауд үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**31.03- 04.04.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККӨРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". Ата-аналардың сұранысымен кеңес беру (жеке). Балалардың жеке ерекшеліктері туралы әңгімелесу Денсаулығы туралы әңгімелесу. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым")* ***.(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** ***Мақсаты.*** *Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны	***"Күй тыңдайық, балақай!"***	**Тақпағын өлеңін мәнерлеп**	***"Күй тыңдайық, балақай!"***	**Ритмикалық жаттығу**

Scanned with CamScanner

	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, құрстыру)**	*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Хафиз»* ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.* *Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*	**оқу.** Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ***Ас құралдарын пайдалану кезіндегі ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Шанышқыны, пышақты немесе басқа ас құралдарын сермеңіз;* *- Әрқашан бір затты алып, ұқыпты алып жүріңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, асықпа, жүгірме, ойнама, бәрін сабырмен жаса;* *- Пышақ пен шанышқыны төмен қаратып алып жүріңіз;* *- Жоғары көтермеңіз және шанышқыны, пышақты көзіңізге жақындатпаңыз;* *- Ыстық тамақ құйылған кәстрөлдер мен шәйнектерге жақындамаңыз және қолыңызды тигізбеңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, алаңдамаңыз;* *- Кезекшілердің үстелдерді қоюына кедергі жасамаңыз;* *- Үстелдер қойылған кезде жүгірмеңіз.* ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады.*	*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Хафиз»* **«Суретті жина» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн **(сөйлеуді дамыту, сенсорик)** ***Ас құралдарын пайдалану кезіндегі ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Шанышқыны, пышақты немесе басқа ас құралдарын сермеңіз;* *- Әрқашан бір затты алып, ұқыпты алып жүріңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, асықпа, жүгірме, ойнама, бәрін сабырмен жаса;* *- Пышақ пен шанышқыны төмен қаратып алып жүріңіз;* *- Жоғары көтермеңіз және шанышқыны, пышақты көзіңізге жақындатпаңыз;* *- Ыстық тамақ құйылған кәстрөлдер мен шәйнектерге жақындамаңыз және қолыңызды тигізбеңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, алаңдамаңыз;*	Біз зу-зу ұшақ боламы (саусақтарды жоғары-тө қозғау), Моторды қыздырып алам (кеуде алдында бүгілге қолдарды өзара айналдыр Қанатты түзу жайып (колда екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қ жайып, ойын алаңында ж жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан ырғағына, сөздерге са қимылдайды. **(сөйлеуді дамыту, де шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

			Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады	*- Кезекшілердің үстелдерді қоюына кедергі жасамаңыз;* *- Үстелдер қойылған кезде жүгірмеңіз.*	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету;	**Музыка** "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және	**Дене шынықтыру** "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен

Scanned with CamScanner

	жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеттер** бойынша балалар қалаған орталықтарына барып іс-әрекеттер жасайды «Кішкентай өнерпаздар» **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді	музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. **"Қандай түс көп?" зейінді жаттықтыру.** **(сенсорика)** Балаларға мазмұнды сурет көрсетіледі. Суреттегі объектілер бірыңғай түске көбірек боялып, ол түс басқа түстерге қарағанда суретте басым болады. Мысалы, жасыл түс: жасыл жөп, жасыл орман, жасыл бақа, жасыл жейде. - Балалар, мен сурет көрсеткенде мұқият қарап, қандай түс көп екенін айтып, осы түске боялған заттарды атайсыңдар. Балалар педагог көрсеткен түс бойынша заттарды атап береді.	түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, колды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. **Шығармашылық іс-әрекет** "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту, элементтерді фланелеграфта орналастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы немесе тәрбиешінің өзі ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш,*	кескіндердің қасиетт ажырата білуге үйрету; заттардағы түстер сәйке байқап, топтауға дағдыла бірнеше түстердің қосы нәтижесінде жаңа түсте пайда болуын байқау қас қалыптастыру. Музыкалық аспаптарм ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимыл музыкалық аспаптарм (бубенмен, сылдырмақп маракаспен) орындау дағд дамыту. Ересектің дау интонациясы мен аспа бейімделе отырып, әнн қайталанатын сөздері музыкалық сөз тіркестер соңын бірге айтуға ынтала ***Дидактикалық ойын "Қуыршаққа даста жайайық"*** *Қуыршақ ыдыстарын қол отырып, қауіпсіздік ереже міндетті түрде түсінді* ***Өлең оқу:*** *Біз бүгін кезекшілермі* *Біз күтушілерге көмектес* *Ұқыпты және әдемі* *Барлық үстелдерге қызм көрсетіңіз.* *Біз барлығына тәрелкеле қоямыз* *Шанышқылар, қасықтар ж пышақтар.* *Асықпа, қалай қою керек, о Сосын жайғастыр.* *Пластинадан оңға қарай пы Қасықтың қасында жат Қасықтан пышақ бұрыл Табаққа қарайды.* *Ал, табақтың сол жағы Шанышқыны қою кере*

Scanned with CamScanner

	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету	- Жарайсыңдар!		*күлдіргі бала болуы керек.*	*Біз тұрғанда, екіншісі бар, Пышақ шанышқымен дос болады.* ***Ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Шанышқыны, пышақты немесе басқа ас құралдарын сермеңіз;* *- Әрқашан бір затты алып, ұқыпты алып жүріңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, асықпа, жүгірме, ойнама, бәрін сабырмен жаса;* *- Пышақ пен шанышқыны төмен қаратып алып жүріңіз;* *- Жоғары көтерменіз және шанышқыны, пышақты көзіңізге жақындатпаңыз;* *- Ыстық тамақ құйылған кәстрөлдер мен шәйнектерге жақындамаңыз және қолыңызды тигізбеңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, алаңдамаңыз;* *- Кезекшілердің үстелдерді қоюына кедергі жасамаңыз;* *- Үстелдер қойылған кезде* жүгірмеңіз.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (экологиялық мәдени-дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардын назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай	**Қоян ойыншығын бақылау. (экологиялық мәдени-дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын	**Топырақты бақылау. (экологиялық мәдени-дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ	**Желді бақылау. (экологиялық мәдени-дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар.	**Бұлтты аспанды бақылау. (экологиялық мәдени-дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

	қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнан	байқатады. - Балалар, біздің қоныгымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, қоян, бізді ойынға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	"Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ!	балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

Scanned with CamScanner

	тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқышар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

Scanned with CamScanner

	4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. **"Ойыншықтар дүкені" іс-тәжірибе жаттығуы.** **(сенсорика)** Екі балаға 5-6 ойыншықтың ойығы бар бір-бір шағын панно ұсынылады. Бір баланың панносы қызыл болса, екіншісінікі жасыл, ал табақта екі балаға ортақ, ойықтарға сай келетін ойыншықтар кескіндері араласып жатады. Әрбір бала өз панносын, яғни "дүкенін" түсі сай кескіндерге толтырады. - Балалар, сендердің алдарында сөрелері бос дүкендер бар екен. Ал ойыншықтар болса, сөреден қашып, табаққа келіп алыпты. Ойыншықтарды дүкенге	**Шығармашылық іс-әрекет** **«Зымыран»** Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды Сурет салу бойынша қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу бойынша ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. Жапсыру бойынша зымыран элементтерін фланелеграфта орналастыру. ҚҰрастыру бойынша қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Аз қозғалмалы ойын** **«Таяқшадан өт»** Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Хафиз»* Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **"Бояулар араласады" іс-тәжірибе жаттығуы.** Балалардың әрқайсысының алдында төсеніш, сүлгі беріліп, қағаз бетіне қою ақ бояу құйылып тұрады. Тіреуше үстінде қызыл, көк, сары, күлгін түс араласқан бояуға малынған қылқалам тұрады. Бала осы қылқаламды ақ бояуға малып, араластырады, жаңа бояу шығарады. Балалардың назарын түске	**Шығармашылық іс-әрекет** "Сақина". Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. Обю-өрнек элементтерін фланелеграфта орналастыру. Құрастыру бойынша қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Хафиз»* **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар қалаулары бойынша іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Жүйріктер жеңеді*** *«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. О. төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұр*

Scanned with CamScanner

	қайтару қажет: әрбір ойыншық өз ойығына сай жатуы керек. ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*	орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. **(дене шынықтыру)**	аудару керек, әрбір бала қылқаламды ақ бояуға араластырғанда қандай түс шығатынын бақылау керек. **(сенсорика)**	жанына қою. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** (музыка) Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	*жүгіреді. Төреші тәрбиешін болады.* *Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай б таяқшаны алып кері жүгіре сөре сызыққа әкеп қояды Қай түсті топтың ойынш өз командасының бояуына с таяқты белгілеген мерзі көбірек алып келсе, сол т жеңеді. Ойын балаларды бе бір мақсатта ұжымдық әр жасауға, шапшаңдыққ үйретеді.*
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақты мәнерлеп оқу.** Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Доппен ұшу» жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ойыншық итпен ойнау** Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ұшақтар» саусақ жатты** Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **(сөйлеуді дамыту және кө әдебиет)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқыл байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени-дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдеб**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін к				

Scanned with CamScanner

қайтуы (ата-аналарға кеңес)					

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**07.04-11.04.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?". Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог) "Баланызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына салa білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, ұқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Акварнум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойы әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болганна кейін ойыншықты өз орны жинау әдебін бекіту, мақт ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеп***
	Қ.Р.Әнұраны	***"Күй тыңдайық, балақай!"***	**"Кең дала" тақпағын**	***"Күй тыңдайық, балақай!"***	**Ойын-имитация (қимы**

	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. **Көркем сөз. "Туған жер".** Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.* **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Қылқобыз»*** **Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену кабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. ***"Кең дала".*** Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Қылқобыз»*** **"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. ***"Лағым".*** Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**жаттығуы) "Т** Мақсат-мінд Балалардың ырг қабілетін, дыбы мәдениетін дамыт сөзді айта тұ ойыншықпен қи қуанышқа бөлену қалыптастыр Құралдар: түйені немесе ойынш **"Түйелер".** Өркештерін май Аяқтарын пан ба Ашы қуып, жай Бетегелі белді а Әнес Нарымбе **(сөйлеуді дамыт** **көркем әдеби**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;				

Scanned with CamScanner

	2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау,	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды	**Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** "Құлыншаққа шарбақ". тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға",

Scanned with CamScanner

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **"Ойыншықтар дүкені" іс-тәжірибе жаттығуы.** **(сенсорика)** Екі балаға 5-6 ойыншықтың ойығы бар бір-бір шағын панно ұсынылады. Бір баланың панносы қызыл болса, екіншісінікі жасыл, ал табақта екі балаға ортақ, ойықтарға сай келетін ойыншықтар кескіндері араласып жатады. Әрбір бала өз панносын, яғни "дүкенін" түсі сай кескіндерге толтырады. - Балалар, сендердің алдарында сөрелері бос дүкендер бар екен. Ал ойыншықтар болса, сөреден қашып, табаққа келіп алыпты. Ойыншықтарды дүкенге қайтару қажет: әрбір ойыншық өз ойығына сай жатуы керек.	зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)** ***Дидактикалық ойын "Қуыршаққа дастархан жайайық"*** *Қуыршақ ыдыстарын қолдана отырып, қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде түсіндіру.* ***Өлең оқу:*** *Біз бүгін кезекшілерміз.* *Біз күтушілерге көмектесеміз,* *Ұқыпты және әдемі* *Барлық үстелдерге қызмет көрсетіңіз.* *Біз барлығына тәрелкелерді қоямыз* *Шанышқылар, қасықтар және пышақтар.* *Асықпа, қалай қою керек, ойлан,* *Сосын жайғастыр.* *Пластинадан оңға қарай пышақ,* *Қасықтың қасында жатыр,* *Қасықтан пышақ бұрылды,* *Табаққа қарайды.* *Ал, табақтың сол жағында* *Шанышқыны қою керек.*	**Шығармашылық іс-әрекет** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** «Біз өнерлі балалар» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Фланелеграфта орналастыру дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** ***Дидактикалық ойын "Қуыршаққа дастархан жайайық"*** *Қуыршақ ыдыстарын қолдана отырып, қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде түсіндіру.* ***Өлең оқу:*** *Біз бүгін кезекшілерміз.* *Біз күтушілерге көмектесеміз,* *Ұқыпты және әдемі* *Барлық үстелдерге қызмет көрсетіңіз.* *Біз барлығына тәрелкелерді қоямыз* *Шанышқылар, қасықтар және пышақтар.* *Асықпа, қалай қою керек, ойлан,* *Сосын жайғастыр.* *Пластинадан оңға қарай пышақ,* *Қасықтың қасында жатыр,* *Қасықтан пышақ бұрылды,* *Табаққа қарайды.* *Ал, табақтың сол жағында* *Шанышқыны қою керек.* *Біз тұрғанда, екіншісі бар,* *Пышақ шанышқымен дос болады.* ***Ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Шанышқыны, пышақты немесе басқа ас құралдарын сермеңіз;* *- Әрқашан бір затты алып, ұқыпты алып жүріңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, асықпа, жүгірме, ойнама, бәрін сабырмен жаса;*	бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірынғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. Фланелеграфта орналастыру дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау

Scanned with CamScanner

		Біз тұрғанда, екіншісі бар, Пышақ шанышқымен дос болады. ***Ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Шанышқыны, пышақты немесе басқа ас құралдарын сермеңіз;* *- Әрқашан бір затты алып, ұқыпты алып жүріңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, асықпа, жүгірме, ойнама, бәрін сабырмен жаса;* *- Пышақ пен шанышқыны төмен қаратып алып жүріңіз;* *- Жоғары көтермеңіз және шанышқыны, пышақты көзіңізге жақындатпаңыз;* *- Ыстық тамақ құйылған кастрөлдер мен шәйнектерге жақындамаңыз және қолыңызды тигізбеңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, алаңдамаңыз;* *- Кезекшілердің үстелдерді қоюына кедергі жасамаңыз;* *- Үстелдер қойылған кезде*		*- Пышақ пен шанышқыны төмен қаратып алып жүріңіз;* *- Жоғары көтермеңіз және шанышқыны, пышақты көзіңізге жақындатпаңыз;* *- Ыстық тамақ құйылған кастрөлдер мен шәйнектерге жақындамаңыз және қолыңызды тигізбеңіз;* *- Үстелдерді қоя отырып, алаңдамаңыз;* *- Кезекшілердің үстелдерді қоюына кедергі жасамаңыз;* *- Үстелдер қойылған кезде*	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін,	**Ауа температурасы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балал ауаның температурасы байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бі орындалатын қарапай еңбек тапсырмалар** (ересектермен бірге аул сыпыру). **(еңбек дағдыл** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңі балалармыз", "Аю м аралар". (дене шынық** Мақсат-міндеттер: балал

	Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. **(дене шынықтыру)**	орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

Scanned with CamScanner

	Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. **"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Оылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабын жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Ар қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы*	**Шығармашылық іс-әрекет** "Құс ұясы". Балалар қалаулары бойынша **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: ұяны мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Қылқобыз»*** **Ұлттық ойын** **Арқан тарту** *Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.* *Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады.*	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. **"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық** Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде, фланелеграфта геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **(шығармашылық дағдылар жапсыру, сурет салу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті.*	**"Сыяды-сыймай дамытушы ойын** Мақсат-міндеттер. Бал заттардың үлкен ж кішкентай болуы ту ұғымдарын қалыптас үлкен және кішкен ойыншықтарды, затта көлемдеріне сай үлкен кішкентай қорапшал жинауға жаттықтыру; орындалған тапсыр нәтижесінен жағымды алу қабілетін дамы Педагог алдымен бала үлкен және кішкент қорапшаларды көрсет Балалардың бір-біріне шығып, бір ойыншы алып, көлеміне қарай қорапқа салады. Балал әрекеттерін "сыяды" "сыймайды" сөздері сүйемелдейді. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына ор ілінген төрт орынд қойылады. Балала орындықты айнала жү нұсқаушының дабы бойынша «киіз үй» құр орамалдың бұрышынан жоғары көтереді.* **Ритмикалық жаттығ** Ағаштарда, (қолдар кө жан-жаққа теңселту Гүлдерде, (гүлді көрсет жұдырықты біріктір

Scanned with CamScanner

	шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.	***Ұлттық ойын*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.*	*Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі.* **«Көңілді киім түйреуіштері»** Мақсаты: балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету. Дидактикалық материал: шетіне түрлі-түсті жолақтар жапсырылған мөлдір ыдыс, түрлі-түсті киім қыстырғыштар жинағы. **(сенсорика)**	*Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*	саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. ***"Құлыншақ".*** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.	**Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.** Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.** Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу)**	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

Scanned with CamScanner

	М. Жаманбалинов. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**14.04-18.04.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?". Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым")* ***.(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны ***Ұлттық ойын***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* *Күй «Самғау»*	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** **"Торғай-торғай тоқылдақ"**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* *Күй «Самғау»*	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін,

	Жаяу көкпар *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.* **"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(музыка, көркем әдебиет)**	**«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын.** Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бұршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**(ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)** ***"Балабақша аумағында тәртіп ережелері серуендеу"*** ***Тапсырмалар:*** *- балаларды балабақша аумағында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;* *Суреттермен жұмыс*	**«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)**	дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.*
Ганертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде				

Scanned with CamScanner

	сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина"**	**Музыка** "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. **Шығармашылық іс-әрекет** «Әуе шары» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын	**Дене шынықтыру** "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. **"Тіктөртбұрыштың әңгімесі".** Балаларға қабырғалары бір-біріне тиіп тұрған екі шаршы ұсынылады. - Балалар, қандай пішіндерді көріп отырсыңдар? Иә, шаршы. Бір шаршы ма? Жоқ, екі шаршы. Жарайсыңдар! Балаларға қабырғалары бір-біріне тиіп тұрған төрт үшбұрыш ұсынылады. - Балалар, қандай пішіндерді көріп отырсыңдар? Иә, үшбұрыш. Бір үшбұрыш па? Жоқ, көп үшбұрыш. Жарайсыңдар!	**Дене шынықтыру** "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **«Көжектер полькасы»** биінде балалар дөңгелене қойылған орындықтарды айналып жүреді. Музыка жылдам ойналғанда балалар қоян сияқты секіріп жүреді және жүгіреді, арасында музыка жетекшісінің белгісі бойынша орындықтардың қасында қоян сияқты қимылдар жасап, музыка баяулағанда жай адыммен шеңберді айналады. **(музыка)** ***Ұлттық ойын*** ***Сақина жасыру*** *Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.* *Ойын шарты:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала*	**Шығармашылық іс-әрекет** "Жасыл желек". тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, жапсыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.(сурет салу) Түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. **(сенсорика)**	бекіту; Фланелеграфта орналастыру дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	- Балалар, мына пішіндерді алып тастайын. Қараңдар, олардың іздері қалыпты. Тіктөртбұрышты көрсету. - Мынау тіктөртбұрыш. Оның екі ұзын және екі қысқа қабырғасы бар (көрсеткіш таяқшамен көрсету). - Тіктөртбұрышта төрт бұрыш бар. Бір, екі, үш, төрт. Жарайсыңдар! **(сенсорика)**	*белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.*	икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінд қабылдауын, танымы мен зейін дамыту; балаларды ұқыптылы пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс**	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортам танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың ж жүргінші бөлігі, жол ереже туралы білімдерін қалыптаст **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жин **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек ету бетінше орындауға үйрет **Қимыл-қозғалыс ойынд "Ұстап ал" (дене шынықт** Мақсат-міндеттер: балала ережелер бойынша ойнау үйрету, ептілікті, батылды дамыту, ашық ойындарға қызығушылықты дамыт **Өзіндік еркін ойын әреке қозғалыстарды дамыт** "Жүгірейік". **(дене шынық** Мақсат-міндеттер:

Scanned with CamScanner

	ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	**ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	жылдамдықты, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, - Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

			Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру,**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру. **"Көңілді саусақтар"**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	**Шығармашылық іс-әрекет** "Алқаны жинайық". тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру,	**"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні

Scanned with CamScanner

	мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Фланелеграфта орналастыру дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау ***"Балабақша аумағында тәртіп ережелері серуендеу"*** ***Тапсырмалар:*** *- балаларды балабақша аумағында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;* *Суреттермен жұмыс*	**саусаққа арналған жаттығу.** Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту)** ***Ұлттық ойын*** ***Сақина жасыру*** *Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.* *Ойын шарты:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.* *Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.*	**"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(музыка, көркем әдебиет)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* *Күй «Самғау»* ***Ұлттық ойын «Соқыр теке»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру.* ***Ойынның шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баланы ортаға шығарып «Соқыр теке» етіп сайлап, көзі байланады.* ***Соқыр теке, соқыр теке, Ұстап алшы тезірек.-деп үш рет айналдырып жібереді.*** *Жан-жағындағы балалар келіп тұртіп кетеді. Соқыр теке бір баланы ұстап алса, сол бала ойын бастаушы болып сайланады. Осылайша ойын жалғаса береді.*	сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу, жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	балалардың жұмыстарымен салыстырады. **(сенсорика, құрастыру,қоршған ортамен таныстыру)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *Балалармен күй тыңдау* *Күй «Самғау»* ***"Балабақша аумағында тәртіп ережелері серуендеу"*** ***Тапсырмалар:*** *- балаларды балабақша аумағында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;* *Суреттермен жұмыс*

Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".** Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)** - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.** Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**21.04-25.04.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері". «Ата-аналарға арналған 10 кеңес». "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдыларды қалыптастыру, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").****(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлг көрсету, мақтау, қолдау.* ***(экологиялық мәдени дағдылард қалыптастыру, еңбек іс-әрекет***

Scanned with CamScanner

	Қ.Р.Әнұраны **Саусақ жаттығуы.** **"Қолдарымыз дос болсын".** Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)** ***Балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Қауіпсіздік ережелерін балабақша ауласына серуендеуден бастау керек.* *- Жолдастарыңызды итермеңіз, аяқ тіректерін қоймаңыз, ұрыспаңыз.* *- Тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шықпаңыз.* *- Өткір заттармен ойнауға болмайды.* *- Ойыншықтармен жүгірмеңіз және оларды басқалардан алмаңыз.* *- Ойыншықтарды лақтырмаңыз* *- бұл тек тәртіп үшін ғана емес, мақсат үшін де қажет қауіпсіздік, себебі біреу ойыншықты басып, құлап,*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Аққу»*** **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. ***"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)*** - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	***Ұлттық ойын. Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдікті екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады.* *Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.* ***Балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Қауіпсіздік ережелерін балабақша ауласына серуендеуден бастау керек.* *- Жолдастарыңызды итермеңіз, аяқ тіректерін қоймаңыз, ұрыспаңыз.* *- Тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шықпаңыз.* *- Өткір заттармен ойнауға болмайды.* *- Ойыншықтармен жүгірмеңіз және оларды басқалардан алмаңыз.*	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Аққу»*** **Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы.** **"Мұнара".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Бнікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Аққу»*** **Саусақ жаттығуы.** **"Қолдарымыз дос болсын".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**

Scanned with CamScanner

	жарақат алуы мүмкін. - Құм, топырақ, қар лақтырмаңыз. - Иттер мен мысықтарға жақындама. - Ағаштарды, бұталарды сындырмаңыз. - Жәндіктерге қолыңызды сермеңіз, оларды ұстамаңыз және өлтірмеңіз. - Бейтаныс адамдарға, тіпті олар қоңырау шалса да, жақындамаңыз.		*- Ойыншықтарды лақтырмаңыз - бұл тек тәртіп үшін ғана емес, мақсат үшін де қажет қауіпсіздік, себебі біреу ойыншықты басып, құлап, жарақат алуы мүмкін. - Құм, топырақ, қар лақтырмаңыз. - Иттер мен мысықтарға жақындама. - Ағаштарды, бұталарды сындырмаңыз. - Жәндіктерге қолыңызды сермеңіз, оларды ұстамаңыз және өлтірмеңіз. - Бейтаныс адамдарға, тіпті олар қоңырау шалса да, жақындамаңыз.*		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеме үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп,				

	Әдемі биді билейік. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дам тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің ма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекеттер** Шығармашылық орталықтарды көктем мезглінің суретін бояу, үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған	**Музыка** "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. ***Ұлттық қимылды ойын*** ***Ат жарыс*** *Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.* *Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.* *К\Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.* **Саусақ жаттығуы.** **"Қолдарымыз дос болсын".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын,	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекеттер** «Бағдаршамның көздері» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, бағдаршамның көздерін бояу. Түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын. Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.* **"Қорапшада тізілген кәмпиттер" іс-тәжірибе**	**Қоршаған орт** **танысудан ойын-** "Ауаның қасие Мақсат-міндеттер. Б ауаның қасиетте таныстыра отырып, екенін шар көлемін немесе азаюын көзбе арқылы түсінік беру; адам өмірінде алатын жөнінде білімдерін н **Музыкалық ырғақт** Балалар "Сұр көжек" саусақтарымен қоя құлағын жасайды, к қайшылайды, орынд тұрып, саусақтарым жегендей қимылдар ж "Тағы да қоян бол балалар" деген педа сөздеріне балалар қи жауап береді. Бұл қи бірнеше рет қайтал ***Балабақша ауласы*** ***қауіпсіздік ережелер*** ***сақтаңыз:*** *- Қауіпсіздік ереже* *балабақша аулас* *серуендеуден бастау* *- Жолдастарыңыз* *итермеңіз, аяқ тірек* *қоймаңыз, ұрыспа* *- Тәрбиешінің рұқсаты* *учаскесінің аумағы*

	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	(алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Бағдаршамды үстел үсті ойындарында құрастыру.	**жаттығуы. (сенсорика)** Әрбір баланың алдына "кәмпиттердің" түсінен бөлек, боялған (ақ, көгілдір, қызғылт, сұр) тіктөртбұрыш жолақшасы мен табақшада пішіні, түсі, көлемі әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі. Жолақшада көлемі, пішіні әртүрлі ойықтар немесе пішіндер кескіндері салынған. - Балалар, кәмпиттердің пішіні қандай? Иә, дөңгелек, сопақша. Жарайсыңдар. Көлемдері бірдей ме? Иә, бірдей емес. Үлкен және кішкентай. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, ойықтарға сендер көлеміне және пішініне қарап, кәмпиттерді тізіп көріңдер. Түстері әртүрлі болуы мүмкін. - Жарайсыңдар! Жаттығу барысында үстел қатарларын аралап, жеке балаларға түзету бойынша нұсқаулар беруге болады. Баладан "кәмпиттің" түсін, пішінін, көлемін (үлкен не кішкентай) сұрау шарт. Ұлттық музыкалық аспаптар **(музыка)** Аудио жазба арқылы әуендерін тыңдату, олардың қандай аспап екенін суреттен көрсету.	*шықпаңыз.* *- Өткір заттармен ойнауға болмайды.* *- Ойыншықтармен жүгірмеңіз және оларды басқалардан алмаңыз.* *- Ойыншықтарды лақтырмаңыз - бұл тек тәртіп үшін ғана емес, мақсат үшін де қажет қауіпсіздік, себебі біреу ойыншықты басып, құлап, жарақат алуы мүмкін.* *- Құм, топырақ, қар лақтырмаңыз.* *- Иттер мен мысықтарға жақындама.* *- Ағаштарды, бұталарды сындырмаңыз.* *- Жәндіктерге қолыңызды сермеңіз, оларды ұстамаңыз және өлтірмеңіз.* *- Бейтаныс адамдарға, тіпті олар қоңырау шалса да, жақындамаңыз.*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты	**Көлеңкені бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Көлеңкені бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін,	**Бұлттарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды

Scanned with CamScanner

	болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.	жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.	Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап,	олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**	бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Максаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды

Scanned with CamScanner

	"Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орнынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.: балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ұлттық ойын*** ***«Алтыатар» ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.* Ұлттық музыкалық аспаптар **(музыка)** Аудио жазба арқылы әуендерін тыңдату, олардың қандай аспап екенін суреттен көрсету. ***"Күй тыңдайық, балақай!"***	**Шығармашылық іс-әрекеттер** "Әуедегі шарлар". тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Фланелеграфта орналастыру	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. **"Өз пойызыңды құра" жаттығуы.** **(сенсорика)** Ырғақты, орташа темптегі көңілді әуен жазбасы ойнатылады. Әрбір баланың алдына бір түстің бірнеше реңіне боялған тіктөртбұрышты карталар ұсынылылады. Баланың әрқайсысы бес карта қолданып, бояудың ең	**Шығармашылық іс-әрекеттер** Шығармашылық орталықтарды көктем мезгілінің суретін бояу, үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттердің басқа да орталықтарын ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***«Алтыатар» ойыны*** *Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында*

	балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; *Күйдің сазымен қимылдар жасау.* ***Күй «Аққу»***	дағдылары, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау	қоюынан бастап, ең ашық реңіне дейін "пойыз" құрайды. Мысалы, қою жасылдан бастап, ашық жасыл түске дейін. - Балалар, мына бояуларды ең қоюынан бастап, кезегімен ашығына дейін қойып шығайық: қою, ашықтау, одан да ашықтау, ең ашық түс. Салып көрейік. - Жарайсыңдар! Үстелдер қатарын аралап, әр баламен жеке жұмыс жасап жүруге болады.	конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	*саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.*
Балалармен жеке жұмыс	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	"Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. **(музыка)**	**«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын.** Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады.	**"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.** Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.

Scanned with CamScanner

				6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**28.04- 02.05.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?" , "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***		***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктерді гүлдегенін байқату.* ***(экологиялы мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны ***Ұлттық ойын***	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын	**«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды		***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырь оның сыр-сипатын ажырата біл

Scanned with CamScanner

	Қыз –қуу *Ойын мақсаты: балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа баулу.* *Ойын шарты:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.* **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ажырата білу қабілетін арттыру; Күйдің сазымен қимылдар жасау. **Күй «Аққу»** **Ритмикалық жаттығу** Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. **(сенсорика)**		қабілетін арттыру; Күйдің сазымен қимылдар жа **Күй «Аққу»** **"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көзбен қабылдау, есте сақтау ойлау қабілеттерін, қолдың ұс моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педаго көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаик өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатп қағаздан жасалған кілемшелер табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішінде қолданғанын сұрастыра алады **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балаларды ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілетте, ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыр* *Ойын шарты: ойынға тек ул балалар қатысады. Тәрбиешін белгісі бойынша ,таяқшасын ал межеге* *қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала* *жеңіске ие болады. Ойын шарт бойынша* *доп ұстаған бала өзін басып оз балаға* *таласпай допты беруі керек.*
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.				

Scanned with CamScanner

	4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлем үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Солдаттармыз саптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. **Шығармшылық іс-әрекеттер** Балалар қалаулары бойынша шығармашылық орталықтарда іс-әрекеттер жасайды. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет**	**Музыка** "Отшашулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ	**Дене шынықтыру** "Біз жас ұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын*		**Сенсорикадан ойын-жаттығ** "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойын екі топқа бөліп, сәйкестендіру және біріктіруге үйрету; заттар сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. **Өздік іс-әрекет.** **"Менің құрылысым" іс-тәжір жаттығуы.** Әрбір баланың алдына текшел білеу, призма жинақтары ұсынылады. - Балалар, сендер әрқайсың әрт

	салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **"Әсем гүлдер" ойыны. (музыка)** Педагог алдан-ала гүлдерді жан-жаққа шашыратып қояды, және әуенді қосады. Балаларға гүлдердің бірнеше түстері беріледі, гүлдің түсіне қарай топтастырып, себетке салу қажет. Ойынды 2-3 рет ойнауға болады.	ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.	*кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. (шұңқырдың орнына тостаған пайд)Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай* жинаса, сол топ жеңеді.		нысан құрастырып көріңдер. Қал құрастыру керек екенін білесіңде себебі, жыл бойына әртүрлі нәрселерді құрастырып келдік. Маған, қуыршақ Данаға, Ақтөс күшікке өнерлеріңді көрсетіп, өз еріктеріңмен құрастырып беріңдерші! Дегенмен де әрбір баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп отыру қажет. Балаға "Не істедің?", "Қайда қойдың (жатқыздың, қостың, тіредің)?", "Онымен не істедің?", "Не шықты?" сұрақтарын қою арқылы жасап жатқан жұмыстарын пысықтап отыруға болады. Баланы құрылыс нысанын аяқтау барысында дайын болып қалған жұмысты түзеп отыруға шақыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға	**Желді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**Ауладағы құстарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды

Scanned with CamScanner

	бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Аралар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа!	Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаланып қашты. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		аулада, учаскеде ағаштарға қонған құстарды байқа олардың қимылдарын ан үйрету. - Балалар-ау, балала Шақырады кең дала Көктем келді гүл алы Құстар келді жыр аль Қос білекті сыбанып Жүгірейік қуаныр Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырма** балаларды ағаштан түсіп ұсақ, құрғақ бұтақтарды ж шақыру. Мақсат-міндеттер: балал қарапайым еңбек әрекет жасауға машықтанды тазалықты сақтауға де қызығушылықты артт еңбексүйгіштікке тәрбі **"Балапандар" қимылды** **(дене шынықтыр** Мақсат-міндеттер. Бала ойын барысында айты сөздердің мәніне, ырғаг қимылдауға үйрету, белгі белгілі жерге жиналу дағ жетілдіру. – Балалар, сендер "бал боласыңдар. Балапанда қорада отырады. – Балапандарым, шыг аулаға! Өзіне қарай ойын ала шақыру. – Балапандар аулада ая жоғары көтеріп, жүреді жүреді? Көрсетінде Қанаттарын қағып, жүгір қағады? Көрсетіңдерші. жерден былай шоқиды: тоқ". Қанаттарын қағып Жарайсыңдар Қимылдарды қосылып

		Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.			жүру. – Балапандар! Әне, үлкен ұшып келеді! Жүгіріндер қо Шақырулар айтылып жатқа дауысты ақырындату керек, с балалар бір-біріне соғылмай, орындарын тауып, отыратып болады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыр** Мақсат-міндеттер: балаларды орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, епті көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеме үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру. **"Үлкен-кішкентай үйшіктер" зерттеу ойыны.** **(сенсорика)** Балалар кілемге, жарты шеңбер болып тұрған орындықтарға шақырылады.Тақтаға геометриялық пішіндерден құрастырылған, көлемдері мен түстері әртүрлі (мыс., сары мен көк немесе қызыл мен жасыл) екі үйшік ұсынылады. Үстелде үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері жұптасып жатады. Жануар иелері мен төлдердің көлемдері де әртүрлі, үлкен және кішкентай үйшіктерге сай келетіндей болады. - Балалар, менде екі үйшік бар. - Мына үйшік үлкен, ал мына үйшік кішкентай (көрсеткіш таяқшамен көрсету). Қайталайық. - Осы үйшікті көріп, бізге үй	**Шығармашылық іс-әрекеттер** "Отшашулар (Салют)", «Әсем гүлдер» тақырыптарында балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (гүл элементтерін), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Күйдің сазымен қимылдар жасау. **Күй «Аққу»** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** **"Әсем гүлдер" ойыны.** **(музыка)** Педагог алдан-ала гүлдерді жан-жаққа шашыратып қояды, және әуенді қосады. Балаларға гүлдердің бірнеше түстері беріледі, гүлдің түсіне қарай топтастырып, себетке салу қажет. Ойынды 2-3 рет ойнауға болады. ***Балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Қауіпсіздік ережелерін*	**Шығармашылық іс-әрекеттер** "Мерекелік шелпектер". тақырыптарында балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек	

Scanned with CamScanner

	жануарлары мен төлдері келді. Оларды осы үйшіктерге орналастырып көрейікші. 1-жұпты көрсету. - Мынау жылқы, ал мынау - құлыншак. - Қасым, келіп жылқы мен құлыншақты үйлерге орналастыршы. - Жарайсың, жылқы үлкен, демек үлкен үйге. Қайтала. Отыра ғой. - Айман, Қасым үлкен жылқыны қай үйге орналастырды? Иә, үлкен үйге. Жарайсың! Шынар, ал кішкентай құлыншақ қай үйге барды? Иә, құлыншақ кішкентай, үй де кішкентай. Қайталайық. Жарайсыңдар! Осы тәртіппен сиыр мен бұзау, қой мен қозы, тауық пен балапан өз көлемдеріне сай үйшіктерге орналастырылады. - Мінеки, балалар, сендер үй жануарларын өз үйшіктеріне орналыстырып шықтыңдар. - Үлкен үйшікте үй жануарлары. Қайталайық. - Кішкентай үйшікте төлдері. Қайталайық. Жарайсыңдар!	***Ұлттық ойын*** ***Жаяу көкпар*** *Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* *Ойын шарты: ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша ,таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек.*	*балабақша ауласына серуендеуден бастау керек.* *- Жолдастарыңызды итермеңіз, аяқ тіректерін қоймаңыз, ұрыспаңыз.* *- Тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шықпаңыз.* *- Өткір заттармен ойнауға болмайды.* *- Ойыншықтармен жүгірмеңіз және оларды басқалардан алмаңыз.* *- Ойыншықтарды лақтырмаңыз - бұл тек тәртіп үшін ғана емес, мақсат үшін де қажет қауіпсіздік, себебі біреу ойыншықты басып, құлап, жарақат алуы мүмкін.* *- Құм, топырақ, қар лақтырмаңыз.* *- Иттер мен мысықтарға жақындама.* *- Ағаштарды, бұталарды сындырмаңыз.* *- Жәндіктерге қолыңызды сермеңіз, оларды ұстамаңыз және өлтірмеңіз.* *- Бейтаныс адамдарға, тіпті олар қоңырау шалса да, жақындамаңыз.*	нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
Балалармен жеке жұмыс	**"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына	**"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға	

Scanned with CamScanner

	шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**	(ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланын мінезі және темпераменті".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**0.05-08.05.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы". «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртуін, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***		***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	
	Қ.Р.Әнұраны	***Күй тыңдайық, балақай!"***		***Күй тыңдайық, балақай!"***	

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақбақ гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.	*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Кең жайлау»* **Ойын-имитация. "Дала гүлдері".** Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		*балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* *Күй «Кең жайлау»* **Саусақ жаттығуы. "Гүлдер".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. ***"Гүлдер".*** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қайырлы күн бәріне!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйл үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет** «Бақ-бақ» гүлі тақырыбында балалар қаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Сурет салу бойынша бормен қысқа сызықтарды қалдырып, гүлдердің сабақтарын салу, бояу мен қылқалам арқылы сабақтардың бастарына жақпа басып отыру дағдыларын қалыптастыру; Жапсыру бойынша бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	**Музыка** "Отшашулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. **Шығармшылық іс-әрекеттер** Балалар қалаулары бойынша шығармашылық орталықтарда іс-әрекеттер жасайды. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**		**Дене шынықтыру** "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Шығармшылық іс-әрекеттер** "Гүлдер". Балалар қалаулары бойынша шығармашылық орталықтарда іс-әрекеттер жасайды. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру. Жапсыру бойынша қиылған дайын пішіндерді фланелеграфта немесе қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер.	

Scanned with CamScanner

	Мүсіндеу бойынша мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **«Түрлі түсті гүлдер» (сенсорика)** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.	Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **"Түсіне қарай топтастыр" ойыны. (музыка, сенсорика)** Педагог алдан-ала гүлдерді жан-жаққа шашыратып қояды, және әуенді қосады. Балаларға гүлдердің бірнеше түстері беріледі, гүлдің түсіне қарай топтастырып, себетке салу қажет. Ойынды 2-3 рет ойнауға болады.		**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"*** ***Тапсырмалар:*** *- өз мінез-құлқын басқара білуге үйрету: өзін-өзі ұстай білу және басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру;* *- өз іс-әрекетіңізді серіктесіңіздің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету.*	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақбақ гүлін бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте,	**Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.		**Көлеңкені бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.	

Scanned with CamScanner

	Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін	Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		- Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	

	қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Билейміз гүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"***	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек		**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс	

Scanned with CamScanner

	Тапсырмалар: *- өз мінез-құлқын басқара білуге үйрету: өзін-өзі ұстай білу және басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру;* *- өз іс-әрекетіңізді серіктесіңіздің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету.* ***Ұлттық ойын*** ***Тақия тастамақ*** *Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.*	сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру. ***Ұлттық ойын Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш,* күлдіргі бала болуы керек.		нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Тақия тастамақ*** *Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.*	
Балалармен жеке жұмыс	**"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу.** "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов	**Ойын-имитация. "Дала гүлдері".** Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.		**"Жер шары".** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	

Scanned with CamScanner

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**			
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**12.05-16.05.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті". *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **"Пирамиданы құрастыр" үстел**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер.	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын	**"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.**

Scanned with CamScanner

	ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	ажырата білу қабілетін арттыру; **Күй: «Кендала»** **Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). ***"Көктемгі бау-бақша"***. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп"***. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	ажырата білу қабілетін арттыру; **Күй: «Кендала»** **"Аралар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдер бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)** ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; **Күй: «Кендала»**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу				

Scanned with CamScanner

	мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"*** ***Проблемалық жағдай:*** "Бүлінген ойын" (сюжеттік суретті қолдануға болады). ***Балаларға арналған сұрақтар:*** - Балалар неге ойын ойнай алмады? - Оларға қандай кеңес беруге болады? - Жанжалсыз, ренішсіз және жарақатсыз ойнауды үйрену үшін не істеу керек? - Қалай ойлайсыңдар, егер бір-біріне кедергі жасай отырып, бәрімен бірге сөйлессеңдер, бір нәрсе туралы келісе аласыңдар ма?	**Музыка** "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. **Шығармашылық іс-әрекеттер** **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру, музыка)** "Ғажайып көктем". Балалар қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. *Мүсіндеу бойынша* балаларға	**Дене шынықтыру** "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Шарлар» би әуеніне сай шеңбер бойымен қолдарындағы шарларын жоғары көтеріп, адымдап жүреді, орындарында тұрып, тізелерін жоғары көтеріп, адымдар жасайды, аяқтарын топылдатады, орындарында тұрып, аяқтың ұшымен және өкшесімен қимылдар жасайды. Шеңбер бойымен жүріп, кең адым, жәй адым жасап жүреді, қолдарындағы шарларын оңды–солды сермеп, ырғақты қимылдар	**Дене шынықтыру** "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. **Шығармашылық іс-әрекеттер** **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру, музыка)** "Ғажайып көктем". Балалар қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша* қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. *Мүсіндеу бойынша* балаларға	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру. ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке*** *Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,* *Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр*

Scanned with CamScanner

	- Ал сізге ойында басқа балалардың пікірін тыңдамай, тек біреу бұйрық бергені ұнай ма? Жоқ? Неліктен? ***Ұлттық ойын*** ***Соқыр теке*** *Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,* *Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.* *Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.*	бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттей отырып мүсіндеуге мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасайды. Бұл қимылдар бірнеше рет қайталанады. ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"*** ***Проблемалық жағдай:*** "Бүлінген ойын" (сюжеттік суретті қолдануға болады). ***Балаларға арналған сұрақтар:*** - Балалар неге ойын ойнай алмады? - Оларға қандай кеңес беруге болады? - Жанжалсыз, ренішсіз және жарақатсыз ойнауды үйрену үшін не істеу керек? - Қалай ойлайсындар, егер бір-біріңе кедергі жасай отырып, бәрімен бірге сөйлессеңдер, бір нәрсе туралы келісе аласыңдар ма? - Ал сізге ойында басқа балалардың пікірін тыңдамай, тек біреу бұйрық бергені ұнай ма? Жоқ? Неліктен?	бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттей отырып мүсіндеуге мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	*теке бақ-бақ, Мені изд тап - деп өлеңмен ай Содан кейін Соқыр те байлаулы бала) балал қуалайды немесе балал жанына келіп түртіп қ Соқыр теке ұстап алган көзі байланады да ол « теке» рөлін атқарады. осылай жалғаса бер*
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Максат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. ***"Туған елдің көктемі".*** Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді.	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? ***"Күлімдеген дөңгелектер".*** - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті,	**Құмды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай?	**Жаңбырлы күнді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті,	**Құмырсқаларды бақы (экологиялық мәдеи дағдылар, қоршаған ор таныстыру, сөйлеуді да және көркем әдебиет** Мақсат-міндеттер. Балал назарын жәндіктерді құмырсқалардың қимылд аудару; ойлау, зейін қабіл дамыту. - Балалар, мынау құмырс Қайталайықшы. Тама Құмырсқалар тынымс жәндіктер, жанталасып ж жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар,

Scanned with CamScanner

	Ш. Мәмбетов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам -	Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**құрастыру, музыка)** "Біз өнерлі балалар". Балалар қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. Сурет салу іс-әрекеті бойынша ағаш бейнесін салу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; Қарындашпен тура, қиғаш сызықтарды салу, мақта таяқшасымен нүктелі жақпалар салу техникасын жетілдіру Мүсіндеу бойынша балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттей отырып мүсіндеуге мүмкіндік беру. (ағаштағы жемістерді) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру іс-әрекеті бойынша бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. (қиылған қолшатырды құрастырып, желімдеу) Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. *Музыка бойынша* іс-әрекет барысында баяу музыка әуенін қосып қою, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық,	Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)** **«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **(сенсорика)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. Сонымен қатар,балалардың ұсақ моторикасын дамыту мақсатымен күнделікті саусаққа арналған ойындарын ойнап тұрған жөн. Бұл жөнінде ең алғаш Қытайда IX – X ғасырларда анықтап, қолөнерді дамытуға, оның адамға пайдасы жайында кеңінен таратылды, саусақпен істейтін жұмыстарға көп көңіл бөлген. . ***Ұлттық ойын*** ***Айдап сал*** *Ойын мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.* *Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін*	"Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. **Шығармашылық іс-әрекеттер. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** "Көбелектер". Балалар қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. Мақсат-міндеттер: қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. ***Ұлттық ойын Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды.*	Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). ***"Көктемгі бау-бақша".*** Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ***Ұлттық ойын*** ***Айдап сал*** *Ойын мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.* *Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады. Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл "айыптан"*	"Бұлттар ұшып келеді". Балалар қалаулары бойынш қалаған орталықтарында іс әрекет жасайды. Сурет салу іс-әрекеті бойынша қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыру бойынша балаларде көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінд қабылдауын, зейінін дамыту балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу. Мүсіндеу бойынша мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйым тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. ***"Ашық ойындар кезінде ө қалай ұстау керек?"*** ***Проблемалық жағдай:*** "Бүлінген ойынн (сюжеттік суретті қолдану болады). ***Балаларға арналған***

Scanned with CamScanner

	Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	*бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады.* *Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл "айыптан" құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.*	*Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.* *Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш,* күлдіргі бала болуы керек.	*құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.*	***сұрақтар:*** - Балалар неге ойын алмады? - Оларға қандай кеңес болады? - Жанжалсыз, ренішс жарақатсыз ойнауды ү үшін не істеу кере - Қалай ойлайсыңдар, бір-біріңе кедергі жа отырып, бәрімен бі сөйлессеңдер, бір нə туралы келісе аласыңда - Ал сізге ойында ба балалардың пікірін тыңд тек біреу бұйрық берген ма? Жоқ? Неліктен?
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Түстер" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". **(сенсорика)**	**"Аяда кішкентай қо бар!" атты мультфиль көру.** Мақсат-міндеттер. Балал бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, с сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музы**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**19.05-23.05.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балан көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?". *Отбасындағы ынтымақтастық тақырыбыды ата-аналармен әңгіме жүргізу* *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдікт суару не үшін қажет ек айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өзді суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдеге байқату.* ***(экологияла мәдени дағдылар, еңбе әрекеті)***
	Қ.Р.Әнұраны **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін*	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға	***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін*	**"Мозаика" үстел ойы** Мақсат-міндеттер.. Балалардың көзбен қаб есте сақтау, ойлау

Scanned with CamScanner

	"Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. ***"Жауын"*** Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жауратты. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	*арттыру;* ***Күй: «Кеңдала»*** **"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. ***"Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Күй: «Кеңдала»*** ***Ұлттық қимылды ойын:*** ***"Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады*	*арттыру;* ***Күй: «Кеңдала»*** **Саусақ жаттығуы. "Лағым".** Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. ***"Лағым".*** - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарын! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағын. Сырт-сырт етіп тұяғын, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қиянын. С. Желдірбаева	қабілеттерін, қолды моторикасын да Шарты: геометри пішіндерден сал педагог көрсеткен, қ өрнек кілемшесін педагог көрсеткен қарап, мозаика ө құрастыру. Құралдар: шаршы қатпа қағаздан жа кілемшелер, табақ геометриялық піші жинақтамалар Педагог баладан пішіндерді қолдан сұрастыра ала **(сенсорика)** ***Ұлттық ойы*** ***Киіз үй*** *Ортаға арқалығына ілінген төрт ора қойылады. Бала орындықты айнала нұсқаушының да бойынша «киіз үй» орамалдың бұрышын жоғары көтер*
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.				

Scanned with CamScanner

	3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас іш мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарь (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. ***Ұлттық қимылды ойын: "Бүркіт"*** *Бір баланы "Бүркіт" болып таңдалады.Қалған ойыншылар - тышқандар, құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Бүркіт" ұяда отырады, ал қалғандары секіреді, жүгіреді, ұшады. Сигнал соғылғанда барлығы өз орындарында*	**Музыка** "Еңбек түбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және	**Дене шынықтыру** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Арқан тартыс*** *Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз*	**Дене шынықтыру** "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. ***Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа,*	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап орындауға жаттықтыру; ұқса пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысынд сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибел жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеш түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердін

Scanned with CamScanner

	қатып қалады, ал бүркіт ұшып жүріп, қозғалған ойыншыны табады. Ұсталған ойыншы бүркіт болады **Шығармашылық іс-әрекет «Құстар ұшып барады».** тақырыбында балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Сурет салу бойынша дәстүрден тыс алақанмен басу техникасымен таныстыру; алақанға бояуды жылдам жағып, алақанныың ізін бастыру арқылы құстың қанатын салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсініп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Жапсыру іс-әрекеті бойынша сюжетті суретке қиылған дайын құстардың бейнесін қойып, жапсырады.	музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. **"Қандай түс көп?" зейінді жаттықтыру.** **(сенсорика)** Балаларға мазмұнды сурет көрсетіледі. Суреттегі объектілер бірыңғай түске көбірек боялып, ол түс басқа түстерге қарағанда суретте басым болады. Мысалы, жасыл түс: жасыл жөп, жасыл орман, жасыл бақа, жасыл жейде. - Балалар, мен сурет көрсеткенде мұқият карап, қандай түс көп екенін айтып, осы түске боялған заттарды атайсындар. Балалар педагог көрсеткен түс бойынша заттарды атап береді. - Жарайсындар!	*жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп,ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін* тартады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	*шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Ойын ән ырғағымен басталады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады. Түйілген орамалды алып бір, екі, үш дегенде барлық балалар жан-жаққа бытырап, қаша жөнеледі. Бастаушы бала түйілген орамалды ұстап тұрады. Ән әуені тоқталған сәтте кім бұрын түйілген орамалды алса, сол бала ойын жеңімпазы болып, ойынды басқарады.* **"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан кандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. **(сенсорика)**	пайда болу ереки және кемпірқоса түсінік бер **Шығармашылық** **Өздік жұм** Алған білімдері б балалардың білі тиянақтау.Балала қалаулары бойынш орталықтарында іс- жасайды. Мақсат-міндет Құрдастарымен құрастыруға баулу, ойнау, қарапайым қ дағдыларын бекіту: жанына қою. Қалам саусақпен, қатты қ ұстау, суреттің кара элементтері ретінде тұйықталған дөңг сызықтарды қағаз бе жеңіл жүргізу. Мүсін арналған материалд қолдану, қолды дым шүберекпен сүрту, д болған бұйымды тұ орналастыру, жұмыста материалдарды жин үйрету. Балаларды бей фланелеграфта (сызы шаршыда), қағаз бе қойып, құрастыруға, конструктивті тәсіл жасауға (жекелег бөліктерден), ересект бірге түстерді таңда (қарама-қарсы түстер) **(сурет салу, жапсы** **мүсіндеу, құрасты**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** **(экологиялық мәдени**	**Жаңбырлы күнді бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған**	**Құмды бақылау.** **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен**	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.** **(экологиялық мәдени**	**Құмырсқаларды бақ** **(экологиялық мәд** **дағдылар,корша-**

	дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! **"Масаны ұстап ал!"**	**ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	**таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	**дағдылар,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:	**ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. **"Құмырсқалар".** Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.		Айнала бер бізбенен.	- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары			**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"		

Scanned with CamScanner

	1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынн жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артын қалай сүрту керектігін көрсету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** **"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу).** Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау кабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"*** ***Ережелерді есте сақтаңыз:***	**Шығармашылық іс-әрекет Өздік жұмыс** Балалардың өз қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекеттер жасайды. Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын***	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** **"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** ***"Ашық ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?"*** ***Ережелерді есте сақтаңыз:*** *- Бір-бірінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеңіз* *- Өз пікіріңізді айтқан кезде басқалардан: "Келісесіз бе?", "Ал сіз қалай ойлайсыз?" деп сұраңыз.* *- Достарыңыздың пікірін ескеріңіз*	**Шығармашылық іс-әрекет** "Қозы". Балалардың өз қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекеттер жасайды. Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. Жұлмалап қию арқылы қозы пішінін жапсыру.Жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құрастыру бойынша балаларға қораны құрастыруға үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	***"Ашық ойындар кез*** ***қалай ұстау кер*** ***Ережелерді есте са*** *- Бір-бірінің сөзін б* *кезекпен сөйлен* *- Өз пікіріңізді айтқа* *басқалардан: "Келісес* *"Ал сіз қалай ойлайсы* *сұраңыз.* *- Достарыңыздың п* *ескеріңіз* *- Ойыншықтармен* *ашкөз болма* *- Біз бір-бірімізге кө* *керек, қыңыр, тәка* *болмауымыз кере* *- Ойын барысында еш* *басқаларды итермеңіз* *соқтығыспаңыз. Аяг* **"Жуыну әні" атт** **мультфильмін кө** Мақсат-міндеттер Мультфильмнің ба кейіпкерлерінің қимылд еліктеуге, әннің сөзде қайталауға қызықтыр жуыну рәсіміне еру ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, муз** **Шеңберде ойын. "К** **ойнап тұр күлімдеп** Мақсат-міндеттер. Бала Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап бе баулу; сөздерге қосыл

Scanned with CamScanner

	кезекпен сөйлеңіз - Өз пікіріңізді айтқан кезде басқалардан: "Келісесіз бе?", "Ал сіз қалай ойлайсыз?" деп сұраңыз. - Достарыңыздың пікірін ескеріңіз - Ойыншықтармен бөліс, ашкөз болма - Біз бір-бірімізге көнуіміз керек, қыңыр, тәкаппар болмауымыз керек - Ойын барысында ешқашан басқаларды итермеңіз және соқтығыспаңыз. Аяғыңның астына қара, сақ бол.	**Киіз үй** *Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.*	*- Ойыншықтармен бөліс, ашкөз болма - Біз бір-бірімізге көнуіміз керек, қыңыр, тәкаппар болмауымыз керек - Ойын барысында ешқашан басқаларды итермеңіз және соқтығыспаңыз. Аяғыңны*		шеңберге жиналу дағдыла қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақыра Көк аспанға күн шығады Достар ойынға шығады Күн ойнап тұр күлімдеп Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп.. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Текшелерді жаткан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау **(құрастыру)**	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Ара" артикуляциялық жаттығуы.** Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	"Қозы қалай қимылдайды" - Қозы қалай қимылдайды Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(экологиялық мәдени дағдылар,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	*ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы*				
Топ/сынып	*Кіші топ*				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***Балапан***				
Балалардың жасы	***2 жастағы балалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Азимова С***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**26.05-30.05.2025 ж.**				
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балан көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрг сұрақтарына жауап беру. *Ата-анамен консультация*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.* ***(экологиялық мәдени дағдылар, еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").* ***(еңбек іс-әрекеті)***	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").(еңбек іс-әрекеті)*	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жу бөлмесінде жуыну әде игерту: қолдарын өздіг сабындауды, су ағым астына қойып, ұқалау қадағалау; өз орамалын орнын тауып, қолын сүр орнына ілуге, өзінің және балалардың қол тазағы байқауға ынталандыр мақтау. (еңбек іс-әреке*
	Қ.Р.Әнұраны **"Қандай түс көп?" зейінді**	***Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	«Бауырсақтар» **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4	***Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын*	**"Доптарды өз қораптар сал" дамытушы ойын** Мақсат-міндеттер.

Scanned with CamScanner

	жаттықтыру. (сенсорика) Балаларға мазмұнды сурет көрсетіледі. Суреттегі объектілер бірыңғай түске көбірек боялып, ол түс басқа түстерге қарағанда суретте басым болады. Мысалы, жасыл түс: жасыл жөп, жасыл орман, жасыл бақа, жасыл жейде. - Балалар, мен сурет көрсеткенде мұқият қарап, қандай түс көп екенін айтып, осы түске боялған заттарды атайсыңдар. Балалар педагог көрсеткен түс бойынша заттарды атап береді. - Жарайсыңдар! ***Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелер*** ***Сюжетті суреттер***	*ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Күй: «Балалалық шақ»*** **Санамақ** Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. ***Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелер*** ***Сюжетті суреттер***	*ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Күй: «Балалалық шақ»*** **Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. ***"Жауын"*** Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жауараттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттер зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрл шақпақ ұяшықтарға бөлінг шаршы пішінді қатпа қаға беттері, ұяшықтардың түсі сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
нертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				

Scanned with CamScanner

			Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай*	**Музыка** "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. **"Тіктөртбұрыштың әңгімесі".** Балаларға қабырғалары бір-біріне тиіп тұрған екі шаршы ұсынылады. - Балалар, қандай пішіндерді көріп отырсыңдар? Иә, шаршы. Бір шаршы ма? Жоқ, екі шаршы. Жарайсыңдар! Балаларға қабырғалары бір-біріне тиіп тұрған төрт үшбұрыш ұсынылады. - Балалар, қандай пішіндерді көріп отырсыңдар? Иә, үшбұрыш. Бір үшбұрыш па? Жоқ, көп үшбұрыш. Жарайсыңдар! - Балалар, мына пішіндерді алып тастайын. Қараңдар, олардың іздері қалыпты. Тіктөртбұрышты көрсету. - Мынау тіктөртбұрыш. Оның екі ұзын және екі қысқа қабырғасы бар (көрсеткіш	**Дене шынықтыру** "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет** "Алуан түсті алақан". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	**Дене шынықтыру** "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет** **Өздік жұмыс** Алған білімдері бойынша балалардың білімдерін тиянақтау.Балалардың өз қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекеттер жасайды. Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	**Шығармашылық іс-әре** "Құс ұясы". Балалар қалаулары бойын **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)** іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарға бар жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер. Балала "құс ұясын" құрастыруд "қорап", "үйшік" жасауд еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйре призманы шатыр түрінд қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне жа үлгіге сай құрылыс нысан жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі турал ұғымдарын қалыптастыр Балалардың құрылыс материалдарының қасиетте қабылдауы мен кеңістікт бағдарлау мүмкіндіктері: арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. Қарандашты үш саусағым дұрыс ұстай отырып, ире сызықтар салу дағдысын бекіту; Қарапайым және күрдел

Scanned with CamScanner

	есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(жапсыру)**	таяқшамен көрсету). - Тіктөртбұрышта төрт бұрыш бар. Бір, екі, үш, төрт. Жарайсыңдар! **(сенсорика)**	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: ұяны мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер	**Құмды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? ***"Күлімдеген дөңгелектер".*** - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	**Құмды бақылау. (экологиялық мәдени дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса

Scanned with CamScanner

	ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.** Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! **"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы.** Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен сок-сок. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен сок-сок. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

Scanned with CamScanner

				"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстырудын ойын-жаттығу** "Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алаканға алу, себелету, алаканға қысу тәсілдері және	**Шығармашылық іс-әрекет Өздік жұмыс** Алған білімдері бойынша балалардың білімдерін тиянақтау.Балалардың өз қалаулары бойынша қалаған орталықтарында іс-әрекеттер	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог	***Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелер*** ***Сюжетті суреттер*** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен

	ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру. **Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу)** «Құм қалашығында» Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттер жасайды. Мақсат-міндет: Балаларды құммен ойната отырып, құммен мүсіндеу, құмда сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Біздің көше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту.	жасайды. Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусакпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдей екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі*	айту қабілеттерін жетілдіру. **Артикуляциялық жаттығу.** - Сан - сан, бассан. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа. **(сөйлеуді дамыту)** ***Күй тыңдайық, балақай!"*** *балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;* ***Күй: «Балалалық шақ»*** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.* *Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп*	көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан кандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Теңге ілу*** *Ойынға қатысушылар тепе-теңдей екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.*	сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. **«Көңілді киім түйреуіштері»** Мақсаты: балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету. Дидактикалық материал: шетіне түрлі-түсті жолақтар жапсырылған мөлдір ыдыс, түрлі-түсті киім қыстырғыштар жинағы. **(сенсорика)** ***Ұлттық ойын*** ***Тымпи*** *Тымпи – ойынға қатынасушылар шеңбер жасап, дөңгелене отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз,бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қатпауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да біреуді күлдірудің амалын іздейді. Қалжың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Өйткені ойынға қатынасушылардың аты қалжың өлеңге қосылмауы керек. Әзілі де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржыңдатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады.*

Scanned with CamScanner

		бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	*жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*		*Жаңылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтан ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкеш, күлдіргі бала болуы керек.*
Балалармен жеке жұмыс	**"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**"Жаз еді" өлеңін оқу.** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Хоки-поки би" атты мультфильмін көру.** Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".				

Тәрбиеші *Азимова С*

Саз жетекші *Баратова Г*

Әдіскер: *Бейсембаева Р*

Scanned with CamScanner